

# ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๑



ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์  
ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เรียน นายอำเภอคลอง และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๖๘ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๑๔  
ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดแจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้แจ้งเรื่อง คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตการศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปปรับใช้ในโครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นั้น

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติแจ้งว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๓๕ แห่ง เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือแจ้งสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นชัยวิทยา และโรงเรียนเทศบาลบ้านห้วยอ้อ เพื่อทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เว็บไซต์ <https://tyintegrity.org> ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. จะจัดส่ง Username และ Password สำหรับเข้าใช้งานระบบการประเมินไปยังอีเมลติดต่อของผู้ประสานงานของสถานศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไว้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอคลองขอความร่วมมือแจ้งเทศบาลตำบลห้วยอ้อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจตณรงค์ อินกัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน  
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณเรียนนภา ไกลิน

11-5507

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๑๕



เลขที่	๒๒๕๒
วันที่	17 มิ.ย. 2565
เวลา	

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

ณ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด พะพี

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๑๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
- ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๘๔ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
 ด่วนที่สุด ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๑๐๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด  
 ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ที่จัดการศึกษาทุกแห่งนำหลักสูตรทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียน  
 การสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้  
 ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม  
 การทุจริตแห่งชาติ ว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตร  
 ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๓๕ แห่ง  
 เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด  
 สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายผู้บริหารสถานศึกษาและครูซึ่งเป็นผู้ประสานงานของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่ม  
 ตัวอย่างเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบประชุมทางไกล (VDO Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันที่  
 ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
๒. ตอบแบบสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และข้อมูลผู้ประสานงานของ  
 สถานศึกษา รวมทั้งสแกน QR Code เข้าไลน์กลุ่มผู้ประสานงาน
๓. ทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ที่เว็บไซต์ <https://tyintegrity.org>  
 ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. จะจัดส่ง Username และ  
 Password สำหรับเข้าใช้งานระบบการประเมินไปยังอีเมลติดต่อของผู้ประสานงานของสถานศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไว้  
 รายละเอียดตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ - ๓ ต่อ ๒๓๑๒  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



<https://bit.ly/3zk9gHD>

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
๑๑๐๑  
๗/๑๐/๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขรับ 31473  
วันที่ - 7 มิ.ย. 2565  
เวลา



# ความที่สุด

ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๖๐๔

สำนักงาน ป.ป.ช.  
ถนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จำนวน ๑ ชุด
๓. กำหนดการประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และช่องทางการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน แบบสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และโลโก้กลุ่มผู้ประสานงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with Good Heart") ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และการนำไปปรับใช้เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดและคำเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และได้มีการขับเคลื่อนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมในหลักสูตรของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบผลการกำกับ ติดตาม และปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ รวมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยมีนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บข้อมูลการประเมินฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บข้อมูลการประเมินฯ จำนวน ๕๓๕ แห่ง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) เพื่อดำเนินการดังนี้

ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้  
การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ ๑๑๕๖  
วันที่ - 7 มิ.ย. 2565  
เวลา

๑. เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบประชุมทางไกล (VDO Conference) ผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (เฉพาะผู้บริหารและผู้ประสานงานของสถานศึกษา แห่งละไม่เกิน ๒ คน) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประเมิน กรอบแนวคิดและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน กลุ่มตัวอย่างและวิธีได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างในการประเมิน การใช้งานระบบการประเมินในการเก็บข้อมูลและประมวลผลข้อมูล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๒. ตอบแบบสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษา รวมทั้งสแกน QR Code เข้าไลน์กลุ่มผู้ประสานงาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๓. ทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ที่เว็บไซต์ <https://tyintegrity.org> ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. จะจัดส่ง User และ Password สำหรับใช้งานระบบการประเมินไปยังอีเมลติดต่อของผู้ประสานงานของสถานศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไว้ ทั้งนี้สามารถศึกษาคู่มือการใช้งานระบบ TYIntegrity สำหรับทำการประเมินฯ รวมทั้งติดต่อสอบถามข้อมูลและปัญหาเกี่ยวกับการประเมินฯ ได้ที่เว็บไซต์ดังกล่าว และไลน์กลุ่มผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการเก็บข้อมูลการประเมินฯ จำนวน ๕๓๕ แห่ง เข้าร่วมประชุมชี้แจงฯ ตามวันและเวลาดังกล่าว รวมทั้งเข้าใช้งานระบบการประเมินฯ สำนักงาน ป.ป.ช. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

