

# ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๘



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้ส่งแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษภาคบังคับ จากการประชุมหารือแนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษภาคบังคับ ตามมติคณะรัฐมนตรี ร่วมกับหน่วยงานส่วนกลางและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ทั้ง ๗๖ จังหวัด ณ ห้องประชุม ๙๐๑ ชั้น ๙ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน และผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจัดส่งข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษภาคบังคับเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการตามมติที่ประชุมสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน จังหวัดแพร่ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทราบ และพิจารณานำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปปรับใช้ในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๔๖๓๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ แนบมาพร้อมนี้ เรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔  
ผู้ประสาน นางสาวาสนา ปันแก้ว



ด่วนที่สุด

ที่ ผผ ๑๓๐๑/๓๗๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 เลขที่ ๔๑๔๕๒.  
 วันที่ 25 ต.ค. 2567  
 เวลา

กรมส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 เลขที่ 769  
 วันที่ 25 ต.ค. 2567  
 เวลา 16.57

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน  
 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ  
 อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕  
 ๑๒๐ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง  
 เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 เลขที่ 1924  
 วันที่ 25 ต.ค. 2567 15.38  
 เวลา

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ส่งแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

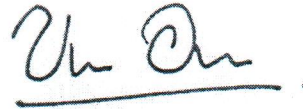
สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินขอเรียนว่า จากการประชุมหารือแนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับตามมติคณะรัฐมนตรี ร่วมกับหน่วยงานส่วนกลางและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ทั้ง ๗๖ จังหวัด ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน และผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจัดส่งข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและ ๗๖ จังหวัด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการตามมติที่ประชุม สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจึงขอแจ้งให้หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัดได้รับทราบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินโครงการฯ เพื่อให้แต่ละจังหวัดนำไปพิจารณาปรับใช้ตามความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ต่อไป

/จึงเรียนมา ...

ส่ง 17.00 น.  
 25 ต.ค 67

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และประสานแจ้งหน่วยงานในสังกัดพิจารณาปรับใช้ในการดำเนินการ  
ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ฯ จังหวัด ตามที่เห็นสมควรต่อไป ทั้งนี้ สำนักงาน  
ผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งเวียนให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด รับทราบแนวปฏิบัติที่ติดดังกล่าวแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางชนิษฐนันท์ อภิธรรมชากร)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน  
เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๒๒๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

[www.ombudsman.go.th](http://www.ombudsman.go.th)



สิ่งที่ส่งมาด้วย

## Best Practice ในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### Best Practice กระบวนการต้นน้ำ

๑. กรณีการขอรับงบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (จังหวัดระยอง)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยองขอรับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม จากเงินกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒. กรณีการแต่งตั้งนายอำเภอเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก)

ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลกแต่งตั้งนายอำเภอทุกอำเภอเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับพื้นที่ ประกอบด้วย

- ๑) ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล เป็นที่ปรึกษา
- ๒) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นที่ปรึกษา
- ๓) ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก เป็นที่ปรึกษา
- ๔) ผู้แทนสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก เป็นที่ปรึกษา
- ๕) กำนัน เป็นประธานอนุกรรมการ
- ๖) ผู้ใหญ่บ้าน เป็นรองประธานอนุกรรมการ
- ๗) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ
- ๘) ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน อนุกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๒. ดำเนินการจัดให้มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นอกจากนี้จังหวัดพิษณุโลกได้มีการจัดทำแบบสำรวจเพิ่มเติมจากรูปแบบเดิม โดยการสร้างแบบสอบถามสาเหตุที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและไม่ต้องการเข้าร่วมการฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นข้อมูลให้กับคณะกรรมการโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับพื้นที่ ในการไปค้นหาเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม

๓. กรณีการประชาสัมพันธ์โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ผ่านช่องทาง Social ต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก, เว็บไซต์, คลิปวิดีโอในยูทูปแชนแนล, คลิปสั้น ๆ ในติ๊กต็อก (จังหวัดหนองบัวลำภู)

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู มีการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ที่ไม่ได้เรียนต่อและอายุไม่เกิน ๒๕ ปี เพื่อเข้ารับการฝึกเพิ่มทักษะอาชีพเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ พร้อมแนะนำโครงการฯ และสิทธิประโยชน์ของโครงการฯเบื้องต้น ผ่านช่องทาง Social ต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ เว็บไซต์สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู เฟซบุ๊ก “สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู” หรือรายการผู้ว่าพบประชาชน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านทาง สวท.หนองบัวลำภู FM 97.25 MHz เฟซบุ๊ก “สวท.หนองบัวลำภู” เฟซบุ๊ก “สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองบัวลำภู” วิทยุชุมชนและหอกระจายข่าวหมู่บ้าน เพื่อให้สามารถประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการมากกว่าที่คาดการณ์ไว้ นอกจากนี้ผู้ที่สนใจสามารถสอบถามโดยตรงได้ที่ครูแนะแนวประจำโรงเรียนในจังหวัดหนองบัวลำภู และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู

### Best Practice กระบวนการกลางน้ำ

๑. กรณีการบริหารจัดการดูแลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการเปลี่ยนใจเลิกฝึกอบรมกลางคัน (Drop Out) (ขั้นตอนที่ ๘) (จังหวัดจันทบุรี)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๒ จันทบุรีวางแผนทางการบริหารจัดการดูแลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันการเกิดเปลี่ยนใจเลิกฝึกอบรมกลางคัน (ขั้นตอนที่ ๘) โดยการจัดตารางกิจวัตรประจำวันให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อลดความวิตกกังวลในการใช้ชีวิตระหว่างการฝึกอบรม ซึ่งการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ จะมีครูเวรหรือเจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้การดูแล และนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย และดูแลรักษาสุขภาพพร้อมสอดแทรกระเบียบวินัยในการเป็นคนตรงต่อเวลา

- กิจกรรมการรับประทานอาหารโดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อสอดแทรกเรื่องมารยาทบนโต๊ะอาหาร และการรักษาเวลา

- กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อสร้างความเป็นระเบียบ และตรวจความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกประจำวัน

- กิจกรรมนันทนาการ เช่น การปลูกผัก การจัดกีฬา การเล่นเกม การดูหนังในช่วงวันหยุด เป็นต้น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความผ่อนคลายและเป็นการนำทักษะความรู้จากการฝึกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความเหมาะสม รวมทั้งสร้างความผูกพัน และเชื่อมความสัมพันธ์

- กิจกรรมทางสังคมและศาสนา เช่น การไหว้ผู้ใหญ่ พิธีไหว้ครู การสวดมนต์และนั่งสมาธิ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการกล่อมเกลาจิตใจ และฝึกความอดทน รวมทั้งสร้างความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

- กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์ความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การเรียนทักษะการขายของออนไลน์ การทำสติ๊กเกอร์ไลน์ เป็นต้น

- กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เช่น การถ่ายทอดความสำเร็จจากบุคคลต่าง ๆ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงาน การศึกษาดูงาน เป็นต้น

- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม การออกไปทำกิจกรรมเพื่อสังคมนอกสถานฝึกอบรม เช่น การตั้งจุดบริการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนทั่วไป การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในชุมชน ฯลฯ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

## ๒. กรณีการบูรณาการหลักสูตรร่วมกับภาคเอกชน (จังหวัดเชียงราย)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย ร่วมกับบริษัท ทวียนต์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มี ๒๖ สาขา ในจังหวัดเชียงราย) บูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีของบริษัทฯ การฝึกงาน (๑ เดือน) และรับผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ เข้าทำงานในร้านทวียนต์ฯ สาขาใกล้ภูมิลำเนาของผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ เพิ่มประสิทธิภาพการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ให้นักเรียนไม่ Drop out และมีงานทำเมื่อสำเร็จการฝึกอบรม

## ๓. กรณีการจัดฝึกอบรมนอกสถานที่ตั้งสถาบัน/ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน (ชั้นตอนที่ ๘) (จังหวัดเชียงราย)

จังหวัดเชียงรายได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายนอกสถานที่ตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เนื่องจากจังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดที่มีศูนย์ฝึกอบรมอยู่ห่างไกลจากอำเภอต่าง ๆ ค่อนข้างมาก ประกอบกับการมีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มก้อนจำนวนมากหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มชาวเขา กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งไม่มีความสะดวกในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพที่ศูนย์ฝึกอบรม ในกรณีนี้ จังหวัดเชียงรายจึงได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายนอกสถานที่ตั้งศูนย์ฝึกอบรมแทน ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวสามารถนำมาปรับใช้กับกลุ่มนักเรียนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ไม่สะดวกในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพที่ศูนย์ฝึกอบรมได้ เช่น หลักสูตรประกอบอาหารไทย ๔ ภาค ณ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้บ้านป่าตึง ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

## ๔. กรณีการจัดรถรับ - ส่ง นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเดินทางกลับบ้านในวันศุกร์ (จังหวัดสุโขทัย)

- จัดสวัสดิการอาหารให้กับนักเรียนทุกคนและที่พักสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเดินทาง ไป-กลับ
- การพานักเรียนไปให้บริการประชาชนนอกพื้นที่ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์
- การจัดรถ รับ - ส่ง นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุกสัปดาห์ อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง

๕. กรณีการตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ และจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุด โดยหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดหนองบัวลำภู ระหว่างการฝึกอบรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ให้นักเรียนมีกำลังใจและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้ารับการฝึกอบรมจนจบหลักสูตรโดยไม่มี Drop out (จังหวัดหนองบัวลำภู)

จังหวัดหนองบัวลำภูวางแนวทางโดยการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และความช่วยเหลือต่าง ๆ พร้อมเข้าตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจผู้รับการฝึกในระหว่างการฝึกอบรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้และค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น

- นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภูมอบชุดเครื่องแบบและชุดฝึกงาน พร้อมมอบงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ให้แก่ผู้รับการฝึกโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพภายใต้หลักเกณฑ์ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสนับสนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าชุดเครื่องแบบชุดฝึกงาน ในสถานประกอบกิจการ และค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้รับการฝึก

- มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ มอบทุนการศึกษา จำนวน ๒๐ ทุน ทุนละ ๔,๕๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

- รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู พร้อมด้วยปลัดจังหวัดฯ คณะกาชาดจังหวัดฯ จ่าจังหวัดฯ หจก.โรงน้ำแข็งหนองบัวลำภูสายฝน เข้าเยี่ยมชมการฝึกอบรม พร้อมให้การสนับสนุน มอบข้าวสาร อาหารแห้ง (ไข่ไก่ น้ำดื่ม บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ปลากระป๋อง) และอาหารกลางวันให้แก่ผู้รับการฝึก เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ พร้อมฝึกอาชีพเป็นแรงงานมีฝีมือที่ดีของจังหวัดหนองบัวลำภู

- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดหนองบัวลำภู พร้อมด้วย คณะผู้พิพากษาสมทบและคณะเจ้าหน้าที่ เข้าตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจ สนับสนุนอาหารกลางวันและไอศกรีม พร้อมมอบข้าวสาร อาหารแห้ง ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึก จำนวน ๕ ครั้ง

### Best Practice กระบวนการปลายน้ำ

๑. การส่งเสริมการประกอบอาชีพให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยการสนับสนุนสิทธิตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ (จังหวัดลำพูน)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ แล้วไม่มีงานทำ เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวไม่สามารถเดินทางไปทำงานในสถานประกอบกิจการที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดจัดเตรียมหาตำแหน่งงานว่างรองรับไว้ให้ได้ โดยมีความจำเป็นต้องเป็นผู้ดูแลผู้พิการที่เป็นบุคคลในครอบครัวที่บ้านแต่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพและความสามารถที่เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพอิสระได้ ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จังหวัดลำพูนได้ดำเนินการสนับสนุนเงินทุนการประกอบอาชีพอิสระให้แก่นักเรียน



กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ดูแลคนพิการตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการมีงานทำรองรับให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มนี้ที่อาจมีข้อจำกัดในการต้องทำงานที่บ้านเท่านั้นไม่สามารถเดินทางไปทำงานที่อื่นได้

๒. การสนับสนุนเงินทุนการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ แล้วไม่มีงานทำ เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวไม่สามารถเดินทางไปทำงานในสถานประกอบการที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดจัดเตรียมหาตำแหน่งงานว่างรองรับไว้ให้ได้ โดยมีความจำเป็นต้องเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นบุคคลในครอบครัวที่บ้านแต่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพและความสามารถที่เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพอิสระได้ ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดำเนินการสนับสนุนเงินทุนการประกอบอาชีพอิสระให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่ เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการมีงานทำรองรับให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มนี้ที่อาจมีข้อจำกัดในการต้องทำงานที่บ้านเท่านั้นไม่สามารถเดินทางไปทำงานที่อื่นได้

๓. การจัดทำระบบ Job UBISD ค้นหาตำแหน่งงานว่าง ซึ่งนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถทราบตำแหน่งงานว่างได้ก่อนเลือกสมัครเรียนในหลักสูตรสาขาต่าง ๆ ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ (จังหวัดอุบลราชธานี)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานีได้จัดทำระบบ Job UBISD ซึ่งเป็นฐานข้อมูลตำแหน่งงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี โดยรวบรวมจากสถานประกอบการเครือข่ายความร่วมมือและสถานประกอบการที่แจ้งความต้องการแรงงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อกลางเชื่อมโยงตำแหน่งงานว่างของสถานประกอบการ โดยผู้ที่สนใจหางานสามารถเข้ามาใช้ประโยชน์และสืบค้นข้อมูลตำแหน่งงานที่ต้องการได้ ทั้งนี้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถทราบตำแหน่งงานที่ว่างได้ ก่อนเลือกสมัครเรียนในหลักสูตรสาขาต่าง ๆ ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน อันจะส่งผลให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น