



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๔

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองคํารบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๒๒๗ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้เสนอขอพระราชทานพระราชนุญาตเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างกระบวนการความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินกิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา เพื่อที่จะรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แท้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติให้เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมเป็น สมาชิก“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่ทรงสืบทอด พระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์ ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่เป็นสมบัติของประเทศไทย ผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นหนึ่งในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประสบความสำเร็จ เป็นผลประโยชน์ จังหวัดจึงขอความร่วมมืออำเภอเจ้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑.เจ้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยพิจารณาให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ โรงเรียน ภายในปี ๒๕๕๘ รายละเอียด ตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

๒.ให้โรงเรียนนำเนื้อหาสาระการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและรวบรวมพืชพรรณในท้องถิ่นมากำหนด เป็นสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมให้ปรากฏอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ทุกระดับชั้น และจัดการเรียนการสอนเน้นการจัดทำโครงงานหรือจัดทำรายงาน พร้อมทั้งมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

จึงเรียนเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปสำหรับอำเภอขอให้เจ้าองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร อึ้งจิตรไพศาล)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร ๐๕๕-๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๑๑

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการนายอำเภอ  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

๖๖



699  
10 ก.ค. 2558

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๒ ๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศ ที่ อพ.สธ. ๙๖/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ฉบับ
  ๒. คู่มือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑ ชุด
  ๓. ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เสนอขอพระราชทานพระราชนุญาตเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างกระบวนการความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อที่จะรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป และเพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แก่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ ชั้น ๕ อาคาร ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อพิจารณาแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สธ.) ระยะ ๒ ปี (มกราคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙) และแผนปฏิบัติงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และที่ประชุมได้มีมติให้เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่ทรงสืบทอดพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่เป็นสมบัติของประเทศไทย ผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นหนึ่งในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยพระราชทานแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่ห้า โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น มีโรงเรียนเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” และมีสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นกำลัง โดยมุ่งหวังให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน โดยเฉพาะโรงเรียน สถานศึกษา มหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ให้นักเรียน นักศึกษา

/ช่วยในการสำรวจ...

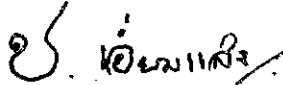
ช่วยในการสำรวจให้รู้จักทรัพยากรที่จะต้องอนุรักษ์และมีการพัฒนาใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน พัฒนาให้เป็นมาตรฐานสากล บทบาทของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงไม่อยู่เฉพาะในโรงเรียน ยังเป็นผลประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นการสร้างจิตสำนึก ถ่ายทอดสิ่งที่ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ไปสู่นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญของพืชพรรณ เกิดความรัก ห่วงแหน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แท้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยการพิจารณาให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ โรงเรียน ภายในปี ๒๕๕๘ สำหรับขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขอให้ศึกษาทำความเข้าใจตามขั้นตอนและส่งเอกสารพร้อมข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนดแล้วส่งมาพร้อมใบสมัครไปที่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓ และให้สำเนาแจ้งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบด้วย เมื่อโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการสมัครจะมีหนังสือตอบรับเป็นสมาชิก หลังจากเข้าร่วมเป็นสมาชิกแล้ว คณะที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจะดำเนินการไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนสมาชิก และให้คำปรึกษาแนะนำการทำงานอย่างใกล้ชิด มีการจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้โรงเรียนสมาชิก และเมื่อโรงเรียนทำงานได้ในระดับหนึ่งสามารถสมัครขอรับการประเมิน เพื่อขอรับพระราชทานป้ายและเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามลำดับ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครและข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ <http://www.rspg.or.th> หรือติดต่อผู้ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๘๕๐ และ E-mail : [dongdib05@rspg.org](mailto:dongdib05@rspg.org)

๒. ให้โรงเรียนนำเนื้อหาสาระการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและรวบรวมพืชพรรณในท้องถิ่นมา กำหนดเป็นสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้ปรากฏอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น และจัดการเรียนการสอนเน้นการจัดทำโครงงานหรือจัดทำรายงาน พร้อมทั้งมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โดยพระราชทานุญาต  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประกาศ ที่ อพ.สธ. ๙๖ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่ กรม  
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แท้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์  
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  | ประธานกรรมการ              |
| ๒. รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                                       | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. เลขาธิการคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช<br>อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | รองประธานกรรมการ           |
| ๔. นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย                              | กรรมการ                    |
| ๕. นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย  | กรรมการ                    |
| ๖. นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย                                 | กรรมการ                    |
| ๗. หัวหน้าผู้ตรวจราชการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                           | กรรมการ                    |
| ๘. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานท้องถิ่น  | กรรมการ                    |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการคลังท้องถิ่น                                       | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารท้องถิ่น                          | กรรมการ                    |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น                                      | กรรมการ                    |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น                                   | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น                       | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศท้องถิ่น                                  | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการมีส่วนร่วม             | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๗. ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วม            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

.....

(ก)

ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ทำจดหมายขอสมัครเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" โดยตรงถึง ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (ตัวอย่าง)

เรื่อง ขอสมัครเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"  
เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการฯ ในกิจกรรมปลูกพันธุกรรมพืช ดำรงเก็บรวบรวม ปลูกรักษา อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยที่กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อ ซึ่งสอดคล้องกับงาน ที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และยังสามารถนำไปใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอน ดังนั้นจากการประชุมครู-อาจารย์ของโรงเรียน เห็นควรที่จะดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินการต่อไปด้วย

2. ทางโครงการฯ ขอให้โรงเรียนกรอกแบบรายละเอียดข้อมูลโรงเรียน และมีการประชุม คณะอาจารย์ในโรงเรียนว่า "เห็นชอบและพร้อม"

3. ขอให้ทางโรงเรียนสำรวจรายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน ในเบื้องต้นเป็นชื่อท้องถิ่นให้กับทางโครงการฯ (ยังไม่จำเป็นต้องมีชื่อวิทยาศาสตร์)

ในข้อ 2 และ ข้อ 3 อาจส่งมาพร้อมกับใบสมัคร

เมื่อพร้อมทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จะมีหนังสือตอบรับ เป็นสมาชิก

ถึง ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
ที่อยู่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
สวนจิตรลดา เขตดุสิต กทม. 10303

ผู้ประสานงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

นางอมรา จุฑามาศ

เลขานุการ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางมนูดี สมบูรณ์ทรัพย์

รองหัวหน้าสำนักงาน อพ.สธ.

น.ส.กชกร เดชากิจไพศาล

เจ้าหน้าที่

น.ส.อมรรัตน์ บัวคล้าย

เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 282-0665 282-1850 โทรสาร 282-6194

แบบสอบถามเพื่อประเมินความพร้อมของโรงเรียนที่จะร่วมสนองพระราชดำริ  
กิจกรรม สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน \_\_\_\_\_

สังกัด \_\_\_\_\_

ที่อยู่/ที่ติดต่อ \_\_\_\_\_

โทร. \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_

ที่ตั้ง ทางหลวงหมายเลข \_\_\_\_\_ อยู่ช่วงระหว่าง \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_  
กม. ที่ \_\_\_\_\_ (กรุณาทำแผนที่เพื่อประกอบการเดินทาง)

ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

จำนวนพื้นที่ของโรงเรียนโดยประมาณ \_\_\_\_\_

จำนวนอาคารเรียน \_\_\_\_\_

สภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะพื้นที่ ดิน แหล่งน้ำ อื่นๆ) \_\_\_\_\_

สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ \_\_\_\_\_

จำนวนพืชพรรณไม้ขนาดใหญ่ที่มีอยู่เดิม (โดยประมาณ) \_\_\_\_\_

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ \_\_\_\_\_

จำนวนอาจารย์ \_\_\_\_\_

จำนวนเจ้าหน้าที่ \_\_\_\_\_

จำนวนเด็กนักเรียน \_\_\_\_\_

จำนวนชั้นเรียน 1. ระดับมัธยมศึกษา \_\_\_\_\_

2. ระดับประถมศึกษา \_\_\_\_\_

3. ระดับอนุบาลศึกษา \_\_\_\_\_

จำนวนหมวดวิชา \_\_\_\_\_ หมวด ประกอบด้วย \_\_\_\_\_

รายชื่ออาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ประสานงานกิจกรรม \_\_\_\_\_

หมายเหตุ : โรงเรียนได้แจ้งการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก " สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

