

๑๐

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๔/๗๐๕๕



กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ ๑๙๗๘
วันที่ 26 พ.ค. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด)

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงาน
ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับ
ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายยุวกาชาด ดำเนินการจัดโครงการรางวัลเชิดชูเกียรติทางยุวกาชาด โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติทางยุวกาชาดให้มีความชัดเจน
โปร่งใส และเป็นธรรม มุ่งเน้นการสร้างระบบการยกย่องที่สะท้อนถึงผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
และแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในการอุทิศตนพัฒนากิจการยุวกาชาดอย่างยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแจ้งประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น
ต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
และสมาชิกยุวกาชาด) และขออนุเคราะห์จากท่านดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือกดังกล่าว
สำหรับสถานศึกษาในสังกัดที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

Quir

(นายวิรัช พุกษาทวีกุล)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือก
ผู้มีผลงานดีเด่นฯ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทร./โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด จึงกำหนดให้มีการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้มีโอกาสในการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาด และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาการยุวกาชาด รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทรางวัล

การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด) แบ่งเป็น ๒ รางวัล ดังนี้

๑.๑ รางวัล “เพชรยุวกาชาด” หมายถึง รางวัลอันทรงคุณค่าสำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ที่จัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ควรค่าแก่การยกย่องเชิดชูเกียรติ แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๑
- (๒) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๒
- (๓) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๓
- (๔) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๔

๑.๒ รางวัล “สง่างามนามยุวกาชาด” หมายถึง รางวัลอันทรงคุณค่าสำหรับสมาชิกยุวกาชาดที่มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด และยึดมั่นในอุดมการณ์ยุวกาชาด ควรค่าแก่การยกย่องเชิดชูเกียรติ แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๑
- (๒) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๒
- (๓) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๓
- (๔) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๔

๒. จำนวนรางวัล

รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด) ประกอบด้วย

๒.๑ รางวัล “เพชรยุวกาชาด” แบ่งเป็น

๒.๑.๑ ระดับจังหวัด

๒.๑.๒ ระดับประเทศ แบ่งเป็น

(๑) รางวัลชนะเลิศ กลุ่มละ ๑ รางวัล รวมจำนวน ๔ รางวัล

(๒) รางวัลรองชนะเลิศ กลุ่มละ ๓ รางวัล รวมจำนวน ๑๒ รางวัล

(๓) รางวัลชมเชย กลุ่มละ ๖ รางวัล จำนวน ๒๔ รางวัล

๒.๒ รางวัล “สง่างามนามยุวกาชาด” แบ่งเป็น

๒.๒.๑ ระดับจังหวัด

๒.๒.๒ ระดับประเทศ แบ่งเป็น

(๑) รางวัลชนะเลิศ กลุ่มละ ๑ รางวัล รวมจำนวน ๔ รางวัล

(๒) รางวัลรองชนะเลิศ กลุ่มละ ๓ รางวัล รวมจำนวน ๑๒ รางวัล

(๓) รางวัลชมเชย กลุ่มละ ๖ รางวัล รวมจำนวน ๒๔ รางวัล

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ รางวัล “เพชรยุวกาชาด” มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดตั้งหมู่ยุวกาชาดทุกสังกัด กรณีอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรอง

(๒) ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้นำกลุ่ม หรือรองผู้นำกลุ่ม หรือผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หรือครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุวกาชาด สถานศึกษา หรือคำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ กรณีย้ายสถานศึกษาสามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุวกาชาด สถานศึกษาหรือคำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา จากสถานศึกษาเดิมประกอบการพิจารณาด้วย

(๓) มีคุณวุฒิทางยุวกาชาดหลักสูตรหลัก ๕ หลักสูตร หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
- หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด
- หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด
- หลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
- หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด

(๔) มีผลงานการดำเนินงานในหมู่ยุวกาชาดที่ต้นสังกัด ๑ ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ กรณีย้ายสถานศึกษาสามารถนำผลงานจากสถานศึกษาเดิม มาใช้ประกอบการพิจารณาได้

หมายเหตุ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดหลายระดับ ให้เลือกสมัครเพียง ๑ กลุ่ม โดยใช้กลุ่มที่มีชั่วโมงการจัดกิจกรรมสูงสุดเป็นเกณฑ์