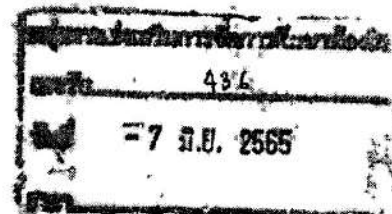
(นางแก้วตา ชัยมะโน)

ผู้ช่วยเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักงานทุจริตศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๖๘ ๔๐๑๓

โทรสาร ๐ ๒๕๖๘ ๔๐๑๒



### รายละเอียดการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม-การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด - "Youngster with Good Heart") ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และการนำไปปรับใช้เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และได้มีการขับเคลื่อนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมในหลักสูตรของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้นำไปปรับใช้ตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบผลการกำกับ ติดตาม และปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ รวมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการเพิ่มประสิทธิผลจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

#### หน่วยงานร่วมดำเนินการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง/กรม หน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ และชมรม STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

#### วิธีการประเมิน

ดำเนินการประเมินผลโดยใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ได้แก่ ข้อคำถามในการสำรวจ สำหรับ การศึกษาเชิงปริมาณ และข้อคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญเชิงคุณภาพ สำหรับการศึกษาเชิงคุณภาพ จำนวนตามแต่ละหลักสูตร

#### กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ สำหรับการศึกษาเชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม-การป้องกันการทุจริต) ได้แก่ นักเรียน โดยจำแนกตามสังกัดต่าง ๆ ดังนี้
  - ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕,๐๐๐ คน
  - ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๒๕๐ คน

๓) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน

๔) กรุงเทพมหานคร จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with Good Heart") ประกอบด้วย นิสิต/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๒๕ คน

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ประกอบด้วย บุคลากรสังกัดกระทรวงกลาโหมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ประกอบด้วย บุคลากรสังกัดหน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง/กรม หน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๗๕ คน

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรื้อฟื้นด้านทุจริต) ประกอบด้วย โค้ช/กรรมการ/สมาชิก ชมรม STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๘๕ คน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญเชิงคุณภาพ สำหรับการศึกษาเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม กวรป้องกันการทุจริต) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ผู้สอน และนักเรียน

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with Good Heart") ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ครู/อาจารย์ผู้สอน และนิสิต/นักศึกษา

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ประกอบด้วย ผู้กำกับดูแลหลักสูตร และบุคลากรสังกัดกระทรวงกลาโหมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ประกอบด้วย ผู้กำกับดูแลหลักสูตร และบุคลากรสังกัดหน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง/กรม หน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรื้อฟื้นด้านทุจริต) ประกอบด้วย ผู้กำกับดูแลหลักสูตร และโค้ช/กรรมการ/สมาชิก ชมรม STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
ในการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ลำดับ	โรงเรียน/วิทยาลัย	สังกัด	จังหวัด
๑	บ้านไผ่ไทย	องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ไทย	กระบี่
๒	เทศบาล ๒ (คลองจิหลาด)	เทศบาลเมืองกระบี่	กระบี่
๓	เทศบาลอ่าวลึกใต้	เทศบาลตำบลอ่าวลึกใต้	กระบี่
๔	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	กระบี่
๕	บ้านช่องพลี	องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง	กระบี่
๖	เทศบาลลำทับ	เทศบาลตำบลลำทับ	กระบี่
๗	เทศบาล ๓ ท่าแดง	เทศบาลเมืองกระบี่	กระบี่
๘	เทศบาล ๕ (อรรถกษไทยอนุเคราะห์)	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๙	เทศบาล ๓ (บ้านบ่อ)	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๑๐	เทศบาล ๕ (บ้านกุ๊กม)	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๑๑	เทศบาลทองผาภูมิ	เทศบาลตำบลทองผาภูมิ	กาญจนบุรี
๑๒	ตงสว่างวิทยายน	เทศบาลตำบลห้วยโพธิ์	กาฬสินธุ์
๑๓	คำไผ่ประชาสามัคคี	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง	กาฬสินธุ์
๑๔	เทศบาล ๓ (อินทร์พรพรย์ บุญประคองพิทยาคม)	เทศบาลเมืองก้านทงเพชร	ก้านทงเพชร
๑๕	เทศบาล ๓	เทศบาลเมืองก้านทงเพชร	ก้านทงเพชร
๑๖	เทศบาล ๒ (วัดทุ่งสวน)	เทศบาลเมืองก้านทงเพชร	ก้านทงเพชร
๑๗	ซงกักรววิทยา (อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)	เทศบาลเมืองก้านทงเพชร	ก้านทงเพชร
๑๘	เทศบาลเมืองหนองปลิง (ท่านองอุปถัมภ์)	เทศบาลเมืองหนองปลิง	ก้านทงเพชร
๑๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองก้านทงเพชร	เทศบาลเมืองก้านทงเพชร	ก้านทงเพชร
๒๐	เทศบาลสามกระบือ	เทศบาลตำบลลานกระบือ	ก้านทงเพชร
๒๑	เทศบาลช่องลม	เทศบาลตำบลช่องลม	ก้านทงเพชร
๒๒	หนองโนประชานุสรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น
๒๓	เทศบาลบ้านป่าเปือยเทพอำนวย	เทศบาลตำบลโนนสมบูรณ์	ขอนแก่น
๒๔	เทศบาลท่าพระ	เทศบาลตำบลท่าพระ	ขอนแก่น
๒๕	เทศบาลสวนสนุก	เทศบาลนครขอนแก่น	ขอนแก่น
๒๖	บ้านห้วยสายหมิง	องค์การบริหารส่วนตำบลสีชมพู	ขอนแก่น
๒๗	เทศบาลตำบลม่วงน้อย	เทศบาลตำบลม่วงน้อย	ขอนแก่น
๒๘	เทศบาลบ้านเบ็ด	เทศบาลตำบลบ้านเบ็ด	ขอนแก่น
๒๙	เทศบาลคำใหญ่ปิ่นน้ำใจ	เทศบาลตำบลม่วงหวาน	ขอนแก่น
๓๐	โคกสูงประชานุสรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น