ให้อาจารย์ของโรงเรียนได้ทราบกันทั่วทุกท่านแล้ว มีมติดังนี้

1. ( ) เห็นชอบ ( ) ไม่เห็นชอบ  
2. ( ) พร้อม ( ) ยังไม่พร้อม

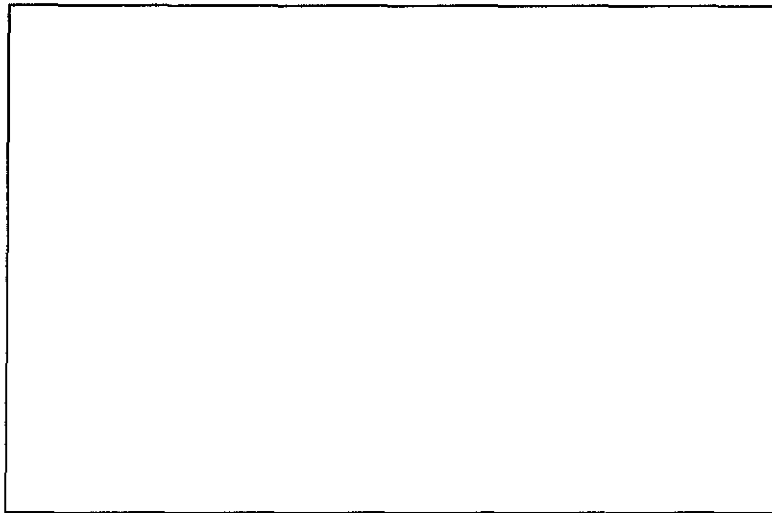
(ข)

สมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้

การศึกษาพรรณไม้  
ใน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ชื่อพันธุ์ไม้.....



บริเวณที่สำรวจ.....

วันที่สำรวจ ...../...../.....

ผู้สำรวจ.....

ชั้น.....

ผู้ร่วมสำรวจ.....

ชั้น.....

โรงเรียน.....

ถนน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์ .....

### ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อพื้นเมือง (ชื่อในท้องถิ่นที่เก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้) : .....

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้) :

อาหาร : .....

.....

.....

ยารักษาโรค : .....

.....

.....

เครื่องเรือน และเครื่องใช้อื่นๆ : .....

.....

.....

สีย้อม : .....

.....

ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช : .....

.....

.....

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม : .....

.....

.....

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อ ศาสนา : .....

.....

.....

อื่นๆ (เช่น การเป็นพืช อันตราย) ระบุ : .....

.....

.....

ที่มาของข้อมูล

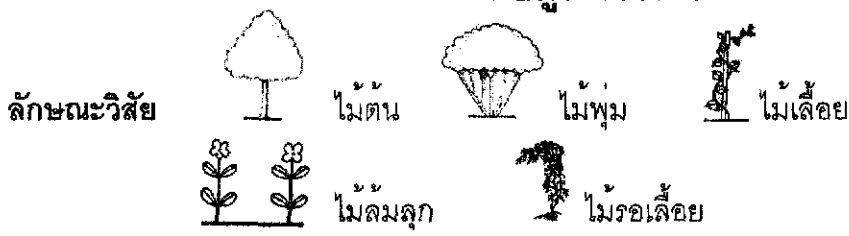
ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ ..... อายุ ..... ที่อยู่ .....

.....

วันที่บันทึกข้อมูล ..... สถานที่บันทึก .....



