



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๖

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่
ถนนราษฎร์อุทิศ พร ๕๔๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน

เรียน ท้องถิ่นอำเภอวังชิ้น ท้องถิ่นอำเภอสอง และท้องถิ่นอำเภอร้องกวาง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๘ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ ศธ ๐๒๙๕/ว ๘๑๖

ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ได้ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ว่า ขอยกเลิกหนังสือฉบับดังกล่าว เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงแก้ไขปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ขอความร่วมมือสำนักงานท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งใบสมัครและผลงานด้านการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน เพื่อเข้าร่วมการประกวดระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินกร ดีสุยา)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐๕๔ - ๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔

ผู้ประสาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว



ที่ ศธ ๐๒๙๕/ว๔๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๖๘ หมู่ ๒ ตำบลป่าเมต

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกวด ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน

เรียน บัญชีรายชื่อแนบ

เลขที่ ๗๙๘
วันที่ 25 พ.ค. 2569

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ ศธ ๐๒๙๕/ว๔๖๖ ลง ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เรื่อง การคัดเลือกครู จำนวน ๑ ฉบับ
ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. QR Code การส่งผลงาน ครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๗ จำนวน ๑ ฉบับ
ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ ศธ ๐๒๙๕/ว๔๖๖ ลงวันที่
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่องประชาสัมพันธ์เกณฑ์การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
ขอยกเลิกหนังสือดังกล่าว เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง / แก้ไขปฏิทิน
การดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดแพร่ ส่งใบสมัครและผลงานด้านผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน เพื่อเข้าร่วม
การประกวดระดับจังหวัดแพร่ ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวรารัตน์ พุสามปือก)
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร ๐๕๔ ๕๙๘๒๗๑

โทรสาร ๐๕๔ ๕๙๘๒๗๒

บัญชีแนบท้าย

หนังสือราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ ศธ ๐๒๙๕ /ว ๘๑๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. ท้องถิ่นจังหวัดแพร่
๒. นายกเทศมนตรีเมืองแพร่
๓. ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
เรื่อง การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพด้านการอ่านการเขียนจังหวัดแพร่ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการส่งเสริมการอ่านการเขียนและการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริม การอ่านการเขียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตัวชี้วัดในการดำเนินการคือระดับความสำเร็จในการนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในหน่วยงานการศึกษา คุณภาพ และประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่และผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียน ในระดับจังหวัดแพร่

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรในสังกัดเป็นต้นแบบในการส่งเสริมความสามารถ ด้านการอ่านการเขียนให้กับผู้เรียนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้กำหนดการคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดแนบ ท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางวราภรณ์ พุสามปือก)
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
เรื่อง การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนโดยมีรายละเอียดการคัดเลือก ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนให้กับผู้เรียน

๑.๒ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

๒.๑ ประเภทการคัดเลือก

การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๒.๑.๑ ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๑.๒ ครูในโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป

เงื่อนไข ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยกำหนดขนาดของโรงเรียนตามจำนวนผู้เรียน ดังนี้

ประเภทที่ ๑ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียน ๑ - ๑๑๙ คน

ประเภทที่ ๒ โรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ๑๒๐ ขึ้นไป

๒.๒ รางวัล (การประกวดทั้ง ๒ ประเภท)

ชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรจากประธาน กศจ. (ผู้ว่าราชการจังหวัด)
โล่รางวัล

รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตรจากประธาน กศจ. (ผู้ว่าราชการจังหวัด)
โล่รางวัล

รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้รับเกียรติบัตรจากประธาน กศจ. (ผู้ว่าราชการจังหวัด)
โล่รางวัล

รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรจากประธาน กศจ. (ผู้ว่าราชการจังหวัด)
ครูที่ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดแพร่ (ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัด)

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑ เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูโรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียนทุกสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดแพร่

๓.๒ มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนที่สอนอยู่ปัจจุบัน ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๓.๓ มีผลงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

๔.๑ เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔.๒ ขั้นตอนการคัดเลือก

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประชาสัมพันธ์ประกาศ เรื่อง การคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๙