๓.๒ รางวัล “สง่างามนามยุวกาชาด” มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) สมัครใจเป็นสมาชิกยุวกาชาด
- (๒) เป็นสมาชิกยุวกาชาดในระดับที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก
- (๓) เป็นสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- (๔) ได้รับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม (ยกเว้นสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๔ ไม่มีเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ)
- (๕) เป็นผู้มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด
- (๖) มีการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในกิจกรรมยุวกาชาด
- (๗) เข้าร่วมโครงการ/โครงการงาน/กิจกรรมยุวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๔.๑ รางวัล “เพชรยุวกาชาด” คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

มติการประเมิน	คะแนน	ตัวชี้วัดหลัก
ผลลัพธ์ที่เกิดกับสมาชิกยุวกาชาด	๓๐ คะแนน	สมาชิกยุวกาชาดเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของยุวกาชาด
การออกแบบกิจกรรม	๒๕ คะแนน	กิจกรรมมีความน่าสนใจ สร้างสรรค์และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง
ความต่อเนื่องและยั่งยืน	๒๕ คะแนน	ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง สมาชิกยุวกาชาดสามารถต่อยอดและนำไปปฏิบัติเองได้
บทบาทครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๒๐ คะแนน	พัฒนาศักยภาพ สร้างแรงบันดาลใจ ปลุกฝังคุณค่าสมาชิกยุวกาชาดในฐานะโค้ช (Coach Teacher)
คะแนนรวมทั้งหมด		๑๐๐ คะแนน

๔.๒ รางวัล “สง่างามนามยุวกาชาด” คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

มติการประเมิน	คะแนน	ตัวชี้วัดหลัก
จิตอาสาและพฤติกรรมจริง	๓๐ คะแนน	ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
ความเป็นผู้นำ	๒๕ คะแนน	กล้านำ ริเริ่ม ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วม
คุณลักษณะยุวกาชาด	๒๕ คะแนน	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของยุวกาชาด
การสื่อสารและแรงบันดาลใจ	๒๐ คะแนน	ถ่ายทอดเรื่องราวได้ดี เป็นแบบอย่างที่น่าชื่นชมและคนในชุมชน
คะแนนรวมทั้งหมด		๑๐๐ คะแนน

๕. เอกสารประกอบการพิจารณา

๕.๑ รางวัล “เพชรยูวกาชาด” ส่งผลงาน จำนวน ๓ รูปแบบ ประกอบด้วย

ที่	รูปแบบ	รายละเอียด
๑.	คลิปวิดีโอ ๕ - ๗ นาที	๑. การแนะนำตัวของผู้ส่งผลงาน ๒. บรรยายผลงานสำคัญที่ปฏิบัติกิจกรรมจริง จำนวน ๑ - ๒ เรื่อง
๒.	Portfolio สั้น ไม่เกิน ๕ หน้า	๑. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบหัวข้อ หรือ ประเด็นสำคัญให้สั้น กระชับ เข้าใจง่าย ไม่ใช่ ความเรียง เนื้อหาครอบคลุม เช่น ผลที่เกิดกับ สมาชิกยูวกาชาด / กิจกรรมที่ออกแบบ / การส่งผลต่อชุมชน
๓.	หลักฐาน เชิงพฤติกรรม ๓ - ๕ ชิ้น (หลักฐานที่แสดงถึงผลสะท้อนความสำเร็จของการดำเนินงาน)	๑. เกียรติบัตร ๒. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ๓. คลิปสั้นความยาวไม่เกิน ๑ นาที ๓๐ วินาที (feedback จากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ) ที่สะท้อนผลลัพธ์จากการดำเนินงานของผู้เข้ารับการคัดเลือก

๕.๒ รางวัล “สง่างามนามยูวกาชาด” ส่งผลงาน จำนวน ๓ รูปแบบ ประกอบด้วย

ที่	รูปแบบ	รายละเอียด
๑.	สมุดสะท้อนความประทับใจ การทำความดี	บันทึกสิ่งที่ประทับใจการทำความดีในฐานะ ยูวกาชาด ด้วยภาพและข้อความสั้น
๒.	คลิป "ฉันช่วยโลกได้"	เล่าเรื่องที่ตนภาคภูมิใจจากการทำความดี จิตอาสา เสียสละ และมีเมตตาต่อผู้อื่น ในฐานะยูวกาชาด ความยาวคลิป ๒-๓ นาที
๓.	เสียงสะท้อนจากครู ผู้ปกครอง หรือ ชุมชน	๑. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัดในตัวสมาชิก ยูวกาชาดในทางที่ดีขึ้น ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 ๒. หลักฐานแสดงคำชื่นชมจาก platform ช่องทางต่าง ๆ (ถ้ามี)

๕.๓ กรณีส่งผลงานเกินกว่าที่กำหนดไว้ คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์พิจารณาตามจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒

๖. การเสนอผลงาน

การส่งผลงานทั้งหมดให้ส่งผ่าน Email : redcrossyouth@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ และไม่รับเอกสารกระดาษ

๗. คณะกรรมการคัดเลือก

ให้มีคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือระดับสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๗.๑ คณะกรรมการระดับจังหวัด/ คณะกรรมการระดับสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยูวาทศาสตร์หรือผู้แทนหน่วยงานที่ส่งผลงาน ไม่น้อยกว่า ๕ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยูวาทศาสตร์ และกิจการนักเรียน หรือผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) พิจารณากลับกรองคุณสมบัติ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานของผู้เสนอผลงาน ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยูวาทศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยูวาทศาสตร์ และสมาชิกยูวาทศาสตร์)

(๒) สรุปผลการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติส่งไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยูวาทศาสตร์ และกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการต่อไป กรณีส่งทางไปรษณีย์ ให้ถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

(๓) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๒ คณะกรรมการระดับประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยูวาทศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยูวาทศาสตร์และสมาชิกยูวาทศาสตร์) ระดับประเทศ ประกอบด้วย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กำกับดูแลสำนักงานการลูกเสือ ยูวาทศาสตร์ และกิจการนักเรียน เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยูวาทศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน เป็นคณะกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยูวาทศาสตร์ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนายูวาทศาสตร์ สำนักงานการลูกเสือ ยูวาทศาสตร์ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยูวาทศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยูวาทศาสตร์และสมาชิกยูวาทศาสตร์) ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยูวาทศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยูวาทศาสตร์และสมาชิกยูวาทศาสตร์) ที่กำหนดไว้ด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(๒) พิจารณาคัดเลือกผลงานรอบคัดเลือก (รางวัลระดับจังหวัด) จากคลิปวิดีโอและ Portfolio ผ่านระบบออนไลน์ โดยประเมินผลงานตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด ผู้ผ่านรอบคัดเลือกต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

(๓) พิจารณาเรียงลำดับคะแนนของผู้ผ่านรอบคัดเลือก โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย แล้วคัดเลือกผู้มีคะแนนสูงสุด ๑๐ ลำดับแรกของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำเสนอแนวคิดต่อคณะกรรมการแบบออนไลน์ และนำผลงานเข้าสู่กระบวนการรับฟังเสียงสะท้อนจากชุมชน (โหวตออนไลน์)

(๔) นำคะแนนจากรอบคัดเลือก รอบการนำเสนอแนวคิด และการรับฟังเสียงสะท้อนจากชุมชน (โหวตออนไลน์) รวมกัน จัดลำดับคะแนนเพื่อประกาศผลรางวัลระดับประเทศ

๘. การประกาศผลการตัดสิน รางวัลที่ได้รับ และการมอบรางวัล

๘.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ รางวัล “เพชรยุวกาชาด” (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด) และรางวัล “สง่างามนามยุวกาชาด” (สำหรับสมาชิกยุวกาชาด) ประจำปี ๒๕๖๙ รอบคัดเลือก (รางวัลระดับจังหวัด) และประกาศผลผู้มีคะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ – ๑๐ ของแต่ละกลุ่ม เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในรอบตัดสิน โดยนำเสนอแนวคิดแบบออนไลน์ (Online Pitch) ผ่านเว็บไซต์สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน <https://srs2.moe.go.th>

๘.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะประกาศผลการตัดสินผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ รางวัล “เพชรยุวกาชาด” (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด) และรางวัล “สง่างามนามยุวกาชาด” (สำหรับสมาชิกยุวกาชาด) ประจำปี ๒๕๖๙ รางวัลระดับประเทศผ่านเว็บไซต์สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน <https://srs2.moe.go.th>

๘.๓ ผู้ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ รางวัล “เพชรยุวกาชาด” (สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด) และรางวัล “สง่างามนามยุวกาชาด” (สำหรับสมาชิกยุวกาชาด) จะได้รับรางวัล

(๑) ระดับประเทศ จะได้รับโล่รางวัล และเครื่องหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) ระดับจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมการส่งผลงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๔ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะกำหนดพิธีมอบรางวัลดังกล่าว โดยแจ้งให้ผู้ได้รับรางวัลทราบก่อนล่วงหน้า

๙. เงื่อนไขและความรับผิดชอบ

๙.๑ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกต้องไม่มีภาพ หรือเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมด้านพฤติกรรม และความรุนแรง รวมถึงการใช้ถ้อยคำที่เป็นคำหยาบคาย และต้องไม่ลบหลู่ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่ดูถูก ดูหมิ่น เสียดสี และก่อให้เกิดความแตกแยกในสังคม ตลอดจนไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลธรรม จริยธรรม หรือหลักศาสนาใด รวมถึงไม่กระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๙.๒ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกจะต้องได้รับความยินยอมในการให้ใช้สถานที่หรือผู้แสดงในการจัดทำภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวจากผู้ที่เกี่ยวข้องก่อน

๙.๓ ผู้ส่งผลงานต้องรับผิดชอบต่อลิขสิทธิ์ของข้อมูล ทั้งด้านเนื้อหา ภาพ เสียง คลิป ซอฟต์แวร์ หรืออื่นใดที่ใช้ในการผลิตผลงาน ต้องไม่ละเมิดกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (Person Data Protection ACT : PDPA) ในกรณีที่มีการละเมิด กระทรวงศึกษาธิการไม่มีส่วนรับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น

๙.๔ ไม่รับผลงานที่สร้างมาจาก AI Generator ทุกประเภท หากคณะกรรมการตรวจพบจะตัดสิทธิ์เข้าร่วมส่งผลงานทุกกรณี

๙.๕ ในกรณีที่คณะกรรมการ พบว่า ผู้ผ่านรอบคัดเลือกระดับจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับรางวัลระดับประเทศไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ปกปิดข้อเท็จจริง มีการแอบอ้าง หรือลอกเลียนแบบผลงานจากผู้อื่น คณะกรรมการสามารถตัดสิทธิ์ผู้เข้ารอบหรือผู้ที่ได้รับรางวัลออกทันที และผู้ผ่านการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับรางวัล ไม่มีสิทธิ์เรียกค่าเสียหาย ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๙.๖ ผลงานที่ส่งเข้าร่วมทั้งหมดเป็นลิขสิทธิ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำมาใช้
ประโยชน์ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้ตามความเหมาะสม

๙.๗ ผลการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวรัท พงกษาทวีกุล)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล
การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด
ของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเพชรยุวกาชาด) ประจำปี ๒๕๖๙
 กลุ่ม ครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๑ ครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๒
 ครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๓ ครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๔

รูปถ่ายหน้าตรง
 แต่งเครื่องแบบ
 ยุวกาชาด
 ขนาด 1 นิ้ว
 (ไม่ใช่รูปสแกน)

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
 วัน เดือน ปี เกิด..... อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
๓. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน)
 ระดับ.....
๔. ตำแหน่งทางยุวกาชาด.....
๕. ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาปัจจุบัน.....
 สังกัด.....
 ที่อยู่.....
โทรศัพท์/โทรสาร.....
๖. การได้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
 ไม่เคยได้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
 เคยได้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
 ประเภท.....ประจำปี พ.ศ.....

๗. ประวัติการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงตำแหน่งทางยุวกาชาด

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งทางยุวกาชาด	หน่วยงาน/สถานศึกษา

๘. ประวัติ...

๘. ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรมด้านยูวกาชาด (แนบหลักฐานประกอบไว้ในภาคผนวก พร้อมรับรองสำเนา)

วัน เดือน ปี ที่ฝึกอบรม	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้อำนวยการฝึกอบรม

๙. ผลงานการจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่ภาคภูมิใจ (นอกเหนือจากผลงานที่เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือก)

ชื่อผลงาน	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ

หมายเหตุ : แนบหลักฐานประกอบ เช่น สำเนาประกาศ สำเนาเกียรติบัตร คำนิยม ภาพถ่ายโลโก้
ภาพถ่ายในขณะปฏิบัติกิจกรรม หรือหลักฐานที่แสดงถึงผลสำเร็จของงานที่ภาคภูมิใจ ฯลฯ)

๑๐. ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ระบุได้มากกว่า ๑ ประเภท
(เช่น นันทนาการ การเป็นวิทยากรให้ความรู้ ความรู้ด้านการปฐมพยาบาล เป็นต้น)

.....
.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว
และข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัติ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ
มีความถูกต้อง เป็นจริงทุกประการ หากเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน ข้าพเจ้ายินยอมให้พิจารณาเอกสาร
หลักฐานเท่าที่เสนอไว้ได้

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

QR Code

เอกสาร หลักฐาน
ประกอบการขอรับ
การคัดเลือก

ความเห็นของ...

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ (ผอ.สพป./ ผอ.สพม. ฯลฯ)

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล
การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด
ของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสง่างามนามยุวกาชาด) ประจำปี ๒๕๖๙
 กลุ่ม สมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๑ สมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๒
 สมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๓ สมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๔

รูปถ่ายหน้าตรง
 แต่งเครื่องแบบ
 ยุวกาชาด
 ขนาด 1 นิ้ว
 (ไม่ใช่รูปสแกน)

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
 วัน เดือน ปี เกิด..... อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
๓. ระดับของสมาชิกยุวกาชาด.....
๔. สถานศึกษาปัจจุบัน.....
 สังกัด.....
 ที่อยู่.....
โทรศัพท์/โทรสาร.....
๕. การได้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
 ไม่เคยได้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
 เคยได้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
 ประเภท.....ประจำปี พ.ศ.....

๖. ผลงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ภาคภูมิใจ (นอกเหนือจากผลงานที่เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือก)

ชื่อผลงาน	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ

๗. ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรมด้านยุวกาชาด (แบบหลักฐานประกอบไว้ในภาคผนวก พร้อมรับรองสำเนา)

วัน เดือน ปี ที่ฝึกอบรม	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้อำนวยการ ฝึกอบรม

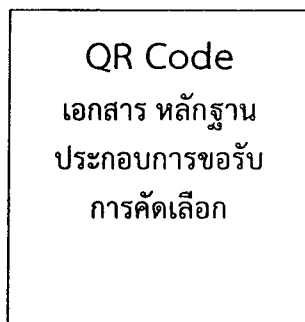
หมายเหตุ : แบบหลักฐานประกอบ เช่น สำเนาประกาศ สำเนาเกียรติบัตร คำนิยม ภาพถ่ายโล่
 ภาพถ่ายในขณะปฏิบัติกิจกรรม หรือหลักฐานที่แสดงถึงผลสำเร็จของงานที่ภาคภูมิใจ ฯลฯ)

๘. ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ระบุได้มากกว่า ๑ ประเภท เช่น นันทนาการ การเป็นวิทยากรให้ความรู้ ความรู้ด้านการปฐมพยาบาล เป็นต้น

.....
.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว และข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัติ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ มีความถูกต้อง เป็นจริงทุกประการ หากเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน ข้าพเจ้ายินยอมให้พิจารณาเอกสารหลักฐานเท่าที่เสนอไว้ได้

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก
(.....)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....



ความเห็นของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นของ...

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของศึกษาราชการจังหวัด

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑

รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยูวภาษาของกระทรวงศึกษาธิการ
(รางวัลเพชรยูวภาษา) ประจำปี ๒๕๖๙

หลักเกณฑ์การให้คะแนน (๑๐๐ คะแนน)

- | | |
|------------------------------------|----------|
| ๑. ผลิตภัฑ์ที่เกิดกับสมาชิกยูวภาษา | ๓๐ คะแนน |
| ๒. การออกแบบกิจกรรม | ๒๕ คะแนน |
| ๓. ความต่อเนื่องและยั่งยืน | ๒๕ คะแนน |
| ๔. บทบาทครูผู้สอนกิจกรรมยูวภาษา | ๒๐ คะแนน |

การพิจารณาคะแนนในทุกมิติ จะคำนึงถึงความสม่ำเสมอ ความชัดเจนของพฤติกรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม และผลการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย

แบบฟอร์มให้คะแนนการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ
(รางวัลเพชรเยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๙

ชื่อ-สกุล.....หน่วยงาน.....

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑. ผลลัพธ์ที่เกิดกับสมาชิกเยาวชน (๓๐ คะแนน)	สมาชิกเยาวชนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพโดดเด่น (สมาชิกเยาวชนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนอย่างชัดเจน ครอบคลุมสมาชิกส่วนใหญ่ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์)	๓๐		
		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในระดับดี (สมาชิกเยาวชนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในบางส่วน แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือต่อเนื่อง และมีหลักฐานบางส่วน)	๒๕		
		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในระดับพื้นฐาน หรือยังไม่ปรากฏการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างชัดเจน (หลักฐานไม่เพียงพอ)	๒๐		

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๒. การออกแบบกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	กิจกรรมมีความน่าสนใจ สร้างสรรค์ และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง	<p>กิจกรรมมีความน่าสนใจ สร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน (ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิก และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ)</p> <p>กิจกรรมมีความน่าสนใจและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในระดับหนึ่ง (มีการเปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วม แต่ความสร้างสรรค์หรือความชัดเจนในการออกแบบยังไม่ครบถ้วน)</p> <p>กิจกรรมมีลักษณะพื้นฐาน (ขาดความน่าสนใจหรือความชัดเจนในการออกแบบ ไม่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม หรือไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ)</p>	๒๕ ๒๐ ๑๕		

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๓. ความต่อเนื่องและยั่งยืน (๒๕ คะแนน)	ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง สมาชิก ชุมชนสามารถต่อยอดและนำไปปฏิบัติเองได้	<p>มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ (สมาชิกชุมชุนภาคสามารถต่อยอดองค์ความรู้และนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและขยายผลได้)</p> <p>มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในระดับหนึ่ง (สมาชิกสามารถนำไปปรับใช้ได้บ้าง แต่ยังไม่เกิดความยั่งยืนหรือการต่อยอดอย่างชัดเจน)</p> <p>การดำเนินกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง (ขาดระบบ สมาชิกไม่สามารถนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดได้อย่างชัดเจน)</p>	๒๕ ๒๐ ๑๕		

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๔. บทบาทครูผู้สอน กิจกรรม ยุทธศาสตร์ (๒๐ คะแนน)	พัฒนาศักยภาพ สร้างแรงบันดาลใจ ปลูกฝังคุณค่านักศึกษากายภาพ โค้ช (Coach Teacher)	ครูผู้สอนมีบทบาทในการพัฒนาศักยภาพสมาชิกอย่างโดดเด่น (ทำหน้าที่เป็นโค้ช (Coach Teacher) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างแรงบันดาลใจ และปลูกฝังคุณค่าได้อย่างชัดเจน) ครูผู้สอนมีบทบาทในการพัฒนาสมาชิกในระดับดี (มีการส่งเสริมและ ให้คำแนะนำ แต่บทบาทการเป็นโค้ชหรือการสร้างแรงบันดาลใจ ยังไม่ชัดเจนหรือไม่ต่อเนื่อง) ครูผู้สอนมีบทบาทในระดับพื้นฐาน (ขาดการพัฒนาศักยภาพเชิงลึก ไม่ปรากฏบทบาทการเป็นโค้ชหรือการสร้างแรงบันดาลใจอย่างชัดเจน)	๒๐ ๑๕ ๑๐		

แบบการให้คะแนนผู้เข้ารับการศึกษาเลือก
เพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมเยาวชนเกษตรกรของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเพชรยุวภาษา)

ชื่อ - สกุล สังกัด

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนเต็ม (๑๐๐)	คะแนนที่ได้
๑.	ผลลัพธ์ที่เกิดกับสมาชิกเยาวชน	๓๐	
๒.	การออกแบบกิจกรรม	๒๕	
๓.	ความต่อเนื่องและยั่งยืน	๒๕	
๔.	บทบาทครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชน	๒๐	
รวมคะแนน		๑๐๐	

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

๗

รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ
(รางวัลสง่างามเยาวชนยุคภาษาต) ประจำปี ๒๕๖๙

หลักเกณฑ์การให้คะแนน (๑๐๐ คะแนน)

๑. จิตอาสาและพฤติกรรมจริง ๓๐ คะแนน
๒. ความเป็นผู้นำ ๒๕ คะแนน
๓. คุณลักษณะยุคภาษาต ๒๕ คะแนน
๔. การสื่อสารและแรงบันดาลใจ ๒๐ คะแนน

การพิจารณาคะแนนในทุกมิติ จะคำนึงถึงความสม่ำเสมอ ความชัดเจนของพฤติกรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม และผลการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย

แบบฟอร์มให้คะแนนการคัดเลือกผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนากิจกรรมวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการ
(รางวัลสง่างามนวมยุวภาษา) ประจำปี ๒๕๖๙

ชื่อ-สกุล.....หน่วยงาน.....