### ข้อมูลพรรณไม้



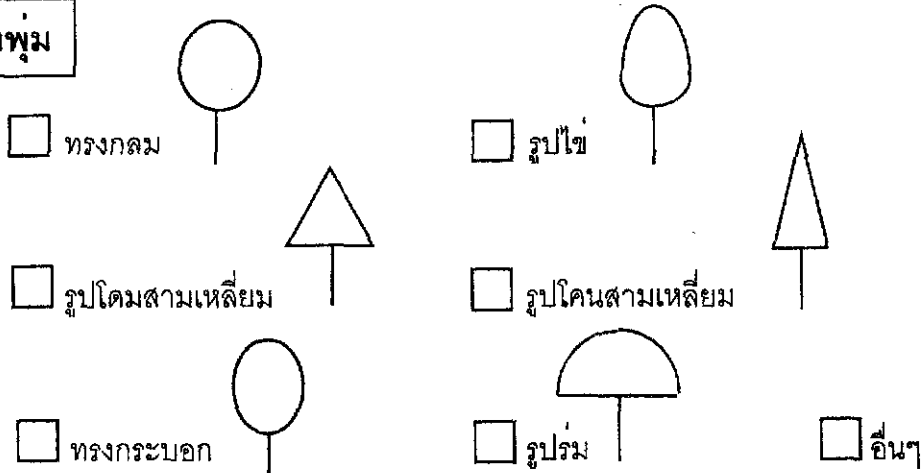
ถิ่นอาศัย

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> พืชบก       | <input type="checkbox"/> พืชน้ำ           |
| <input type="checkbox"/> กลางแจ้ง    | <input type="checkbox"/> ลอยน้ำ           |
| <input type="checkbox"/> ที่ร่ม      | <input type="checkbox"/> จมน้ำ            |
| <input type="checkbox"/> พืชอิงอาศัย | <input type="checkbox"/> บางส่วนอยู่ในน้ำ |
| <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> กากฝาก           |

ความสูง ..... เมตร

ความกว้างทรงพุ่ม (ไม้ต้น) ..... เมตร

รูปร่างทรงพุ่ม



ลำต้น

ชนิดของลำต้น

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ลำต้นไต่ดิน | <input type="checkbox"/> ลำต้นเหนือดิน         |
| <input type="checkbox"/> แข็ง, เหง้า | <input type="checkbox"/> ตั้งตรงได้เอง         |
| <input type="checkbox"/> หัว         | <input type="checkbox"/> ตั้งตรงเองไม่ได้      |
|                                      | <input type="checkbox"/> ใช้ลำต้นเกี่ยวพัน     |
|                                      | <input type="checkbox"/> ใช้รากยึดเกาะ         |
|                                      | <input type="checkbox"/> ใช้ตะขอหรือหนามเกี่ยว |
|                                      | <input type="checkbox"/> แผ่หรือทอดนอนตามพื้น  |

ผิวลำต้น

เรียบ

หยาบ ขรุขระ

มีหนาม

แตกเป็นสะเก็ด

แตกเป็นเส้น

อื่นๆ

ข้อปล้อง  เห็นข้อปล้องชัดเจน

เห็นข้อปล้องไม่ชัดเจน

สีของลำต้น

ต้นอ่อน สี .....

ต้นแก่ สี .....

ยาง  มีน้ำยาง

ไม่มีน้ำยาง

ยางใส

ยางขุ่นสี .....

**ใบ**

ชนิดของใบ

ใบเดี่ยว



มีห้าใบย่อย

ใบประกอบแบบนิ้วมือ



มีสามใบย่อย



มีสองใบย่อย

ใบประกอบแบบขนนก



มีสามใบย่อย



แบบขนนกปลายคี่



แบบขนนกปลายคู่



แบบขนนกสองชั้น



แบบขนนกสามชั้น

สีของใบ : ใบอ่อน ..... ใบแก่ .....

ขนาดแผ่นใบ : กว้าง ..... ซม. ยาว ..... ซม.

ลักษณะพิเศษของใบ : .....

การเรียงตัวของใบบนกิ่ง



เรียงสลับ



เรียงสลับ  
ระนาบเดียว



เรียงตรงข้าม



เรียงตรงข้าม  
สลับตั้งฉาก



เรียงเป็นกระจุก

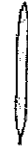


เรียงวงรอบ

รูปร่างแผ่นใบ



รูปลิ้มแคบ



รูปเข็ม



รูปแถบ



รูปขอบขนาน



รูปใบหอก



รูปใบหอกกลับ



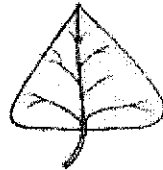
รูปรี



รูปไข่



รูปไข่กลับ



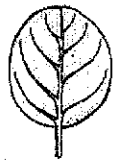
รูปสามเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด



รูปไต



รูปวงกลม



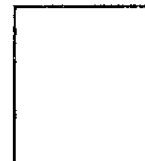
รูปหัวใจ



รูปเคียว

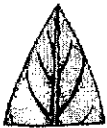


รูปช้อน

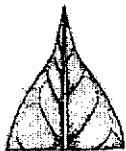


อื่นๆ .....

