

# ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๖๓๖๖



ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๓๗  
ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านการถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) และ Facebook สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และได้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว จังหวัดจึงขอแจ้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และเทศบาลเมืองแพร่ ประชาสัมพันธ์การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และพิจารณาอนุญาตให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมการอบรมตามกำหนดการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเชียร อนุศาสนนันท์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕  
ผู้ประสานงาน คุณเรียนนภา โกสิน

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๙๓๓๓



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามรายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๖๓๑  
ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านการถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) และ Facebook สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และได้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และพิจารณาอนุญาตให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมการอบรมตามกำหนดการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒  
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

## จังหวัดตามรายชื่อแนบท้าย

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ๑. กระบี่           | ๓๖. แพร่         |
| ๒. กาญจนบุรี        | ๓๗. ภูเก็ต       |
| ๓. ภาพลึงค์         | ๓๘. มหาสารคาม    |
| ๔. กำแพงเพชร        | ๓๙. มุกดาหาร     |
| ๕. ขอนแก่น          | ๔๐. แม่ฮ่องสอน   |
| ๖. จันทบุรี         | ๔๑. ยโสธร        |
| ๗. ฉะเชิงเทรา       | ๔๒. ยะลา         |
| ๘. ชลบุรี           | ๔๓. ร้อยเอ็ด     |
| ๙. ชัยนาท           | ๔๔. ระยอง        |
| ๑๐. ชัยภูมิ         | ๔๕. ราชบุรี      |
| ๑๑. ชุมพร           | ๔๖. ลพบุรี       |
| ๑๒. เชียงราย        | ๔๗. ลำพูน        |
| ๑๓. เชียงใหม่       | ๔๘. เลย          |
| ๑๔. ตรัง            | ๔๙. ศรีสะเกษ     |
| ๑๕. ตราด            | ๕๐. สกลนคร       |
| ๑๖. ตาก             | ๕๑. สงขลา        |
| ๑๗. นครปฐม          | ๕๒. สมุทรสงคราม  |
| ๑๘. นครพนม          | ๕๓. สมุทรสาคร    |
| ๑๙. นครราชสีมา      | ๕๔. สระแก้ว      |
| ๒๐. นครศรีธรรมราช   | ๕๕. สระบุรี      |
| ๒๑. นครสวรรค์       | ๕๖. สิงห์บุรี    |
| ๒๒. นนทบุรี         | ๕๗. สุโขทัย      |
| ๒๓. นราธิวาส        | ๕๘. สุพรรณบุรี   |
| ๒๔. น่าน            | ๕๙. สุราษฎร์ธานี |
| ๒๕. บุรีรัมย์       | ๖๐. สุรินทร์     |
| ๒๖. ปทุมธานี        | ๖๑. หนองคาย      |
| ๒๗. ประจวบคีรีขันธ์ | ๖๒. อ่างทอง      |
| ๒๘. ปราจีนบุรี      | ๖๓. อุตรธานี     |
| ๒๙. พระนครศรีอยุธยา | ๖๔. อุตรดิตถ์    |
| ๓๐. พะเยา           | ๖๕. อุบลราชธานี  |
| ๓๑. พังงา           |                  |
| ๓๒. พัทลุง          |                  |
| ๓๓. พิจิตร          |                  |
| ๓๔. พิษณุโลก        |                  |
| ๓๕. เพชรบูรณ์       |                  |

email นศ. ด.ด.

ด่วนที่สุด 28/3/65

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว.๖๓๑



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขรับ 16165  
วันที่ 28 มี.ค. 2565  
เวลา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว.๑๗๖๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓. กำหนดการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเชิญบุคลากรของท่านเข้าร่วมการอบรมความละเอียดจนแจ้งแล้ว นั้น

ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการมีรูปแบบการดำเนินงานในเชิงประจักษ์ เป็นไปตามแผนงานและบรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการประเมินที่เกี่ยข้องด้านการอ่านทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ และกำหนดจัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านการถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) และ Facebook สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสังกัดของท่านเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และอนุญาตให้บุคลากรของท่านเข้าร่วมการอบรมตามกำหนดการข้างต้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศกวนิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ - ๗ โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๕๓๔๓  
E-mail : houseobec@gmail.com

กองส่งเสริมและพัฒนา  
การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ 1169  
วันที่ 28 มี.ค. 2565  
เวลา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
เลขรับ 242  
วันที่ 28 มี.ค. 2565  
เวลา 17.17 น.

## โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการเร่งรัดส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ พัฒนาความคิดเป็นเหตุเป็นผล มีการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะไปสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนมากที่สุด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่วางไว้ วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้วยเหตุนี้เด็กและเยาวชนไทยจึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่านเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถนำไปพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินที่เกี่ยวข้องด้านการอ่านทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

### ๓. การดำเนินงาน

#### ๓.๑ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทยจากสถาบันอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาในเทศก์ที่รับผิดชอบงานภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทย และนักวิชาการศึกษา จัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถนำไปพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินที่เกี่ยวข้องด้านการอ่านทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดอบรมผ่านการประชุมทางไกลด้วยวีดิทัศน์ (video conference) การถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ Facebook สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวางแผน ให้คำปรึกษา และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**๓.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการขยายผลสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

**๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน**

โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็น ๔ ระยะ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ระยะที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้</b>		
การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	เมษายน ๒๕๖๕	สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
<b>ระยะที่ ๒ การขยายผลสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</b>		
การวางแผนดำเนินการในสถานศึกษา โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ฝึกปฏิบัติแบบฝึกการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และจัดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (pre-test, post-test)	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
<b>ระยะที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน</b>		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบ Online/Onsite	มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



**กำหนดการ**  
**การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**  
**ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เมษายน ๒๕๖๕**

**วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕**

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

พิธีเปิดและมอบนโยบาย

โดย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โดย ดร.กวิทร์เกียรติ นนท์พละ

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

โดย นายเสกสันทน์ ผลวัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ต่อ)

โดย นายเสกสันทน์ ผลวัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕**

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ต่อ)

โดย นายเสกสันทน์ ผลวัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ต่อ)

โดย นายเสกสันทน์ ผลวัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๕**

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

การจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โดยคณะวิทยากรของ สทศ. ได้แก่ ๑) นางสาวดวงใจ บุญยงภาส

๒) นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนันต์ ๓) นายปิยนัฐ ธนะบุตร ๔) นางสาวชนิดดา ปุยงาม

๕) นายไกรสร พรหมลา ๖) นายสังจานนท์ ชูवास ๗) นายธีระพล พงษ์ทิมา

๘) นายประจักษ์ น้อยเหนือ และ ๙) นายนิรรัตน์ อจลพล

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

การจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ต่อ)

โดยคณะวิทยากรของ สทศ. ได้แก่ ๑) นางสาวดวงใจ บุญยงภาส

๒) นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนันต์ ๓) นายปิยนัฐ ธนะบุตร ๔) นางสาวชนิดดา ปุยงาม

๕) นายไกรสร พรหมลา ๖) นายสังจานนท์ ชูवास ๗) นายธีระพล พงษ์ทิมา

๘) นายประจักษ์ น้อยเหนือ และ ๙) นายนิรรัตน์ อจลพล

เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ตอบข้อซักถามและปิดการประชุม

หมายเหตุ ๑. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

๒. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



QR Code  
OBE Channel



QR Code  
Facebook สถาบันฯ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ๔๕๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสามารถนำไปพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินที่เกี่ยวข้องด้านการอ่านทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ดังนี้

**คณะที่ปรึกษา**

๑. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายภูมิสรรค์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา ที่ปรึกษาและประธานคณะทำงานยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)
๕. นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พิลา ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
๖. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๗. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๘. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๙. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑๐. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

**คณะทำงาน**

- |                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| ๑. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | ประธาน    |
| ๒. นางสาวดวงใจ บุญยะภาส     | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา            | รองประธาน |
| ๓. นายเสกสันต์ ผลวัฒน์      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                     | คณะทำงาน  |
| ๔. นายอรุณ พรหมจรรย์        | ข้าราชการบ้านนาญ                          | คณะทำงาน  |

/๕. ผู้อำนวยการ...







๖๗. นางสาวอรจิต อุดมฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	คณะทำงาน
๖๘. นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	คณะทำงาน
๖๙. นางกรรณิศา อัมพฤษ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	คณะทำงาน
๗๐. ว่าที่ ร.อ.ศศวรรธน์ ชรรค์ทัตไทย	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	คณะทำงาน
๗๑. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนิต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๗๒. นายโกสกร พรมลา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	คณะทำงาน
๗๓. นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน
๗๔. นายนิคม ก่องเพชร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	คณะทำงาน
๗๕. นางอุติพร ไชแสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	คณะทำงาน
๗๖. นางสาวชนิดดา ปุยงาม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๗๗. นางฉัตรชนก ตันมา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	คณะทำงาน
๗๘. นายพงศ์ณภัทร ตัดพิน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	คณะทำงาน
๗๙. นายทองศักดิ์ พรหมแพง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งมั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน
๘๐. นายอัศรพงษ์ ศีรวงศ์สกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน
๘๑. นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	คณะทำงาน
๘๒. นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	คณะทำงาน
๘๓. นายวรพล ศรีเทพ	ครูโรงเรียนวัดราชบพิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน

/๘๔. นายอนิรุทธ์...

๘๔. นายอนิรุทธิ์ บุญเกื้อ	ครูโรงเรียนพนมสารคาม "พนมมอคลวิทยา" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	คณะทำงาน
๘๕. นางอมรรัตน์ ตาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	คณะทำงาน
๘๖. นายชาคริต อ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	คณะทำงาน
๘๗. นางปทุมตรา บัวงาม	ครูโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑	คณะทำงาน
๘๘. นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชวบะลา เขต ๒	คณะทำงาน
๘๙. นายสังจานนท์ ชุมवास	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	คณะทำงาน
๙๐. นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน
๙๑. นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	คณะทำงาน
๙๒. นายสรายุทธ์ หอมชู	ครูโรงเรียนอุทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๙๓. นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง	ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	คณะทำงาน
๙๔. นายคำดี ภักพวง	ครูโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	คณะทำงาน
๙๕. นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	คณะทำงานและเลขานุการ
๙๖. นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๙๗. นางสาวอมรลักษณ์ วัฒนาปิยมย์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๙๘. นางสาวสุชาดา สุตาชม	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๙๙. นางสาวนิธิตา นาคทอง	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

#### อำนาจหน้าที่

๑. วางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. ดำเนินการอบรมและขยายผลการอบรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

๖. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางเกศทิพย์ ศรีวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน