



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว **๓๗๒๗**

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๗๖๒

ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งแจ้งโครงสร้างแบบทดสอบและกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกันมีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้

เพื่อให้การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จังหวัดแพร่จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียน ตามความสมัครใจ ยกเว้นสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต้องดำเนินการประเมินทุกแห่ง โดยมีกำหนดการประเมินคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๑.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการประเมิน ในวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑.๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการประเมิน ในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. ประชาสัมพันธ์โครงสร้างแบบทดสอบและกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานบริหารจัดการทดสอบต่อไป

/๓. แจ้างองค์กร ...

๓. สํารวจและรายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความประสงค์จะประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป็นข้อมูลประกอบการเตรียมการด้านการบริหารจัดการสอบ เป็นไฟล์ Excel ทาง QR Code ภายในวันจันทร์ที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยสิทธิ์ ชัยสัมฤทธิ์ผล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร ๐๕๔ -๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ก.ว.ส.ล.
รัฐวิ
✓ ๓๐



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 3364
วันที่ - 4 ก.ย. 2567
เวลา

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๗๐๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๙๘๖

ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ได้กำหนดจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งแจ้งโครงสร้างแบบทดสอบและกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกันมีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ ยกเว้นสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต้องดำเนินการประเมินทุกแห่ง โดยมีกำหนดการประเมินคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๑.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการประเมิน ในวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑.๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการประเมิน ในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประชาสัมพันธ์โครงสร้างแบบทดสอบและกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานบริหารจัดการทดสอบต่อไป

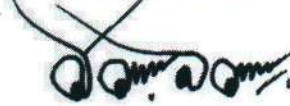
/๓. แจ้งองค์กร ...

๓. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจและรายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความประสงค์จะประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป็นข้อมูลประกอบการเตรียมการด้านการบริหารจัดการสอบ ภายในวันจันทร์ที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๔. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียน ตามข้อ ๓ จัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นไฟล์ Excel ทาง QR Code ภายในวันจันทร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดให้เพียงพอและเหมาะสมต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวภัทรวดี พุ่มซ้อน โทร. ๐๘๗ ๔๒๑ ๒๓๓๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



bit.ly/4e1mLgA

รายงานข้อมูล



bit.ly/474w9xu



กรมส่งเสริมและพัฒนาระบบโรงเรียน
 เลขรับ ๕๕๓๒๘
 วันที่ 21 ส.ค. ๒๕๖7
 เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/วส๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมการปกครองท้องถิ่น

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีมติที่ประชุมให้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกาศผล วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกาศผล วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอจัดส่ง ๑) มาตรการการดำเนินการประเมินของศูนย์สอบ ๒) โครงสร้างแบบทดสอบ ๓) กำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน และ ๔) แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการการทดสอบต่อไป รายละเอียดตาม QR Code ที่แนบท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศักวานิจ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองส่งเสริมและพัฒนา
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น
 เลขรับ ๓๖๙๙
 วันที่ 21 ส.ค. 2567
 เวลา 11.41

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 เลขรับ 667
 วันที่ 21 ส.ค. 2567
 เวลา 11.47

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา
 สำนักทดสอบทางการศึกษา
 โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓



QR Code
 การประเมิน RT NT
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

<https://drive.google.com/drive/folders/1AMFzLG1BlqgN7UtOvN0G5Co2OHI2leFi>



มาตรการการดำเนินการประเมินของศูนย์สอบ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
2. การแต่งตั้งคณะทำงานจากบุคคลภายนอก ระดับสนามสอบ ร่วมตรวจสอบการดำเนินการสอบ
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
4. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้สถานศึกษาส่งข้อมูลนักเรียน ในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ภายในวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
5. จัดพิมพ์แบบทดสอบและเอกสารธุรการให้กับสถานศึกษาทุกแห่งที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบ ให้มีความชัดเจนและจำนวนถูกต้อง
6. ส่งมอบกล่องแบบทดสอบ และเฉลย พร้อมเอกสารประกอบการสอบ ให้กับสนามสอบในตอนเช้าของวันสอบหรือก่อนวันสอบ 1 วัน (ในกรณีสนามสอบอยู่ในพื้นที่ห่างไกล)
7. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ
8. ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางการประเมิน
9. รักษาความลับของแบบทดสอบ หรือไม่กระทำการใด ๆ ที่ให้ผู้เข้าสอบเข้าถึงแบบทดสอบ ก่อนถึงกำหนดเวลาการสอบ
10. กำกับ และติดตามการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามคู่มือการประเมิน และเป็นไปตามมาตรการดำเนินการประเมินของศูนย์สอบและสนามสอบ
11. รายงานผลการทดสอบมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา

กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 67 – ม.ค. 68	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินการอ่านระดับ สพฐ.	ก.ค. 67	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินการอ่านระดับ สพฐ.	8 ส.ค. 67	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ส.ค. 67	สพฐ.
5	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 15 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (13 พ.ย. 67) รุ่นที่ 2 (14 พ.ย. 67)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	18 - 29 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินผ่านระบบ NT Access	18 พ.ย. 67	สพฐ.
9	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 - 13 ธ.ค. 67 - ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 14 - 25 ธ.ค. 67	2 - 25 ธ.ค. 67	สถานศึกษา
10	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 10 ม.ค. 68	ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	15 - 23 ม.ค. 68	สพฐ.
12	สพฐ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	24 ม.ค. 68	สพฐ.
13	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบและไฟล์เอกสารธุรการผ่านระบบ NT Access	30 ม.ค. 68	สพฐ.
14	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ภายในวันที่ 7 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
15	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ม.ค. - ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
16	ศูนย์สอบจัดพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
17	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	11 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
18	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	9 - 13 ก.พ. 68	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
19	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและ ผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12 - 15 ก.พ. 68 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 16 - 19 ก.พ. 68 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 20 - 23 ก.พ. 68 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 24 - 27 ก.พ. 68	12 - 27 ก.พ. 68	สถานศึกษา
20	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมิน ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 28 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
21	สพฐ. ประมวลผลการประเมิน	มี.ค. 68	สพฐ.
22	ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	27 มี.ค. 68	สพฐ.
23	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ต่อสาธารณชน	เม.ย. 68 เป็นต้นไป	สพฐ.

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวม จำนวนข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีการันต์)	คำ				20 (1-20)	21
	ข้อความ (มีคำทั้งหมด 70 คำ)				1	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ	10 (1-10)				30
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ประโยค เล่าเรื่อง จากภาพ			5 (11-15)		
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน						
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน						
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	อ่านรู้เรื่อง ประโยค		10 (16-25)			
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	ข้อความ					
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก			5 (26-30)			
รวม		10	15	5	21	51

ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)

เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีการันต์) คำจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษาค่าพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พ ฮ

สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อื อู อุ เอะ เอะ แอ โอะ โอ เอะ ออ เออะ เอะ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอีย อำวะ อำ เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เออา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้

1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 20 คะแนน
2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0, 1, 2, 3) รวม 30 คะแนน
3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 10 คะแนน
4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 1, 2) รวม 10 คะแนน
5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 20 คะแนน
6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 10 คะแนน

มาตรการการดำเนินการประเมินของศูนย์สอบ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก ระดับสนามสอบ ร่วมตรวจสอบการดำเนินการสอบ
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
4. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้สถานศึกษาส่งข้อมูลนักเรียน ในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ภายในวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
5. จัดพิมพ์แบบทดสอบและเอกสารธุรการให้กับสถานศึกษาทุกแห่งที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบ ให้มีความชัดเจนและจำนวนถูกต้อง
6. ส่งมอบกล่องแบบทดสอบ และเฉลย พร้อมเอกสารประกอบการสอบ ให้กับสนามสอบในตอนเช้าของวันสอบหรือก่อนวันสอบ 1 วัน (ในกรณีสนามสอบอยู่ในพื้นที่ห่างไกล)
7. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ
8. ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางการประเมิน
9. รักษาความลับของแบบทดสอบ หรือไม่กระทำการใด ๆ ที่ให้ผู้เข้าสอบเข้าถึงแบบทดสอบ ก่อนถึงกำหนดเวลาการสอบ
10. กำกับ และติดตามการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามคู่มือการประเมิน และเป็นไปตามมาตรการดำเนินการประเมินของศูนย์สอบและสนามสอบ
11. รายงานผลการทดสอบมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา

กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 67 – ม.ค. 68	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	ก.ค. 67	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	8 ส.ค. 67	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ส.ค. 67	สพฐ.
5	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 15 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (13 พ.ย. 67) รุ่นที่ 2 (14 พ.ย. 67)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	18 – 29 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินผ่านระบบ NT Access	18 พ.ย. 67	สพฐ.
9	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 - 13 ธ.ค. 67 - ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 14 - 25 ธ.ค. 67	2 - 25 ธ.ค. 67	สถานศึกษา
10	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 10 ม.ค. 68	ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	15 - 23 ม.ค. 68	สพฐ.
12	สพฐ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	24 ม.ค. 68	สพฐ.
13	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบและไฟล์เอกสารธุรการผ่านระบบ NT Access	12 ก.พ. 68	สพฐ.
14	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
15	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
16	ศูนย์สอบจัดพิมพ์ข้อสอบ กระจายคำตอบ และเอกสารธุรการ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
17	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	26 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
18	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	24 – 28 ก.พ. 68	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด
19	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access	27 ก.พ. – 14 มี.ค. 68	สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 27 ก.พ. - 2 มี.ค. 68 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 3 - 6 มี.ค. 68 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7 - 10 มี.ค. 68 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 11 - 14 มี.ค. 68		
20	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมิน ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 14 มี.ค. 68	ศูนย์สอบ
21	ประมวลผลคะแนนการประเมิน	มี.ค. - เม.ย. 68	สพฐ.
22	ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	24 เม.ย. 68	สพฐ.
23	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	พ.ค. 68 เป็นต้นไป	สพฐ.

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1			1
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	4	1		5
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	3			3
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1	1	3
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	3			3
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับครมยาว ที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตร และมิลลิลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีทางเรขาคณิต และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	1			1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	4	10	
รวมคะแนน	78	12	10	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบแบบเลือกตอบ	ข้อละ 3 คะแนน	คะแนนเป็น	0, 3 คะแนน
ข้อสอบแบบเติมคำตอบ	ข้อละ 4 คะแนน	คะแนนเป็น	0, 4 คะแนน
ข้อสอบแบบแสดงวิธีทำ	ข้อละ 10 คะแนน	คะแนนเป็น	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	1			1
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	1			1
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			1
ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	1			1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	3			3
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	3			3
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	1	1		2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1		2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	5	7	
รวมคะแนน	78	15	7	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ดังนี้
 ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน
 ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน
 ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน