



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๖๔

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบุรีมร พร ๕๔๐๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๗๘๐ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๖๓๙ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๖๕

ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดแพร่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdiss.dcy.go.th> ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

เพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยนำผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาพิจารณานิเทศติดตามแบบบูรณาการและส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงขอความร่วมมืออำเภอมอบหมายคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าวให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และรายงานจังหวัดทราบภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธำธร บุญมาก)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณเรียนนภา โกสิน





กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕๖๖

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๘๐ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงาน
และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเอง
ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th>
ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ เพื่อดำเนินการนิเทศติดตาม
การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยนำผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาพิจารณานิเทศติดตามแบบบูรณาการและส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
จึงขอความร่วมมือจังหวัดมอบหมายคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ดำเนินการนิเทศติดตาม
การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมเสนอแนะ
แนวทางปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว
ให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



<https://shorturl.asia/Sh0oJ>

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายศุภชัย หมื่นสัน โทร. ๐๘ ๖๕๓๑ ๗๗๙๐



แนวทางการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับคณะรัฐมนตรี ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยให้ใช้เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ และให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องนำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการ การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการดูแล พัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการดำเนินงานและประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กระทรวงมหาดไทย ได้ทำบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข โดยมีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) และร่วมกันผลักดันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างกลไกการดำเนินงานให้เอื้อต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแนวนโยบายรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ในการนี้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดดำเนินการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th> รวมถึงได้จัดส่งรหัสผู้ใช้งานระบบ (Username) รหัสผ่าน (Password) ให้กับ ๔ เลขาธิการร่วมในคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้กำกับดูแลของหน่วยงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามหนังสือกรมกิจการเด็กและเยาวชน ที่ พม. ๐๓๐๕/ว ๗๒๒๓ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การนำเข้าข้อมูลสำหรับคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

/ดังนั้น ...

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยนำผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาพิจารณานิเทศติดตามแบบ บูรณาการการบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง เกิดการขับเคลื่อนในทางปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายท้องถิ่นจังหวัด ในฐานะอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดหรือผู้ที่ท้องถิ่นจังหวัดมอบหมาย รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th>

๒. สนับสนุนและมอบหมายคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ที่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งตามหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๘๐ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ นิเทศติดตาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินตนเองระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง หรือ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ ดี ตามลำดับ ในเขตพื้นที่ตนเอง อย่างน้อย ๓ แห่ง โดยร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการบริหารจัดการที่ดี ระดับอำเภอ วิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุตัวบ่งชี้ย่อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รวมถึงกำหนดแนวทางและเครื่องมือ ในการดำเนินการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามแบบฟอร์มการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. รายงานผลการนิเทศติดตามฯ ตามข้อ ๒ รวมถึงข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ตามแบบรายงาน ผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cdc.dla0816.4@gmail.com ภายในวันจันทร์ที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖



ดาวน์โหลดมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

วันที่พิมพ์ผลติดตาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ระดับจังหวัด/ระดับอำเภอ.....

ประกอบด้วย

๑. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๒. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๓. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๔. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๕. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....

ผู้ร่วมสังเกตการณ์ (ถ้ามี)

๑. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๒. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๓. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... จัดตั้ง/ถ่ายโอน เมื่อ (ว/ด/ป).....

ที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์..... อินเทอร์เน็ต.....

๒. ชื่อสังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต.).....

๓. รับเด็กตั้งแต่อายุ..... ปี ถึง..... ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น..... คน

๔. อัตรากำลังครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวนทั้งสิ้น..... คน แยกเป็น

๕.๑ ข้าราชการ ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน..... คน ๕.๒ พนักงานจ้าง ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก จำนวน..... คน

๕. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือรักษการ ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง

๑. ข้อมูลผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา.....

๒. ผลการประเมินตนเอง ๓ ปี ย้อนหลัง

๒.๑ ปีการศึกษา..... ระดับคุณภาพ.....

๒.๒ ปีการศึกษา..... ระดับคุณภาพ.....

๒.๒ ปีการศึกษา..... ระดับคุณภาพ.....

๔. ผลการวิเคราะห์

๓. สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
ตัวอย่าง เช่น D ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๓๕	๒๐ ข้อ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	ปัจจัยเชิงสาเหตุ	วิธีการและทรัพยากรที่จำเป็นในการปรับปรุง	กำหนดระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง เช่น มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑	เนื่องจาก	ดำเนินกิจกรรม.....		
ฯลฯ					

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ลงวันที่.....

แบบรายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑. จังหวัด.....
 ๑.๑ จำนวนอำเภอทั้งหมด.....อำเภอ ๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดในพื้นที่จังหวัด.....แห่ง
 ๒. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา

จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัด (แห่ง)				
ทั้งหมด	ไม่ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง	ผลการประเมิน ๓ ด้าน	
			ดีมาก	ดี ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ ...	ร้อยละ.... ร้อยละ....

๓. ผลการนิเทศติดตาม

๓.๑ คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ระดับจังหวัด

- ๑) ☐ ดำเนินการนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย ๓ แห่ง
 ๒) ☐ ไม่มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ หรือนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยกว่า ๓ แห่ง

๓.๒ คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ระดับอำเภอ

- ๑) มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย ๓ แห่ง มีจำนวน..... อำเภอ
 ๒) ที่ไม่มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ หรือนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยกว่า ๓ แห่ง มีจำนวน..... อำเภอ

๓.๓ ภาพรวมของการนิเทศติดตามฯ

คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต่องนิเทศติดตาม (แห่ง)		
	ทั้งหมด	ได้รับการนิเทศติดตามฯ	ไม่ได้รับการนิเทศติดตามฯ
ระดับจังหวัด		ร้อยละ	ร้อยละ
ระดับอำเภอ			
รวม			

หมายเหตุ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต่องนิเทศติดตามฯ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลประเมินตนเองระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และ ดี

๔. รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กที่ได้รับการนิเทศติดตามฯ

ลำดับ	ชื่อ ศพด.	สังกัดอปท.	อำเภอ	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ตัวชี้วัดที่ต้อง ปรับปรุง	ตัวชี้วัดไม่สามารถหาแนวทางปรับปรุงได้	
						จำนวน	สาเหตุ
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
ฯลฯ							

๕. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

๖. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด.....

แบบฟอร์มการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

วันที่บันทึกตาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ
ระดับจังหวัด/ระดับอำเภอ.....

ประกอบด้วย

- ๑. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....
- ๒. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....
- ๓. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....
- ๔. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....
- ๕. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....

ผู้ร่วมสังเกตการณ์ (ถ้ามี)

- ๑. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....
- ๒. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....

๓. ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... จัดตั้ง/ถ่ายโอน

เมื่อ (ว/ด/ป).....

ที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์.....

อีเมล.....

๒. ชื่อสังกัด

(อบจ./เทศบาล/อบต.).....

๓. รับเด็กตั้งแต่อายุ..... ปี ถึง..... ปี

รวมจำนวนทั้งสิ้น..... คน

๔. อัตราค่าเลี้ยงครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวนทั้งสิ้น..... คน แยกเป็น

๔.1 ค่าราชการ ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน..... คน ๔.2 พนักงานจ้าง ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก
จำนวน..... คน

๕. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือรักษาราชการ ชื่อ

(นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขโทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง

๑. ข้อมูลผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา.....

๒. ผลการประเมินตนเอง ๓ ปี ย้อนหลัง

๓. สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง

๒.๑ ปีการศึกษา.....

ระดับคุณภาพ.....

๒.๒ ปีการศึกษา.....

ระดับคุณภาพ.....

๒.๓ ปีการศึกษา.....

ระดับคุณภาพ.....

4. ผลการวิเคราะห์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ต้องปรับปรุง	ปัจจัยเชิงสาเหตุ	วิธีการและทรัพยากรที่จำเป็นในการปรับปรุง	กำหนดระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ฯลฯ					

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

ประธานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาสู่ผู้นำเด็กเล็ก

ก

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ลงวันที่.....

**แบบรายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ**

1. จังหวัด.....

๑.๑ จำนวนอำเภอทั้งหมด.....อำเภอ ๑.๒
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดในพื้นที่จังหวัด.....แห่ง

๒. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา

จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัด (แห่ง)					
ทั้งหมด	ไม่ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง	ผลการประเมิน ๓ ด้าน		
			ดีมาก	ดี	ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ
คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ ...	ร้อยละ...	ร้อยละ....

3. ผลการนิเทศติดตามฯ

๓.๑ คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ระดับจังหวัด

- ๑) ☐ ดำเนินการนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย ๓ แห่ง
๒) ☐ ไม่มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ หรือนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยกว่า ๓ แห่ง

๓.๒ คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ระดับอำเภอ

- ๑) มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย ๓ แห่ง
มีจำนวน..... อำเภอ

๒) ที่ไม่มีการดำเนินการเฝ้าติดตามฯ หรือเฝ้าติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยกว่า ๓ แห่ง
มีจำนวน..... อำเภอ

๓.๓ ภาพรวมของการเฝ้าติดตามฯ

คณะกรรมการเฝ้าติดตามฯ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องเฝ้าติดตาม (แห่ง)			
	ทั้งหมด	ได้รับการเฝ้าติดตาม	ร้อยละ	ร้อยละ
ระดับจังหวัด				
ระดับอำเภอ				
รวม				

หมายเหตุ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องเฝ้าติดตามฯ หมายถึง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลประเมินตนเองระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น และ ต่ำ

4. รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการเฝ้าติดตามฯ

ลำดับ	ชื่อ ศพด.	สังกัด อบท.	อำเภอ	ระดับคุณภาพ	จำนวนตัวชี้วัดที่ปรับปรุง	ตัวชี้วัดที่ไม่สามารถหาแนวทางปรับปรุงได้	
						จำนวน	สาเหตุ
1							
2							
3							
4							
5							
ฯล							

