

ด่วนมาก

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๐



ศาลากลางจังหวัดแพร่

ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ PISA ของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกองการบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๕๑

ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ประชุมชี้แจงการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยใช้องค์ความรู้ PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ YouTube OBEC Channel เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมรับชมการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะผู้เรียนมาตรฐานสากล (PISA)

จังหวัดแพร่พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน และขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งยกระดับผลการสอบ PISA ของประเทศให้สูงขึ้น ขอแจ้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เทศบาลเมืองแพร่ ที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษากำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถพิจารณานำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปปรับประยุกต์ใช้ตามบริบทและความเหมาะสม

๒. สถานศึกษานำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ โดยสามารถนำไปดำเนินการ ๔ รูปแบบ ดังต่อไปนี้

- (๑) บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน
- (๒) บูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติม
- (๓) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๔) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

โดยครูผู้สอนสามารถนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปประยุกต์ บูรณาการ หรือออกแบบให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

๓. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA ดังนี้

(๑) แบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) จากคลังข้อสอบ PISA ที่ได้รับการเผยแพร่ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่มที่ ๔

/ (๒) ระบบ PISA...

(๒) ระบบ PISA STYLE Online Testing (ออนไลน์) : <https://www.pisacenterobec.org/pisa-style/> ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) ระบบ PISA Online Testing (ออนไลน์) : <https://ipst-pisatest.ipst.ac.th/> ที่พัฒนาโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๔) ระบบ PISA Testing (ออฟไลน์) : <https://shorturl.at/puv34> ที่พัฒนาร่วมกันโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถดาวน์โหลดและใช้งานโดยไม่ต้องมีการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔. สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และเรียนรู้การใช้งานระบบ PISA Online Testing รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA Online Testing ในชั้นเรียน ผู้ที่เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมจะเปิดให้ลงทะเบียนในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป

๕. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

๖. ศึกษานิเทศก์หรือนักวิชาการศึกษา นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวางแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามความเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยสิทธิ์ ชัยสัมฤทธิ์ผล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน นางสาวกนกพร ล้างาม โทร ๐๖๓-๑๖๓๙๓๒๖

ก.ว.ส.ส.
๕๖

๑๐๘

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๕๑



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขที่ 2192
วันที่ 12 มิ.ย. 2567
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ PISA ของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๘๔ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. ชุดพัฒนาด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๓ ชุด |
| ๓. แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้
ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งกำหนดการประชุมชี้แจงการดำเนินการยกระดับ
มาตรฐานการศึกษา โดยใช้องค์ความรู้ PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ YouTube OBEC Channel
เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้ผู้อำนวยการ
สำนัก/กองการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมรับชม
การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะผู้เรียน
มาตรฐานสากล (PISA) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
และขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พร้อมทั้งยกระดับผลการสอบ PISA ของประเทศให้สูงขึ้น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษากำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถพิจารณา
นำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปปรับประยุกต์ใช้ตามบริบทและความเหมาะสม

๒. สถานศึกษานำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้
ในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ โดยสามารถนำไปดำเนินการ ๔ รูปแบบ ดังต่อไปนี้

- (๑) บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน
- (๒) บูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติม
- (๓) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๔) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

โดยครูผู้สอนสามารถนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปประยุกต์ บูรณาการ หรือออกแบบให้มีความเหมาะสมสอดคล้อง
กับบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

๓. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ
ทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-
Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบ
การประเมิน PISA ดังนี้

/(๑) แบบทดสอบ ...

(๑) แบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) จากคลังข้อสอบ PISA ที่ได้รับการเผยแพร่ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่มที่ ๔

(๒) ระบบ PISA STYLE Online Testing (ออนไลน์) : <https://www.pisacenterobec.org/pisa-style/> ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) ระบบ PISA Online Testing (ออนไลน์) : <https://ipst-pisatest.ipst.ac.th/> ที่พัฒนาโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๔) ระบบ PISA Testing (ออฟไลน์) : <https://shorturl.at/puv34> ที่พัฒนาร่วมกันโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถดาวน์โหลดและใช้งานโดยไม่ต้องมีการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔. สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และเรียนรู้การใช้งานระบบ PISA Online Testing รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA Online Testing ในชั้นเรียน ผู้ที่เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมจะเปิดให้ลงทะเบียนในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป

๕. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

๖. ศึกษานิเทศก์หรือนักวิชาการศึกษา นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวางแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามความเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร ๐๖๓-๖๑๑-๙๐๓๙

QR Code



<https://shorturl.at/Euge8>

ลำดับ	จังหวัด	ลำดับ	สังกัด อปท.	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา
				359	รร.เทศบาล ๕ วัดพันปี
37	เพชรบุรี	139	เทศบาลเมืองชะอำ	360	รร.เทศบาล ๑ บ้านชะอำ
				361	รร.เทศบาล ๒ วัดไทรย้อย
				362	รร.เทศบาล ๓ วัดเนรัญชรา
				363	รร.เทศบาล ๔ บ้านป่อแหลม
				364	รร.เทศบาล ๕ บ้านห้วยทรายใต้
				365	รร.เทศบาล ๖ บ้านห้วยทรายเหนือ
				366	รร.เทศบาล ๗ บ้านสามพระยา
		140	เทศบาลเมืองเพชรบุรี	367	รร.เทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก
				368	รร.เทศบาล ๒ วัดพระทรง
38	เพชรบูรณ์	141	อบจ.เพชรบูรณ์	369	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)
		142	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	370	รร.เทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)
		143	เทศบาลเมืองหล่มสัก	371	รร.เทศบาลบ้านศรีมงคล
39	แพร่	144	อบจ.แพร่	372	รร.กีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชาอุปถัมภ์)
				373	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นไชยวิทยา
				374	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย้อย
		145	เทศบาลเมืองแพร่	375	รร.สาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน
40	ภูเก็ต	146	เทศบาลเมืองกะทู้	376	รร.เทศบาล ๒ บ้านกะทู้
		147	เทศบาลเมืองป่าตอง	377	รร.เทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น)
		148	อบจ.ภูเก็ต	378	รร.อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)
				379	รร.อบจ.เมืองภูเก็ต
		149	เทศบาลนครภูเก็ต	380	รร.เทศบาลบ้านสามกอง (ขุนวิเศษนุกุลกิจอุทิศ)
				381	รร.เทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ
				382	รร.เทศบาลเมืองภูเก็ต
				383	รร.เทศบาลวัดขจรรังสรรค์
41	มหาสารคาม	150	เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย	384	รร.เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย
		151	อบจ.มหาสารคาม	385	รร.แก่งวิทยานุกูล
				386	รร.ขามป้อมพิทยาคม
				387	รร.โคกก่อพิทยาคม
				388	รร.จัวบัวพิทยาคม



แนวทางการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) ที่ประเมินนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ซึ่งถือเป็นวัยการศึกษาภาคบังคับ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยการประเมิน PISA มุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน การแก้ไขปัญหา หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน ๓ ด้าน ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว แต่จะมีจุดเน้นที่ด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน

การประเมินรอบที่ผ่านมา คือ PISA 2022 ของประเทศไทย โดยรายงานผลการประเมิน ในรูปของคะแนนเฉลี่ย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๓๗๙ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๐๙ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๓๙๔ คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ในทุกด้าน คือ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๔๗๖ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๘๕ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๔๙๒ คะแนน ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และมุมมองต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการจัดลำดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งผลกระทบต่อมิติเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะความน่าเชื่อถือ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ และสำหรับการประเมินรอบถัดไป คือ PISA 2025 ซึ่งจะเน้นการประเมินด้านวิทยาศาสตร์ และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะดำเนินการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. ๒๐๒๔ และรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. ๒๐๒๕

ดังนั้น จึงควรมีการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ ซึ่งจากผลการศึกษาที่มีข้อบ่งชี้ว่าบุคคลที่มีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับสูงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการศึกษา การดำรงชีวิต และด้านการประกอบอาชีพ ในอนาคตสูงขึ้นไปด้วย อีกทั้งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งผลดีต่อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของประเทศ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดพิจารณานำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปรับประยุกต์ใช้ในการกำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตามบริบทและความพร้อม ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน PISA / ทีม PISA / ผู้รับผิดชอบ ของสถานศึกษา
๒. วางแผน กำหนดรูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๓. เตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
๔. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และกรอบการประเมิน PISA รวมทั้งแผนการดำเนินงาน โดยเน้นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนเป็นหลัก
๕. จัดประชุมชี้แจงนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพหรือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึงความสอดคล้องในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในประเทศ เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน และเชื่อมโยงสู่ศักยภาพของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ความน่าเชื่อถือ และการเข้ามาลงทุนทางธุรกิจของต่างชาติ
๖. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งชุดพัฒนาความฉลาดรู้สามารถบูรณาการได้ในทุกรายวิชา
๗. สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และเรียนรู้ การใช้ระบบ PISA Online Testing รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA Online Testing ในชั้นเรียน ผู้ที่เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมจะเปิดให้ลงทะเบียน ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป
๙. ครูผู้สอนวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกรอบการประเมิน PISA และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ ประเมิน แก้ปัญหา อภิปราย แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และวิพากษ์วิจารณ์
๑๐. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยบูรณาการตามชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๑. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-Based Test (CBT) เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA
๑๒. ครูผู้สอนประเมินความสามารถและทักษะของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสนับสนุน พัฒนาการของนักเรียนและติดตามความก้าวหน้า โดยเน้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และพิจารณาจัดทำ/นำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA ไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๑๓. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้ทำแบบทดสอบเสมือนจริง
๑๔. ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) เพื่อร่วมกันพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน
๑๕. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศก์ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้





แนวทางการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) ที่ประเมินนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ซึ่งถือเป็นวัยการศึกษาภาคบังคับ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยการประเมิน PISA มุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน การแก้ไขปัญหา หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน ๓ ด้าน ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว แต่จะมีจุดเน้นที่ด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน

การประเมินรอบที่ผ่านมา คือ PISA 2022 ของประเทศไทย โดยรายงานผลการประเมินในรูปของคะแนนเฉลี่ย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๓๗๙ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๐๙ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๓๙๔ คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ในทุกด้าน คือ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๔๗๖ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๘๕ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๔๙๒ คะแนน ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และมุมมองต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการจัดลำดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งผลกระทบต่อมิติเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะความน่าเชื่อถือ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ และสำหรับการประเมินรอบถัดไป คือ PISA 2025 ซึ่งจะเน้นการประเมินด้านวิทยาศาสตร์ และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะดำเนินการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. ๒๐๒๔ และรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. ๒๐๒๕

ดังนั้น จึงควรมีการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ ซึ่งจากผลการศึกษาที่มีข้อบ่งชี้ว่าบุคคลที่มีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับสูงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการศึกษา การดำรงชีวิต และด้านการประกอบอาชีพในอนาคตสูงขึ้นไปด้วย อีกทั้งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งผลดีต่อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของประเทศ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดพิจารณานำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปปรับประยุกต์ใช้ในการกำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตามบริบทและความพร้อม ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน PISA / ทีม PISA / ผู้รับผิดชอบ ของสถานศึกษา
๒. วางแผน กำหนดรูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๓. เตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
๔. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และกรอบการประเมิน PISA รวมทั้งแผนการดำเนินงาน โดยเน้นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนเป็นหลัก
๕. จัดประชุมชี้แจงนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพหรือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึงความสอดคล้องในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในประเทศ เพื่อให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และเชื่อมโยงสู่ศักยภาพของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ความน่าเชื่อถือ และการเข้ามาลงทุนทางธุรกิจของต่างชาติ
๖. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งชุดพัฒนาความฉลาดรู้สามารถบูรณาการได้ในทุกรายวิชา
๗. สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษานิตเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรม ออนไลน์หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และเรียนรู้ การใช้ระบบ PISA Online Testing รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA Online Testing ในชั้นเรียน ผู้ที่เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมจะเปิดให้ลงทะเบียน ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป
๙. ครูผู้สอนวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกรอบการประเมิน PISA และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ ประเมิน แก้ปัญหา อภิปราย แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และวิพากษ์วิจารณ์
๑๐. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยบูรณาการตามชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๑. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-Based Test (CBT) เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA
๑๒. ครูผู้สอนประเมินความสามารถและทักษะของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสนับสนุน พัฒนาการของนักเรียนและติดตามความก้าวหน้า โดยเน้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และพิจารณาจัดทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA ไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๑๓. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้ทำแบบทดสอบเสมือนจริง
๑๔. ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) เพื่อร่วมกันพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน
๑๕. ผู้บริหารสถานศึกษานิตเทศก์ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

ลำดับ	จังหวัด	ลำดับ	สังกัด อปท.	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา
				359	รร.เทศบาล ๕ วัดพันปี
37	เพชรบุรี	139	เทศบาลเมืองชะอำ	360	รร.เทศบาล ๑ บ้านชะอำ
				361	รร.เทศบาล ๒ วัดไทรย้อย
				362	รร.เทศบาล ๓ วัดเนรัญชรา
				363	รร.เทศบาล ๔ บ้านป่อแหลม
				364	รร.เทศบาล ๕ บ้านห้วยทรายใต้
				365	รร.เทศบาล ๖ บ้านห้วยทรายเหนือ
				366	รร.เทศบาล ๙ บ้านสามพระยา
		140	เทศบาลเมืองเพชรบุรี	367	รร.เทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก
				368	รร.เทศบาล ๒ วัดพระทรง
38	เพชรบูรณ์	141	อบจ.เพชรบูรณ์	369	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)
		142	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	370	รร.เทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)
		143	เทศบาลเมืองหล่มสัก	371	รร.เทศบาลบ้านศรีมงคล
39	แพร่	144	อบจ.แพร่	372	รร.กีฬาศูนย์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชาอุบลมิตร)
				373	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นไชยวิทยา
				374	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย้อย
		145	เทศบาลเมืองแพร่	375	รร.สาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน
40	ภูเก็ต	146	เทศบาลเมืองกะทู้	376	รร.เทศบาล ๒ บ้านกะทู้
		147	เทศบาลเมืองป่าตอง	377	รร.เทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น)
		148	อบจ.ภูเก็ต	378	รร.อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)
				379	รร.อบจ.เมืองภูเก็ต
		149	เทศบาลนครภูเก็ต	380	รร.เทศบาลบ้านสามกอง (ขุนวิเศษนุกุลกิจอุทิศ)
				381	รร.เทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ
				382	รร.เทศบาลเมืองภูเก็ต
				383	รร.เทศบาลวัดจจรังสรรค์
41	มหาสารคาม	150	เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย	384	รร.เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย
		151	อบจ.มหาสารคาม	385	รร.แก่งวิทยานุกูล
				386	รร.ขามป้อมพิทยาคม
				387	รร.โคกก่อพิทยาคม
				388	รร.จัวบาวิทยาคม