๒) ครูส่งเอกสารขอรับการคัดเลือกการคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนละ ๑ คน ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนเพื่อพิจารณาเอกสารและผลงานของครูตามเกณฑ์ที่กำหนด และคัดเลือกครูที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรกของแต่ละประเภทการคัดเลือก

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ แจ้งโรงเรียนต้นสังกัดของครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ เพื่อเตรียมการนำเสนอต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประกาศผลการคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย

๕. เอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ครูที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำเอกสารขอรับการคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ปกหน้า คำนำ สารบัญ

ส่วนที่ ๒ : เนื้อหาครอบคลุมรายการพิจารณา (ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า) ดังนี้

- การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่านการเขียน
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน
- ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่านการเขียน

ส่วนที่ ๓ : ภาคผนวก และปกหลัง (ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า)

รวมทั้งสิ้น ๓๓ หน้า (รวมทั้งส่วนที่ ๑, ๒, ๓)

ทั้งนี้ ให้รวบรวมเอกสารและหลักฐานไว้ในเล่มเดียวกัน เพื่อการตรวจสอบและการพิจารณาคัดเลือกได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น

๒) จัดพิมพ์เอกสารด้วยขนาดกระดาษ A๔ โดยใช้ตัวอักษร SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ การตั้งค่าน้ำกระดาษ ระยะขอบซ้าย ๓.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบขวา ๒.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบบน ๓.๐๐ เซนติเมตร และระยะขอบล่าง ๒.๕๔ เซนติเมตร ระยะห่างตัวอักษรปกติ ค่าระยะบรรทัด Single

๓) จัดส่งเอกสารขอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อพิจารณาคัดเลือกและรับรอง

ทั้งนี้ โรงเรียนส่งรายชื่อครูที่มีผลงานตามเกณฑ์หรือมีคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ คน พร้อมเอกสารขอรับการคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

๖. เนื้อหาของเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

เนื้อหาของเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณาตามข้อ ๕ ส่วนที่ ๒ ครอบคลุม องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา ๓ ด้าน ดังนี้

๑) การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่านการเขียน

๑.๑) มีพฤติกรรมรักการอ่านการเขียน

๑.๒) จัดหาและสร้างสื่อการอ่านการเขียน และใช้สื่อการอ่านการเขียนให้ผู้เรียนได้

อ่านการเขียนและเรียนรู้เสริมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน

๒.๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

(๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนให้กับผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริม

การอ่านการเขียน

๒.๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนในแผนงานของโรงเรียน

(๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนในแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนตามแผนงานของโรงเรียน

(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริม

การอ่านการเขียน

๓) ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่านการเขียน

๓.๑) ผลที่เกิดกับตนเอง

(๑) ครูมีผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่านการเขียน

๓.๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านการเขียนหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน และนำความรู้จากการอ่านการเขียนมาใช้ประโยชน์กับการเรียน และการดำเนินชีวิต

(๒) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการอ่านและผลงานได้รับการเผยแพร่

๓.๓) ผลที่เกิดกับโรงเรียน

(๑) ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่านการเขียน ในระดับต่าง ๆ

๓.๔) ความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน

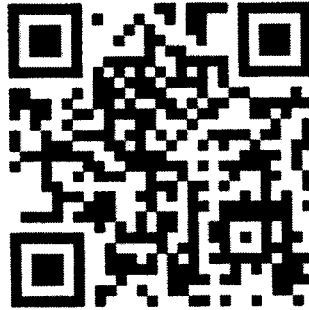
(๑) ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่านการเขียน

(๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน

๗. การประกาศผลการคัดเลือก

การประกาศผลการคัดเลือกครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จะประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ ทั้งนี้การพิจารณาของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุดจะอุทธรณ์มิได้

QR Code การส่งผลงาน ครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่



<https://forms.gle/๑uNuZxFkFwxr๕kmT๕>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : ศน. ปรีวัฒน์ มีเดช
๐๖๑ ๕๓๕๕๔๒๕