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑. จิตอาสา และพฤติกรรมการจริง (๓๐ คะแนน)	ปฏิบัติการรวมช่วยเหลือผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติการจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความสมัครใจ (มีพฤติกรรมการสะท้อนคุณค่าการเสียสละอย่างชัดเจน ครอบคลุมหลายสถานการณ์ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์)	๓๐		
		ปฏิบัติการจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นอย่างต่อเนื่องในระดับดี (มีพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่น แต่ยังไม่สม่ำเสมอหรือไม่ครอบคลุมทุกสถานการณ์ และมีหลักฐานบางส่วน)	๒๕		
		ปฏิบัติการจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นในระดับพื้นฐาน หรือไม่ต่อเนื่อง (พฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่นยังไม่ชัดเจน หรือหลักฐานไม่เพียงพอ)	๒๐		

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๒. ความเป็นผู้นำ (๒๕ คะแนน)	ก้านำ ริเริ่ม ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วม	<p>แสดงบทบาทผู้นำอย่างชัดเจน (กล้าคิด กล้าทำ ริเริ่มกิจกรรมหรือแนวทางแก้ไขปัญหา สามารถสร้างการมีส่วนร่วม และขับเคลื่อนผู้อื่นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นรูปธรรม)</p> <p>แสดงบทบาทผู้นำในระดับดี (มีความกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือแก้ไข้ปัญหา แต่การสร้างการมีส่วนร่วมหรือผลลัพธ์ยังไม่ชัดเจน)</p> <p>แสดงบทบาทผู้นำในระดับพื้นฐาน (ขาดความชัดเจนในการริเริ่มหรือการแก้ไข้ปัญหา และไม่สามารถสร้างการมีส่วนร่วมได้อย่างเป็นรูปธรรม)</p>	๒๕ ๒๐ ๑๕		

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๓. คุณลักษณะ ยุทธศาสตร์ (๒๕ คะแนน)	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ยุทธศาสตร์	<p>แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของยุทธศาสตร์ครบถ้วน และสม่ำเสมอ (ทั้งด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างชัดเจน)</p> <p>แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของยุทธศาสตร์ในระดับดี (แต่ยังไม่สม่ำเสมอหรือไม่ครอบคลุมทุกด้าน)</p> <p>แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับพื้นฐาน (หรือยังไม่ชัดเจน/ไม่ต่อเนื่อง)</p>	๒๕ ๒๐ ๑๕		

มิติการประเมิน	ตัวชี้วัดหลัก	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๔. การสื่อสารและแรงบันดาลใจ (๒๐ คะแนน)	ถ่ายทอดเรื่องราวได้ดี เป็นแบบอย่างที่จูงใจเพื่อนและคนในชุมชน	สามารถถ่ายทอดเรื่องราว ประสบการณ์ หรือแนวคิดได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และสร้างแรงจูงใจได้ (สร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนและชุมชน เกิดการมีส่วนร่วม หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม) สามารถถ่ายทอดเรื่องราวได้ในระดับดี (มีความน่าสนใจ แต่พลังในการสร้างแรงบันดาลใจหรือการจูงใจยังไม่ชัดเจน) การสื่อสารอยู่ในระดับพื้นฐาน (ขาดความชัดเจนหรือความน่าสนใจ และไม่สามารถสร้างแรงบันดาลใจได้อย่างเป็นรูปธรรม)	๒๐ ๑๕ ๑๐		

แบบการให้คะแนนผู้เข้ารับการศึกษาเลือก
เพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสง่างามนวมยุวกาชาด)

ชื่อ - สกุล สังกัด

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนเต็ม (๑๐๐)	คะแนนที่ได้
๑.	จิตอาสาและพฤติกรรมจริง	๓๐	
๒.	ความเป็นผู้นำ	๒๕	
๓.	คุณลักษณะยุวกาชาด	๒๕	
๔.	การสื่อสารและแรงบันดาลใจ	๒๐	
รวมคะแนน		๑๐๐	

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)