ลำดับ	โรงเรียน/วิทยาลัย	สังกัด	จังหวัด
๒๘๗	เทศบาลตระพานหินวิทยาคาร	เทศบาลเมืองตระพานหิน	พิจิตร
๒๘๘	บางสายพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร	พิจิตร
๒๘๙	เทศบาลโพธิ์ประทับช้าง	เทศบาลตำบลโพธิ์ประทับช้าง	พิจิตร
๒๙๐	เทศบาลโพธิ์ประทับช้างวิทยาลัย	เทศบาลตำบลโพธิ์ประทับช้าง	พิจิตร
๒๙๑	อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลยานยาว	องค์การบริหารส่วนตำบลยานยาว	พิจิตร
๒๙๒	อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า	พิจิตร
๒๙๓	เทศบาลบ้านท่าหลวง	เทศบาลเมืองพิจิตร	พิจิตร
๒๙๔	เทศบาล ๕ (วัดพันมี)	เทศบาลนครพิษณุโลก	พิษณุโลก
๒๙๕	วัดสิงห์ (ขจิตพุทธศึกษา)	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโสน	เพชรบูรณ์
๒๙๖	เทศบาล ๕ (บ้านโพธิ์งาม)	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
๒๙๗	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครเขื่อนขันธ์ไชยวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	แพร่ ✓
๒๙๘	เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	เทศบาลตำบลห้วยอ้อ	แพร่ ✓
๒๙๙	เทศบาลบ้านสามก่อง (ขุนวิเศษนุกุลกิจอุทิศ)	เทศบาลนครภูเก็ต	ภูเก็ต
๓๐๐	เทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไผ่น้ำเย็น)	เทศบาลเมืองป่าตอง	ภูเก็ต
๓๐๑	เทศบาลบ้านค้อ	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๓๐๒	เทศบาลบ้านแมด	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๓๐๓	เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๓๐๔	เทศบาลบ้านสองนางโย	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๓๐๕	เทศบาลโพธิ์ศรี	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๓๐๖	ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)	เทศบาลเมืองมุกดาหาร	มุกดาหาร
๓๐๗	อบจ. บ้านจอนคำ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน
๓๐๘	เทศบาลตำบลขุนยวม	เทศบาลตำบลขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
๓๐๙	เทศบาล ๑ กุดชุมควราชบุรีบำรุง	เทศบาลตำบลกุดชุมพัฒนา	ยโสธร
๓๑๐	ชุมชนบ้านนาออกหนองบก	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	ยโสธร
๓๑๑	หนองแห่นพัฒนาวิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	ยโสธร
๓๑๒	กีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	ยโสธร
๓๑๓	เทศบาลเลิงนกทา	เทศบาลตำบลเลิงนกทา	ยโสธร
๓๑๔	ชุมชนบ้านเชียงเพ็ง	องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงเพ็ง	ยโสธร
๓๑๕	บ้านช่องเม็ก	เทศบาลตำบลลุงคำ	ยโสธร
๓๑๖	เทศบาล ๕ (บ้านกุ่มเป็ชูล)	เทศบาลเมืองเบตง	ยะลา
๓๑๗	เทศบาล ๒ (บ้านมลายูบางกอก)	เทศบาลนครยะลา	ยะลา
๓๑๘	เทศบาล ๑ (บ้านสะเตง)	เทศบาลนครยะลา	ยะลา



การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ในรูปแบบประชุมทางไกล (VDO Conference)  
ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

เวลา	ประเด็นการประชุม
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	การชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และเปิดการประชุม โดย นางสรวรยา รัตนราช ผู้อำนวยการสำนักด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)
๙.๔๕ - ๑๑.๕๕ น.	การชี้แจงแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ๑. กรอบในการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. กลุ่มเป้าหมายในการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓. กำหนดการในการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๔. การใช้งานระบบ Thai Youth Integrity เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา - ความเข้าใจเบื้องต้นว่าด้วยระบบ Thai Youth Integrity - องค์ประกอบสำคัญและโครงสร้างการใช้งานของระบบ Thai Youth Integrity - วิธีใช้งานระบบ Thai Youth Integrity - การเข้าระบบ การประเมิน การบันทึก การวิเคราะห์ผล และการออกรายงาน ฯลฯ ๕. บทบาทของสถาบันการศึกษา บทบาทของผู้บริหาร บทบาทของผู้ประสานงานในการ ประเมินผ่านระบบ TYintegrity โดย คณะผู้วิจัยจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น อันประกอบด้วย รศ.ดร.ศุภวัฒน์กร วงศ์นาค ผศ.ดร.จตุภูมิ เขตจิตรัต ศรณาน เรืองธรรมสิงห์ ดร.วิชารุส ธรรมวิเศษ รศ.ดร.วิลาวัณย์ พันธุ์พฤกษ์ รศ.ดร.สุพรรณิ อังปัญญาพงศ์ ผศ.ดร.พัชรินทร์ พูนทวี และ รศ.ดร.ศรดา สมพอง
๑๑.๕๕ - ๑๒.๐๐ น.	ถาม - ตอบ - ปิดการประชุมชี้แจง

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

- ๑. ลิงก์ หรือ QR Code สำหรับเข้าร่วมการประชุม  
<https://kku.world/fyrhm>
- ๒. ลิงก์ถ่ายทอดการประชุม ผ่าน Facebook  
ประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <https://kku.world/x4yee>



**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๑. เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบประชุมทางไกล (VDO Conference) ผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประเมินกรอบแนวคิดและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน กลุ่มตัวอย่างและวิธีได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างในการประเมิน การใช้ระบบการประเมินในการเก็บข้อมูลและประมวลผลข้อมูล
๒. เพื่อความสะดวกในการประสานงาน ขอให้ผู้ประสานงานของสถานศึกษา สแกน QR Code เพื่อขอแนบสำเนาข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ และข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษา รวมทั้งสแกน QR Code เข้าไลน์กลุ่มผู้ประสานงานสถานศึกษา
๒. สำนักงาน ป.ป.ช. จะจัดส่ง User และ Password สำหรับใช้งานระบบการประเมินไปยังอีเมลติดต่อของผู้ประสานงานของสถานศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไว้ หากได้มีการลงทะเบียนแล้ว แต่ยังไม่ได้รับ User และ Password โปรดแจ้งรายละเอียดข้อมูลสถานศึกษาไปยังอีเมล [typresurvey@gmail.com](mailto:typresurvey@gmail.com) เพื่อดำเนินการตรวจสอบ
๓. ติดต่อสอบถามข้อมูลและปัญหาเกี่ยวกับการประเมินฯ ได้ที่เว็บไซต์ <https://tyintegrity.org> หัวข้อ ติดต่อสอบถาม หรือเบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๒๙๖๕ ๕๐๘๘ หรืออีเมล [typresurvey@gmail.com](mailto:typresurvey@gmail.com) หรือไลน์กลุ่มผู้ประสานงาน

แบบสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ และข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษาเพื่อช่วยในการดำเนินการวิจัย สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
ลิงก์ <https://bit.ly/3PTNT-Ta> หรือสแกน QR Code



ไลน์กลุ่มผู้ประสานงาน (กลุ่ม ๑๐) สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทำทุจริต)



<https://line.me/R/ti/g/xy5viPADIQ>