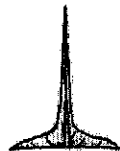
ปลายใบ



แหลม



เรียวแหลม



แหลมเข็ม



ยาวคล้ายหาง



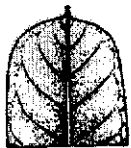
ม้วน



เป็นติ่งแหลม



เว้าตื้น



เป็นติ่งหนาม



รูปหัวใจกลับ



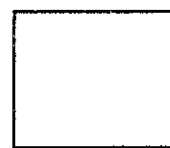
มน



เว้ามุม



ตัด

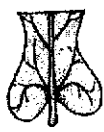


อื่นๆ .....

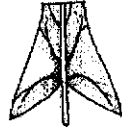
รูปร่างโคนใบ



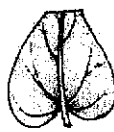
สอบเรียว



รูปติ่งหู



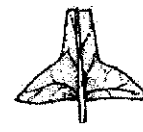
รูปเสี้ยวลูกศร



รูปหัวใจ



รูปลิ้ม



รูปเสี้ยวใบหอก



เฉียง



มน



ตัด



แบบก้นปัด



รอบข้อ



อื่นๆ .....

รูปร่างขอบใบ



เป็นขนครุย



หยักมน



หยักซี่ฟัน



จักฟันเลื่อยซ้อน



เรียบ



จักลึก



เป็นหยัก



เป็นแฉก



หยักแบบขนนก



จักฟันเลื่อย



จักฟันเลื่อยถี่



เป็นคลื่น



อื่นๆ.....

ดอก

ชนิดของช่อดอก :

ดอกเดี่ยว

ดอกช่อ



ช่อแบบกระจุกแน่น



ช่อแบบหางกระรอก



ช่อเชิงหลั่น



ช่อกระจุก



ช่อกระจุกซ้อน



ช่อวงแถวเดี่ยว



ช่อแยกแขนง



ช่อกระจุก



ช่อกระจุกแยกแขนง



ช่อวงแถวคู่



ช่อเชิงลดมีกาบ



ช่อเชิงลด



ช่อดอกย่อย



ช่อซี่ร่ม



ช่อซี่ร่มเวกกลาง



ช่อซี่ร่มย่อย



ช่อจัด



อื่นๆ.....

ตำแหน่งที่ออกดอก:  ปลายยอด

ชอกใบ

ตามลำต้นหรือกิ่ง

สีของดอก :

กลีบเลี้ยง : แยกกัน จำนวน ..... กลีบ ..... สี .....

ติดกัน จำนวน ..... กลีบ ..... สี .....

กลีบดอก : แยกกัน จำนวน ..... กลีบ ..... สี .....

ติดกัน จำนวน ..... กลีบ ..... สี .....

เกสรตัวผู้ : จำนวน ..... อัน ..... สี .....

เกสรตัวเมีย : จำนวน ..... อัน ..... สี .....

ตำแหน่งของรังไข่ :



รังไข่เหนือวงกลีบ



รังไข่กึ่งใต้วงกลีบ



รังไข่ใต้วงกลีบ

- กลิ่น :  ไม่มีกลิ่น  
 มีกลิ่น  
 มีกลิ่นหอม  
 กลิ่นจุน

รูปร่างของดอก : .....

กลีบดอกแยกกัน



รูปกากบาท



รูปดอกถั่ว



รูปกล้วยไม้



อื่นๆ .....

กลีบดอกติดกัน



รูปปากเปิด



รูประฆัง



รูปกรวย



รูปลิ้น



รูปดอกเข็ม



เป็นหลอด



รูปคนโท



รูปกงล้อ



รูปดอกถั่ว



อื่นๆ .....

**ผล**

- ชนิดของผล :  ผลสด  ผลแห้ง



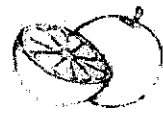
ผลสด : ผลเมล็ดเดี่ยวแข็ง



ผลมีเนื้อหลายเมล็ด



ผลแบบแอปเปิล



ผลแบบส้ม



ผลแบบแตง



ผลกลุ่ม



ผลรวม



อื่นๆ .....



ผลแห้ง : ผลแห้งเมล็ดอ่อน



ผลเปลือกแข็ง



ผลปีกเดี่ยว



ผลเปลือกแข็ง



ผลแห้งแตก



ผลปีกเดี่ยวแผด



ผลแห้งแตกฝาเปิด



เมล็ดเดี่ยว



ฝัก



ผลแตก



ผลแตกแล้วแตก



อื่นๆ .....

แบบฝักกาด

สีของผล :  ผลอ่อน .....  ผลแก่ .....

รูปร่างของผลหรือฝัก :  กลม  รี  อื่นๆ .....

ลักษณะพิเศษของผล: .....

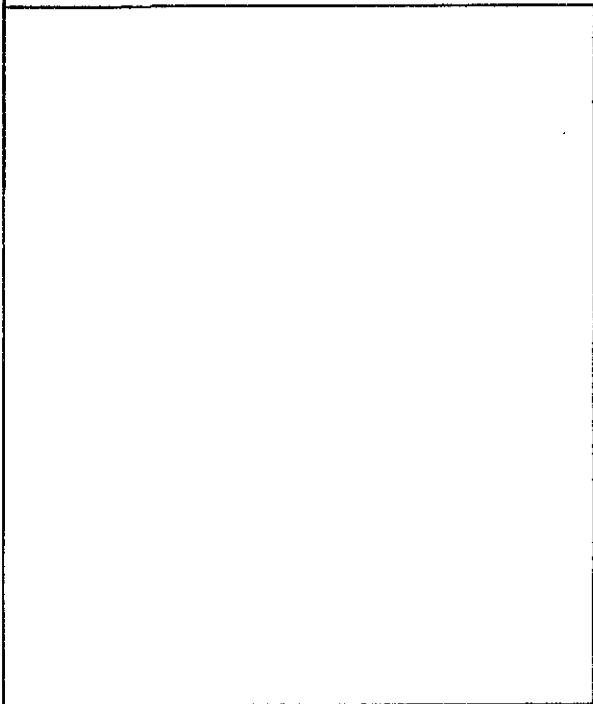
**เมล็ด**

จำนวนเมล็ด / ผล : .....

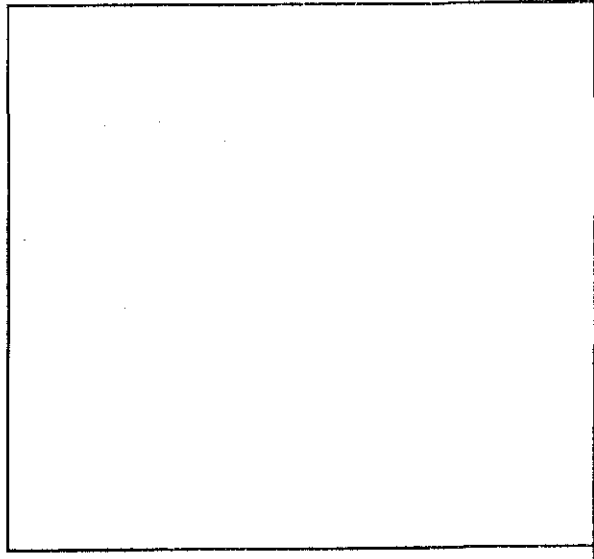
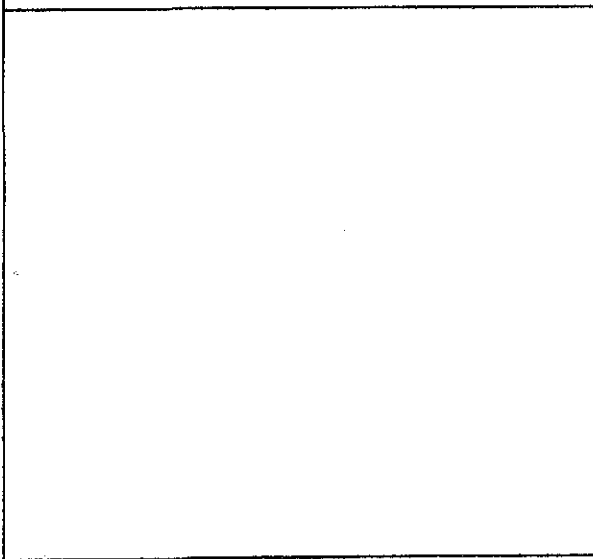
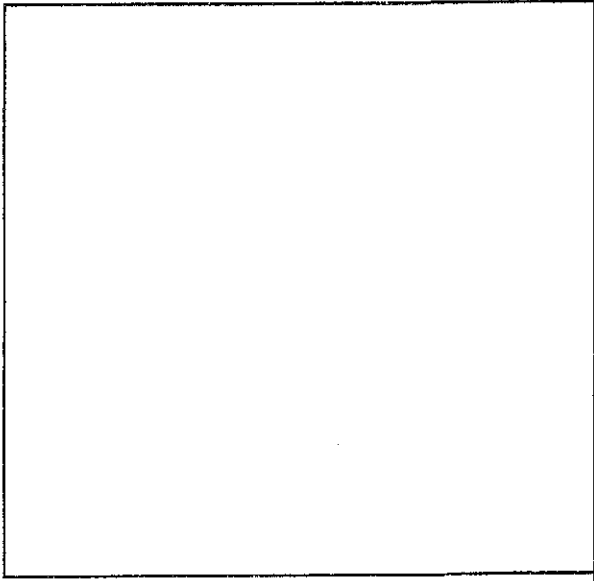
รูปร่างของเมล็ด :  กลม  รี  แบน  อื่นๆ .....

การงอกของเมล็ด : .....

ติดภาพวาดหรือ ตัวอย่างแห้ง ส่วนต่างๆของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด และส่วนอื่นๆ



ส่วนของ .....



ส่วนของ .....

ส่วนของ .....

# สรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้

Blank writing area with horizontal dotted lines.

## ข้อมูลพฤกษศาสตร์

ชื่อวิทยาศาสตร์ : .....

ชื่อวงศ์ : .....

ชื่อสามัญ : .....

ชื่อพื้นเมืองอื่นๆ : .....

ถิ่นกำเนิด : .....

การกระจายพันธุ์ในประเทศไทย : .....

การกระจายพันธุ์ในประเทศอื่นๆ : .....

สภาพนิเวศวิทยา : .....

เวลาออกดอก : .....

เวลาติดผล : .....

การขยายพันธุ์ : .....

การใช้ประโยชน์ทั่วไป : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติพันธุ์ไม้ (การนำเข้ามาปลูกในประเทศไทย) : .....

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง : .....

.....

.....

.....



### บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม

เช่น ประวัติพันธุ์ไม้ (ประวัติการปลูก, ประวัติเกี่ยวกับโรงเรียน) เวลาการออกดอก, เวลาการติดผลนอกฤดูกลาง  
หรืออื่นๆ

โรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่  
สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จัดการศึกษา				หมายเลข
			อนุบาล	ป.1-6	มัธยม 1-3	มัธยม 4-6	
1	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นชัยวิทยา	อบจ.แพร่	-	✓	✓	-	054-613296
2	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย่อย	อบจ.แพร่	✓	✓	✓	-	054-649717
3	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ พัฒนาประชาอุบลมิตร	อบจ.แพร่	-	-	✓	✓	054-647219
4	เทศบาลวัดชัยมงคล	ทม.แพร่	✓	✓	-	-	054-511405
5	เทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ	ทม.แพร่	✓	✓	-	-	054-511403
6	เทศบาลวัดหัวช่อง	ทม.แพร่	✓	✓	-	-	054-511402
7	เทศบาลวัดเหมืองแดง	ทม.แพร่	✓	✓	-	-	054-511404
8	สาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน	ทม.แพร่	-	-	✓	✓	054-511407
9	เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	ทต.ห้วยอ้อ	-	✓	-	-	054-581597
10	อนุบาลเทศบาลตำบลร้องกวาง	ทต.ร้องกวาง	✓	✓	-	-	054-596566
11	อนุบาลเทศบาลตำบลหนองม่วงไข่	ทต.หนองม่วงไข่	✓	-	-	-	-
12	อนุบาลเทศบาลตำบลทุ่งโฮ้ง	ทต.ทุ่งโฮ้ง	✓	-	-	-	054-523077
13	อนุบาลเทศบาลตำบลช่อแฮ	ทต.ช่อแฮ	✓	-	-	-	054-598393
14	อนุบาล อบต.เวียงทอง	อบต.เวียงทอง	✓	-	-	-	054-626983 ต่อ 16
15	อนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย	ทต.เด่นชัย	✓	-	-	-	054-640248
16	อนุบาลเทศบาลตำบลวังชิ้น	ทต.วังชิ้น	✓	-	-	-	054-5891169#107