

# ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/๖๖๒



ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

จังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้ตรวจสอบข้อมูลการรายงานการจัดทำแผนการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา และการรายงานผลการดำเนินการประจำเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ปรากฏว่ามีสถานศึกษาหลายแห่งที่ไม่ได้รายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จังหวัดแพร่ ขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เร่งรัด ติดตามให้โรงเรียนกีฬากองการปกครองส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชานุพัฒน์) ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำ/ปรับปรุงแผนขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษาในรูปแบบอินโฟกราฟิกส์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ให้ครอบคลุมการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกำหนดเป้าหมายการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เล่มที่ ๓ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ กิจกรรมต่อวิชา/ระดับชั้น/ภาคเรียน และกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบในรูปแบบคอมพิวเตอร์ หรือรูปแบบกระดาษ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/วิชา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ ขอให้รายงานผลการดำเนินการให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านทาง Google Forms ภายในวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านทาง Google Forms ภายในวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๘๖๙ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ แนบท้ายนี้ เรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔

ผู้ประสาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว







การรายงานผลการจัดทำแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น  
และผลการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษา

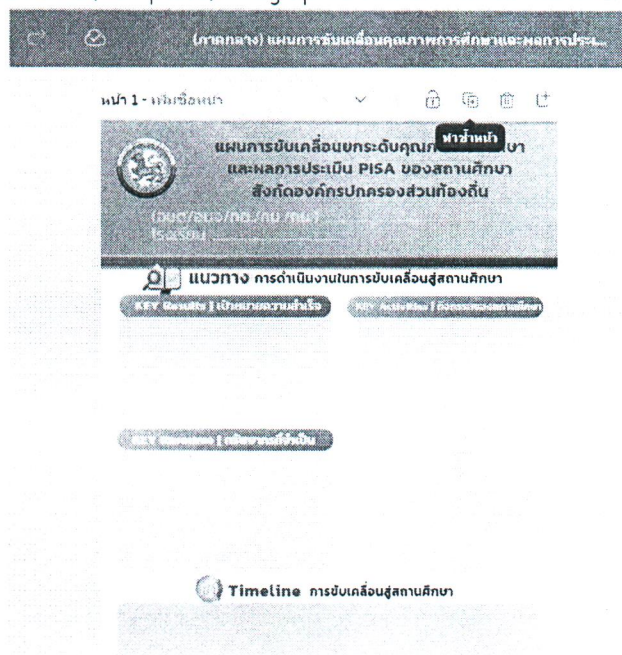
๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนร่วมกันจัดทำแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (PLC's Local PISA Team) ในรูปแบบ Infographic โดยขอให้จัดทำในเว็บไซต์ Canva (๑ หน้า/โรงเรียน)  
(รายละเอียดตามที่ชี้แจงในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ขั้นตอนการจัดทำแผนฯ ในรูปแบบ Infographic ใน Canva

๑) แสกนเข้าสู่ Canva ได้จาก QR Code จำแนกตามภาค ดังนี้



๒) หน้าที่ ๑ เป็นแบบฟอร์ม (Template) Infographic ให้เลือกทำสำเนาหน้าที่ ๑ ดังภาพ



๓) ระบุชื่อสังกัดและสถานศึกษาในหน้าที่ได้คัดลอกมา (หน้าถัดจาก Template)

๔) เพิ่มรายละเอียดตามหัวข้อกำหนด โดยระบุรายละเอียดของแผนการขับเคลื่อนในสถานศึกษา ให้ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

**แผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา  
และผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

(อบต./อบจ./ทต./กม./กน.)  
โรงเรียน .....

**📌 แนวทาง การดำเนินงานในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา**

**KEY Results | เป้าหมายความสำเร็จ**      **KEY Activities | กิจกรรมของสถานศึกษา**

**KEY Resource | ทรัพยากรที่จำเป็น**

**📅 Timeline การขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา**

กองส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษากองถิ่น, กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- ๕) สามารถตกแต่ง/ปรับเปลี่ยน/เพิ่มเติม รูปภาพ สี พื้นที่ หรือเนื้อหาได้ตามความเหมาะสม แต่ขอให้ยังคงหัวข้อตามที่กำหนด
- ๖) ขอความกรุณา อย่าแก้ไข/ลบ ข้อมูล/หน้าของสถานศึกษาอื่น และหน้าที่ ๑ (Template)\*\*\*


๒. รายงานผลการดำเนินงาน ในแบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (PLC's Local PISA Team) ผ่านทาง Google Forms ภายในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. แสกนจาก QR Code

<https://forms.gle/ketbjcGEgK1Ti2e97>



๒. Google Drive





ประเภทเวลา	โปรดอ่านคำชี้แจงการปฏิบัติงานผลการจัดทำแผนจังหวัด	3. คำนานหน้าชื่อ	4. ชื่อ-นามสกุล
7/27/2024 11:42:07	แพร์	นาย	ธีระพงษ์ จันทรัมย์
7/27/2024 12:24:46	ชัยภูมิ	นาย	วรณัฐ โชคบัณฑิต
7/27/2024 12:34:32	แพร์	นาย	ธีระพงษ์ จันทรัมย์
7/27/2024 13:21:00	พิทลุง	นาย	ธีรศักดิ์ สงเดช
7/27/2024 21:12:12	ชัยภูมิ	นางสาว	วรัญญา ฉนำกลาง
7/27/2024 21:40:48	อุดรธานี	นาย	เดชา แสนโยธา
7/27/2024 22:17:51	สุราษฎร์ธานี	นางสาว	จิตติมา เพชชิต
7/28/2024 8:51:49	บุรีรัมย์	นาง	ธนวรรณ บัญญาอินทร์
7/28/2024 10:51:53	พะเยา	นางสาว	รัตติกรณ์ วงศ์เมือง
7/28/2024 11:12:44	สระแก้ว	นาย	พิเชษฐ์ สงสุข
7/28/2024 12:18:45	พิจิตร	นาย	หัสชัย บัวชุม
7/28/2024 13:04:08	เชียงใหม่	นางสาว	วรินทร์ภรณ์ คำมา
7/28/2024 15:53:46	ประจวบคีรีขันธ์	นาง	ทิพย์วรรณ ชุมแสง
7/28/2024 18:44:14	ลำปาง	นาง	เพ็ญญา เด่นโพธิ์
7/29/2024 10:37:44	ปราจีนบุรี	นาย	พีรภัท ยิ่งเจริญ
7/29/2024 10:51:00	เพชรบุรี	นาง	นันทยา ทองตัน
7/29/2024 10:53:35	แม่ฮ่องสอน	นาง	ศิริพร ศิริยุทธสาร
7/29/2024 13:42:10	ปัตตานี	นาง	อัมพร และเมาะ
7/29/2024 13:54:02	อุบลราชธานี	นาย	วีระชาติ สาสุนันต์
7/29/2024 14:16:16	อุบลราชธานี	นาย	ชันชัย เมฆไธสง
7/29/2024 14:20:40	ประจวบคีรีขันธ์	นางสาว	สลลรินทร์ พวงเงินสกุล
7/29/2024 14:23:44	แม่ฮ่องสอน	นาย	ธีรยุทธ เกียงคำ
7/29/2024 14:54:01	สุราษฎร์ธานี	นางสาว	ชยภรณ์ หมั่นถนนอม
7/29/2024 15:14:07	เพชรบูรณ์	นางสาว	กิตติมา จันมา
7/29/2024 15:34:22	ลพบุรี	นาย	จุมพล อนุรักษ์ตระกูล
7/29/2024 15:40:21	สุโขทัย	นางสาว	พรพรรณ ศักดิ์สิทธิ์
7/29/2024 15:52:02	ยะลา	นาย	ญัตตินันท์ แก้วงาม
7/29/2024 16:07:51	อุบลราชธานี	นางสาว	ธเกียรติกมล ทองงอก
7/29/2024 16:35:52	จันทบุรี	นางสาว	วิภาวัลย์ พงศาบรรลักษ์ณ์
7/29/2024 16:58:30	ชลบุรี	นาง	คันสนีย์ อินทรบริสุทธ์
7/29/2024 17:26:00	เชียงใหม่	นาง	พิมพ์ไพโรสณธ์ อุทรียัง
7/29/2024 17:26:36	อุดรธานี	นาย	พีชิต ดอนวิษา





สังกัด อบท.

สังกัด อบท.

อบจ.แพร่

สังกัด อบท.

สังกัด อบท.

สังกัด อบท.

สังกัด อบท.

อบจ.แพร่

ทม. แม่ฮ่องสอน

ทด. แม่ลาน้อย

ทม. เพชรบูรณ์

สังกัด อบท.

สังกัด อบท.

ระบุชื่อโรงเรียน

**โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่(พัฒนาประชาธิปไตย)**

ร.ร. มัชฌิมหนองศาลา

**โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่(พัฒนาประชาธิปไตย)**

โรงเรียนอนุบาลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง

โรงเรียนหนองไผ่วิทยานุสรณ์

โรงเรียนกุงเจริญวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี 8

ร.ร.เทศบาล 4 (วัดโพธาวาส)

1 โรงเรียนเทศบาล 1 “ นุรี ราษฎร์ ธรรมวิทยา”

โรงเรียนเทศบาล 2 (แม่ตำดรุณเวทย์)

ร.ร.เทศบาล ๑ (หนองกะพ้ออนุสรณ์)

โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ประทับช้างวิทยาลัย

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีบึงเมือง

โรงเรียนรัชต์วิทยาคม

โรงเรียนเทศบาล5(บ้านศรีบุญเรือง)ทนลำปาง

โรงเรียนนนทรีวิทยาคม

โรงเรียนเทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ

ร.ร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านกาหยู

โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝมีตรภาพที่ ๕

โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำโรง

โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม(ราชประชานุศล)

โรงเรียนไทรงาม(เทศบาล 3)

โรงเรียนเทศบาล ๓ (ตลาดล่าง)

ร.ร.เทศบาล 3 (ขำญวิทยา)

ร.ร.เทศบาล ๑ บ้านโคกสำโรง

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองสวรรคโลก

โรงเรียนลำพะยาประชาชนเคราะห์

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำโรง โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโฝมีตรภาพที่

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 2

โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ

โรงเรียนแม่ไผ่วิทยาคม

ร.ร.อนามาลหนองกอง

ทม.วารินชำราบ

ทม.วารินชำราบ

ทม.วารินชำราบ





## แนวทางการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) ที่ประเมินนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ซึ่งถือเป็นวัยการศึกษาภาคบังคับ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยการประเมิน PISA มุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน การแก้ไขปัญหา หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน ๓ ด้าน ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว แต่จะมีจุดเน้นที่ด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน

การประเมินรอบที่ผ่านมา คือ PISA 2022 ของประเทศไทย โดยรายงานผลการประเมินในรูปของคะแนนเฉลี่ย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๓๗๙ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๐๙ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๓๙๔ คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ในทุกด้าน คือ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๔๗๖ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๘๕ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๔๙๒ คะแนน ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และมุมมองต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการจัดลำดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งผลกระทบต่อมิติเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะความน่าเชื่อถือและการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ และสำหรับการประเมินรอบถัดไป คือ PISA 2025 ซึ่งจะเน้นการประเมินด้านวิทยาศาสตร์ และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะดำเนินการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. ๒๐๒๔ และรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. ๒๐๒๕

ดังนั้น จึงควรมีการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ ซึ่งจากผลการศึกษามีข้อบ่งชี้ว่าบุคคลที่มีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับสูงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการศึกษา การดำรงชีวิต และด้านการประกอบอาชีพในอนาคตสูงขึ้นไปด้วย อีกทั้งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งผลดีต่อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของประเทศ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดพิจารณานำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปรับประยุกต์ใช้ในการกำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตามบริบทและความพร้อม ดังนี้



๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน PISA /ทีม PISA /ผู้รับผิดชอบ ของสถานศึกษา
๒. วางแผน กำหนดรูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๓. เตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
๔. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และกรอบการประเมิน PISA รวมทั้งแผนการดำเนินงาน โดยเน้นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนเป็นหลัก
๕. จัดประชุมชี้แจงนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพหรือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึงความสอดคล้องในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในประเทศ เพื่อให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และเชื่อมโยงสู่ศักยภาพของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ความน่าเชื่อถือ และการเข้ามาลงทุนทางธุรกิจของต่างชาติ
๖. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งชุดพัฒนาความฉลาดรู้สามารถบูรณาการได้ในทุกรายวิชา
๗. สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษานิตเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรม ออนไลน์หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และเรียนรู้ การใช้ระบบ PISA Online Testing รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA Online Testing ในชั้นเรียน ผู้ที่เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมจะเปิดให้ลงทะเบียน ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป
๙. ครูผู้สอนวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกรอบการประเมิน PISA และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ ประเมิน แก้ปัญหา อภิปราย แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และวิพากษ์วิจารณ์
๑๐. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยบูรณาการตามชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๑. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-Based Test (CBT) เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA
๑๒. ครูผู้สอนประเมินความสามารถและทักษะของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสนับสนุน พัฒนาการของนักเรียนและติดตามความก้าวหน้า โดยเน้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และพิจารณาจัดทำ/นำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA ไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๑๓. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้ทำแบบทดสอบเสมือนจริง
๑๔. ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) เพื่อร่วมกันพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน
๑๕. ผู้บริหารสถานศึกษานิตเทศก์ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้



