

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๙๗๓



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ซึ่งมีสิทธิหรือหน้าที่ หรือได้รับผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงหน่วยงานที่ปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) ระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงได้ขอความร่วมมือการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครุ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดแพร่ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์ให้ครุ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ผ่านช่องทางระบบกลางกฎหมาย (Law.go.th) หรือแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) หรือสแกน QR Code ภายในวันจันทร์ ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ ๑๐๙๗ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ แนบมาพร้อมนี้ เรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๙ ต่อ ๓๐๔
ผู้ประสานงาน นางสาววราสนา ปั่นแก้ว

22.55 g/m²

10

ค่ำที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๐๗/๙



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่
เลขที่ ๙๕
วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา

ด้วยการส่งเสริมการปักครองห้องถีน ได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์ การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๙๓ ซึ่งกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็น จากรัฐสภา หรือหน้าที่ หรือได้รับผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงหน่วยงานที่ปฏิบัติตาม และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) และแบบฟอร์ม การรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) ระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๙๘ จึงได้ขอความร่วมมือ กรมส่งเสริมการปักครองห้องถีนประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปักครองส่วนห้องถีน ครุและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนที่ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ผ่านช่องทางระบบกฎหมาย (Law.go.th) หรือแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) หรือสแกน QR Code ภายใต้วันจันทร์ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ໂທ. ០-២៣៩៧-៩០០០ ពែន ៥៧៩

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sarabam@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวกรรณิกา เทศarinทร์ โทร. ๐๘๙-๖๔๑-๒๗๔๗

ເວັບໄຊ ທົມກົດຫຼຸດໆອາໄສເຈົ້າ

- ក្រុងការសម្រេចប្រជុំដែលត្រូវការចិត្ត; នាមចុងក្រោយ

កសាងរាជាណាចក្រកម្ពុជា ន.វ. ២៥៦៥

- ເຖິງຄວາມເຊື້ອ ອານຸໄຟລີ່ຫຼັກທີ່ປະກາດສູນຜົນໃຫຍ່

๑๕๖. บุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบ ปลดปล่อย ร่วมผลักดันความต้องการ
ที่จะมีส่วนร่วม ของบุคคลต่างด้วย วิธีการ ๓๕๖

- ເນື້ອໂຮງຮ່າມການ -

(ຂາງສາງວາສນູມປິ່ນແກ້ວ)

เจ้าพนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติงาน

= ۲۸/۱۱/۲۰۱۷

E. Smith

(นายชนกร ดีสุยา)
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

33



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๙/ กําช.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๗๖๔
จังหวัดเชียงใหม่	
เขตเทศบาล เชียงใหม่	
วันที่ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๘	
ลงนาม	

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ପିଲମ, ୧୦୩୦

๔๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
รายงาน	การจัดการติดตามห้องเรียน	๑๑๙
วันที่	๖ อ.า. ๒๕๖๘	๑๑.๒๓
จำนวน	๑	
ผู้ดูแล	รังษีกาล อธิการฯ	

เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๔

เรียน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฯ จำนวน ๑

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๙๒ ซึ่งกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ชุมชนลิขิตหรือหน้าที่ หรือได้รับผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งหน่วยงานที่ปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์มายังหน่วยงานของท่านพิจารณาให้ความคิดเห็น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน บุคลากรในสังกัด และประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ผ่านช่องทางและระยะเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อให้เป็นข้อมูล ประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียน
เข้ารับ..... 162

ขอแสดงความนับถือ

218

(นายธิรพันธ์ นาคก้อน)
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนิติการ

กลุ่มกิจกรรมการศึกษา

ໂທ. ០ ២៤៨០ ២៨៦៦ ពោ កែង (ររម្រាបត, ភ្នំពេជ្រ)

ໂທສາງ ០ ២២៨៧ ០៩៩៣

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@moe.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

ข้อมูลการเข้าถึงแบบสอบถามการรับฟังความคิดเห็นและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๔
(ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. การแสดงความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. ๒๕๔๔ สามารถดำเนินการได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

๑.๑ ช่องทางระบบกลางกฎหมาย (Law.go.th)

- ลิงก์ : <https://shorturl.asia/nclJY>

- QR code



๑.๒ ช่องทางแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms)

- ลิงก์ : <https://shorturl.asia/5ncZj>

- QR code



๒. รายละเอียดพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๔ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ลิงก์ : <https://ops.moe.go.th/ปรับ-การศึกษาภาคบังคับ/>

- QR code





ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายอย่างน้อยทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับ หรือทุกรอบระยะเวลาอีกตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือเมื่อมีกรณีได้รับอนุญาตตามที่กฎหมายกำหนด โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายดังกล่าวครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ครบกำหนดรอบระยะเวลา ๕ ปี ซึ่งจะต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายครั้งต่อไป ตามข้อ ๑ ของกฎกระทรวงกำหนดรอบระยะเวลาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการผ่านช่องทาง ดังนี้

๑.๑ ระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)

๑.๒ แบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms)

๒. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๖๕ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ และสิ้นสุดวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ตลอด ๒๕ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๓. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ วัตถุประสงค์ของการมีกฎหมาย

๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ เพื่อให้เด็กเข้าเรียนและสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

๓.๑.๓ เพื่อยกระดับการศึกษาของเด็กให้สูงขึ้น

๓.๒ มาตรการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

๓.๒.๑ กำหนดให้คณะกรรมการเขตพื้นที่หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับโดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

๓.๒.๒ กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา

๓.๒.๓ กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในสถานที่ใด ๆ ในเวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตกหรือในเวลาทำการของสถานที่นั้นเพื่อตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็ก

๓.๒.๔ กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวแก่บุคคล ซึ่งที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

๓.๒.๕ กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

๓.๒.๖ กำหนดให้ผู้ใดซึ่งมิใช่ผู้ปกครองมีเด็กซึ่งไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา อาศัยอยู่ด้วยมิหน้าที่ต้องแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันที่เด็กมาอาศัยอยู่

๓.๒.๗ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สดิปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึงตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือต้องโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๓.๒.๘ กำหนดระหว่างโทษปรับ (เป็นพันย) ไม่เกินหนึ่งพันบาทแก่ผู้ปกครองที่ไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา

๓.๒.๙ กำหนดระหว่างโทษปรับ (เป็นพันย) ไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทแก่ผู้ที่ไม่อำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่

๓.๒.๑๐ กำหนดระหว่างโทษปรับ (เป็นพันย) ไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทแก่ผู้ใดที่กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาโดยปราศจากเหตุผลอันสมควร

๓.๒.๑๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นรัฐมนตรีรัฐสภาการตามกฎหมาย และมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกได้รับการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สิทธิการดำเนินคดีและการลงโทษตามกฎหมาย

๓.๔.๑ มีเด็กบางกลุ่มเข่น เด็กเรื่อง เด็กถูกทอดทิ้ง (ไม่มีผู้ปกครอง) ไม่ได้เข้ารับการศึกษา ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ไม่ได้กำหนดมาตรการทางกฎหมายในการนำเด็กกลุ่มนี้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

๓.๔.๒ ในปี...

๓.๔.๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการดำเนินคดีฐานผู้ได้กระทำการใด ๆ โดยปราศจากเหตุอันสมควรอันเป็นเหตุให้เด็กมีได้เรียนในสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๓.๕ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๕.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๕.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๕.๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ และการยื่นคำขอ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๕.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ -

๓.๕.๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติสำหรับผู้ที่มิใช่ผู้ปกครองซึ่งมีเด็กที่อายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับอาศัยอยู่ พ.ศ. ๒๕๔๙

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประชาสัมพันธ์เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อนำความเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