

**ด่วนที่สุด**  
ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๗๒๒



ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การติดตามผลการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนมาก ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๘๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗  
๒. หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๒๔ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗  
๓. หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๘๒  
ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดแพร่ได้แจ้งการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ ประจำเดือน ทาง Google Forms ตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคม ซึ่งในการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดรูปแบบการรายงานผ่านระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) เพื่อจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และใช้ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดแพร่ ขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และเทศบาลเมืองแพร่ รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในสังกัด ในระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) ผ่านเว็บไซต์ <https://info.dla.go.th> ให้ครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้อง โดยบันทึกข้อมูลครั้งแรก ภายในวันอังคารที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และขอให้รายงานเป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ทั้งนี้ สามารถศึกษาขั้นตอนการบันทึกข้อมูลได้จากคู่มือการบันทึกข้อมูลการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินกร ตีสุยา)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร ๐๕๔ - ๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔  
ผู้ประสาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๓๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การติดตามผลการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดบึงกาฬ)

- อ้างถึง /๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๔๔๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗  
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๑๗๔ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
/๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๒๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗  
/๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด  
๒. QR Code คู่มือการบันทึกข้อมูลการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น  
และผลการประเมิน PISA จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น  
และผลการประเมิน PISA ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายรายงานผล  
การดำเนินงานขับเคลื่อนฯ ประจำเดือน ทาง Google Forms ตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคม ซึ่งในการดำเนินงาน  
ตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘  
ได้กำหนดรูปแบบการรายงานผ่านระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) เพื่อจัดเก็บข้อมูล  
อย่างเป็นระบบ และใช้ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสามารถ  
นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มเป้าหมายรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อน  
ยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในสังกัด ในระบบข้อมูลกลาง  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) ผ่านเว็บไซต์ <https://info.dla.go.th> ให้ครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้อง  
โดยบันทึกข้อมูลครั้งแรก ภายในวันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และขอให้รายงานเป็นประจำทุกเดือน  
ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ทั้งนี้ สามารถศึกษาขั้นตอนการบันทึกข้อมูลได้จากคู่มือการบันทึกข้อมูล  
การยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA

/๒. ขอให้จังหวัด ...

๒. ขอให้จังหวัดตรวจสอบและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ในระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) ให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด เป็นประจำทุกเดือน  
พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบันทึกข้อมูล  
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร. ๐๘๔ ๖๑๑ ๙๐๓๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย



[shorturl.at/Jlly8](https://shorturl.at/Jlly8)

คู่มือการบันทึกข้อมูลการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA  
ในระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO)

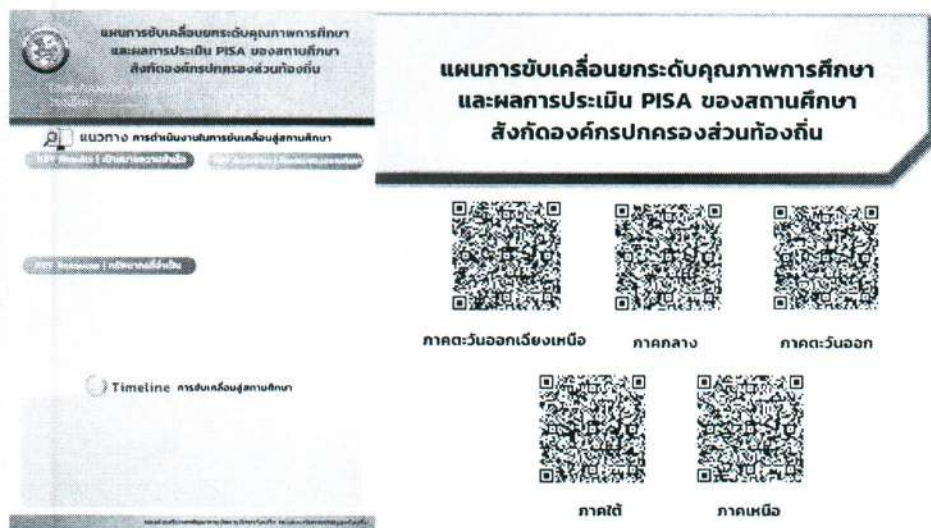
นิยามศัพท์

1. **สถานศึกษา** คือ สถานศึกษาประเภทโรงเรียนและอาชีวศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 680 แห่ง

2. **องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาต้นต้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช. ปีที่ 1 จำนวน 260 แห่ง

โดยสามารถตรวจสอบรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้ทาง <https://shorturl.at/HldgR>

แผนขับเคลื่อนของสถานศึกษาในรูปแบบ Infographic ใน Canva คือ แผนการขับเคลื่อนที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นสามารถดูได้ดังภาพ



การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA คือ การดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. 2568 ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนด ซึ่งประกอบด้วย 1) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 2) แผนการลงพื้นที่ที่สอดคล้องตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 3) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก "แผนขับเคลื่อน"

3. **กลุ่มไลน์ Local PISA Team** คือ ไลน์ open chat ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และติดตามผล ซึ่งสามารถเข้าร่วมกลุ่มไลน์ได้จาก [bit.ly/4eRZAGP](https://bit.ly/4eRZAGP) หรือ QR Code



4. **PLC's Local PISA Team** คือ การประชุมติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA คือ การประชุมติดตามที่ได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกเดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคมโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

4.1 Monitor เป็นการติดตามความก้าวหน้าของการนำชุดพัฒนาความรู้และระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์ไปใช้ และการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน

4.2 Share & Reflect ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด เทคนิค สื่อนวัตกรรม ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ รวมทั้งการเสริมแรงโดยการมอบเกียรติบัตรให้ผู้นำเสนอ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน

4.3 Brainstorm การระดมความคิด การเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน จึงได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายศึกษานิเทศก์ ผู้แทนสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุม และรายงานผลการดำเนินงานประจำทุกวันที่ 20 ของเดือน

โดยสามารถรับชมย้อนหลังได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก “PLC”

5. การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ฯ คือ โครงการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและความสำคัญของการประเมิน PISA รวมทั้งการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ซึ่งจัดในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 3 – 6 กรกฎาคม 2567 โดยผู้ที่เข้ารับการอบรมแล้วจะได้รับเกียรติบัตร สามารถรับชมย้อนหลังได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก “การอบรมพัฒนาครู”

6. ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ คือ เอกสารทางวิชาการที่พัฒนาตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล โดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้นำไปใช้ในการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ตามบริบทของสถานศึกษา ใน 2 มิติของการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน คือ มิติด้านการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมิติด้านการพัฒนาด้วยการฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ที่จัดทำในลักษณะของแบบฝึกที่เป็นแบบประเมินตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ประกอบด้วย เอกสาร 6 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 : คู่มือการใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 2 : กรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 3 : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 4 : แบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 5 : แนวการตอบคำถามตามแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 6 : กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

โดยสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก “ชุดพัฒนาความฉลาดรู้” หรือทาง QR Code

วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	การอ่าน
<a href="https://bit.ly/3W7AOL1">https://bit.ly/3W7AOL1</a>	<a href="https://bit.ly/41YRjwD">https://bit.ly/41YRjwD</a>	<a href="https://bit.ly/40n5TwJ">https://bit.ly/40n5TwJ</a>
		

7. การฝึกทำข้อสอบ PISA คือ การกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนทำข้อสอบในรูปแบบคอมพิวเตอร์ และแบบกระดาษ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA

7.1 ระบบ PISA STYLE Online Testing (ออนไลน์) : <https://www.pisacenterobec.org/pisa-style/> ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ระบบ PISA Online Testing (ออนไลน์) : <https://ipst-pisatest.ipst.ac.th/> ที่พัฒนาโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.3 ระบบ PISA Testing (ออฟไลน์) : <https://shorturl.at/puv34> ที่พัฒนาร่วมกันโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถดาวน์โหลดและใช้งานโดยไม่ต้องมีการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7.4 แบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) จากคลังข้อสอบ PISA ที่ได้รับการเผยแพร่ข้อสอบ PISA-LIKE หรือชุดพัฒนาความฉลาดรู้เล่มที่ 4 หรือ 6

## 8. การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

8.1 การอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ การอบรมในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 7 – 8 ตุลาคม 2567 ซึ่งผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรจาก สสวท.

ตรวจสอบรายชื่อ (เลือก sheet ตามวิชา) <https://shorturl.at/ygqBC>

ดาวน์โหลดวุฒิบัตร

ด้านการอ่าน <https://shorturl.at/WRA6h>

ด้านวิทยาศาสตร์ <https://shorturl.at/6qdJy>

ด้านคณิตศาสตร์ <https://shorturl.at/vxdl6>

โดยให้ครูที่ผ่านการอบรมดังกล่าวฝึกสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาผ่านระบบ Local MOOC จำนวนคนละ 1 สถานการณ์ โดยกำหนดคำถามจำนวน 3 ข้อ พร้อมแนวคำตอบ ตามแบบบันทึกข้อสอบ และจัดส่งข้อสอบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อรวบรวมคลังข้อสอบและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของบุคลากรในสังกัด โดยอัปโหลดข้อสอบใน Google Drive และส่งลิงก์เป็นสาธารณะผ่านระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) ภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568 โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนู “ขยายผล”

8.2 การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ผ่านระบบ Local MOOC คือ การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ในการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA ตามแผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ซึ่งเป็นในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Local MOOC (<https://www.localmooc.com/>) เมื่ออบรมผ่านตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดจะได้รับประกาศนียบัตร โดยมีหลักสูตร ดังนี้

(1) รหัสหลักสูตร LMOOC111 : หลักสูตรการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) รหัสหลักสูตร LMOOC112 : หลักสูตรการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

(3) รหัสหลักสูตร LMOOC113 : หลักสูตรการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA นั้น

โดยให้ครูฝึกสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาผ่านระบบ Local MOOC จำนวนคนละ 1 สถานการณ์ โดยกำหนดคำถาม จำนวน 3 ข้อ พร้อมแนวคำตอบ ตามแบบบันทึกข้อสอบ และจัดส่งข้อสอบในระบบ Local MOOC และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อรวบรวมคลังข้อสอบและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของบุคลากรในสังกัด อัปโหลดใน Google Drive และส่งลิงก์เป็นสาธารณะผ่านระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) ภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568 โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) เลือกเมนู “ขยายผล”

#### แนวทางการบันทึกข้อมูล

##### 1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้บันทึกข้อมูลเอง

- ให้สถานศึกษาส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล
- เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบกรอกข้อมูลในระบบ INFO

##### 2. มอบหมายให้สถานศึกษาเป็นผู้บันทึกข้อมูล

- สถานศึกษามอบหมายบุคลากรเพื่อบันทึกข้อมูลโดยจัดทำเป็นคำสั่งตามตัวอย่าง <https://shorturl.at/cFUfS> โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ลงนาม
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายลงทะเบียนผู้ใช้ใหม่สามารถศึกษาได้จากคู่มือปฏิบัติงานสำหรับ User (<https://shorturl.at/1oq0s>)
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ใช้ User Admin อนุมัติบัญชีผู้ลงทะเบียนใหม่
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายกรอกข้อมูลในระบบ INFO สามารถศึกษาได้จากคู่มือปฏิบัติงานสำหรับ Admin สดจ. สดอ. และ อปท. (<https://shorturl.at/1wz24>)

# การจัดเก็บข้อมูลในระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) เรื่อง การติดตามการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA

## 1. เลือกด้านที่ 2 นวัตกรรมและการศึกษา

DLA INFO64

MAIN MENU

- ด้านที่ 1 สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- ด้านที่ 2 นวัตกรรมและการศึกษา**
- ด้านที่ 3 สาธารณภัย
- ด้านที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน
- ด้านที่ 5 การบริหารจัดการน้ำ
- ด้านที่ 6 การจัดการภายในและธรรมาภิบาล
- ด้านที่ 7 สังคม ทานา และวัฒนธรรม
- ด้านที่ 8 เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยว
- รายงานเกี่ยวกับหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน้าแรก

ข่าวประชาสัมพันธ์

- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64

## 2. เลือกการติดตามการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA

DLA INFO64

MAIN MENU

- ด้านที่ 1 สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- ด้านที่ 2 นวัตกรรมและการศึกษา**
- ด้านที่ 3 สาธารณภัย
- ด้านที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน
- ด้านที่ 5 การบริหารจัดการน้ำ
- ด้านที่ 6 การจัดการภายในและธรรมาภิบาล
- ด้านที่ 7 สังคม ทานา และวัฒนธรรม
- ด้านที่ 8 เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยว
- รายงานเกี่ยวกับหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน้าแรก

ข่าวประชาสัมพันธ์

- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- การติดตามการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA**
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64
- คู่มือการใช้งานระบบ INFO64

## 3. เลือกอัปเดตข้อมูลจาก LEC (ต้องยืนยันข้อมูลในระบบ LEC ก่อน)

DLA INFO64

MAIN MENU

- ด้านที่ 1 สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- ด้านที่ 2 นวัตกรรมและการศึกษา**
- ด้านที่ 3 สาธารณภัย
- ด้านที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน
- ด้านที่ 5 การบริหารจัดการน้ำ
- ด้านที่ 6 การจัดการภายในและธรรมาภิบาล
- ด้านที่ 7 สังคม ทานา และวัฒนธรรม
- ด้านที่ 8 เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยว
- รายงานเกี่ยวกับหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านที่ 2 นวัตกรรมและการศึกษา >> การติดตามการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA

เรื่องบริการศึกษา

จังหวัด	สมุทรสาคร	ฉะเชิงเทรา	จังหวัด	จังหวัดสมุทรสาคร
ฉะเชิงเทรา	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	จังหวัด	จังหวัดสมุทรสาคร
สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	จังหวัด	จังหวัดสมุทรสาคร
สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	จังหวัด	จังหวัดสมุทรสาคร
สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	จังหวัด	จังหวัดสมุทรสาคร

อัปเดตข้อมูล

จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
1	สมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	2	2567
2	สมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	2	2567
3	สมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	2	2567
4	สมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	2	2567



#### 4. เลือกแก้ไขข้อมูล

DLA INFO64

ข้อมูล ศพ.  
ข้อมูลวีการรม  
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา  
ปริญญา  
ข้อมูลโรงเรียน/วิทยาลัย  
การติดต่อการยื่นขอเงินอุดหนุนการศึกษาและผลการประเมิน  
ข้อมูลหลังการยื่นกู้ยืมเงิน

ค้นหา | แก้ไขข้อมูล

ลำดับ	จังหวัด	จังหวัด	อปท.	รหัสไปรษณีย์	ปีการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
1	สมุทรสาคร	เมืองสมุทรสาคร	เทศบาลนครสมุทรสาคร	2	2567	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์วิทยา
2	สมุทรสาคร	เมืองสมุทรสาคร	เทศบาลนครสมุทรสาคร	2	2567	โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสมุทรสาคร
3	สมุทรสาคร	เมืองสมุทรสาคร	เทศบาลนครสมุทรสาคร	2	2567	โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสมุทรสาคร
4	สมุทรสาคร	เมืองสมุทรสาคร	เทศบาลนครสมุทรสาคร	2	2567	โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสมุทรสาคร
5	สมุทรสาคร	เมืองสมุทรสาคร	เทศบาลนครสมุทรสาคร	2	2567	โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสมุทรสาคร
6	สมุทรสาคร	เมืองสมุทรสาคร	เทศบาลนครสมุทรสาคร	2	2567	โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสมุทรสาคร

หน้า 10 จาก 10

#### 5. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน: ส่วนที่ 1 ข้อมูล อปท. และสถานศึกษา (ส่วนที่เป็นกรอบสีเทาคือข้อมูลที่ดึงมาจากระบบ LEC ไม่สามารถแก้ไขได้)

DLA INFO64

ข้อมูล ศพ.  
ข้อมูลวีการรม  
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา  
ปริญญา  
ข้อมูลโรงเรียน/วิทยาลัย  
การติดต่อการยื่นขอเงินอุดหนุนการศึกษาและผลการประเมิน  
ข้อมูลหลังการยื่นกู้ยืมเงิน

ค้นหา | แก้ไขข้อมูล

ส่วนที่ 2: ข้อมูลสถานศึกษา >> การติดต่อการยื่นขอเงินอุดหนุนการศึกษาและผลการประเมิน

การติดต่อการยื่นขอเงินอุดหนุนการศึกษาและผลการประเมิน

ข้อมูล อปท. และสถานศึกษา	ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	ข้อมูลโรงเรียน/วิทยาลัย	การติดต่อการยื่นขอเงินอุดหนุนการศึกษาและผลการประเมิน	ข้อมูลหลังการยื่นกู้ยืมเงิน
จังหวัด	สมุทรสาคร			
อำเภอ	เมืองสมุทรสาคร			
อปท.	เทศบาลนครสมุทรสาคร			
ปีการศึกษา	2567			
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสมุทรสาคร			
ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา	นายสมชาย ใจดี			
E-mail ของสถานศึกษา	school@wptong.ac.th			
สถานที่ตั้ง				
เลขที่	123			
ชื่อ	โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสมุทรสาคร			

โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องรายงาน ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูล อปท.และสถานศึกษา

จังหวัด.....

อำเภอ.....

อปท. ....

ปีการศึกษา..... ภาคเรียนที่.....

ชื่อสถานศึกษา.....

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา .....

เบอร์ติดต่อ.....

E-mail ของสถานศึกษา .....

gmail ของสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง:

เลขที่..... หมู่ที่.....

ซอย..... ถนน.....

จังหวัด..... อำเภอ.....

ตำบล..... รหัสไปรษณีย์.....

พิกัดที่ตั้ง:

ละติจูด..... ลองจิจูด.....

ระดับชั้นที่จัดการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1)

- อนุบาล
- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย

**6. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน : ส่วนที่ 2 ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา**  
 (ส่วนที่เป็นกรอบสีเทาคือข้อมูลที่ดึงมาจากระบบ LEC หรือผลรวมอัตโนมัติ ไม่สามารถแก้ไขได้)



โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ตรงรายงาน ดังนี้

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา**

- |                             |              |                 |
|-----------------------------|--------------|-----------------|
| ข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา | จำนวน.....คน | จำแนกได้ ดังนี้ |
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา     | จำนวน.....คน |                 |
| 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  | จำนวน.....คน |                 |
| 3. ข้าราชการครู             | จำนวน.....คน |                 |
| 4. พนักงานธุรการ            | จำนวน.....คน |                 |
| 5. พนักงานราชการ            | จำนวน.....คน |                 |
| 6. นักการภารโรง             | จำนวน.....คน |                 |
| 7. ครูจ้างสอน               | จำนวน.....คน |                 |
| 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....     | จำนวน.....คน |                 |

**ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามรายวิชา**

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์               | จำนวน.....คน |
| 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์                | จำนวน.....คน |
| 3. ครูผู้สอนภาษาไทย                   | จำนวน.....คน |
| 4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ                | จำนวน.....คน |
| 5. ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ | จำนวน.....คน |
| 6. ครูผู้สอนวิชาดนตรี                 | จำนวน.....คน |
| 7. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา               | จำนวน.....คน |
| 8. ครูผู้สอนสุขศึกษา                  | จำนวน.....คน |
| 9. วิชาอื่น ๆ โปรดระบุ.....           | จำนวน.....คน |

**ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด**

- |                         |                 |                 |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. อนุบาล               | รวมจำนวน.....คน | จำแนกได้ ดังนี้ |
| 2. ประถมศึกษา           | จำนวน.....คน    |                 |
| 3. มัธยมศึกษาตอนต้น     | จำนวน.....คน    |                 |
| ม.1                     | จำนวน.....คน    |                 |
| ม.2                     | จำนวน.....คน    |                 |
| ม.3                     | จำนวน.....คน    |                 |
| 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย    | จำนวน.....คน    |                 |
| ม.4                     | จำนวน.....คน    |                 |
| ม.5                     | จำนวน.....คน    |                 |
| ม.6                     | จำนวน.....คน    |                 |
| 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | จำนวน.....คน    |                 |

**7. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน : ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา (ส่วนที่เป็นกรอบสี่เหลี่ยมคือข้อมูลที่ดึงมาจากระบบ LEC หรือผลรวมอัตโนมัติ ไม่สามารถแก้ไขได้)**

โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องรายงาน ดังนี้

**ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา**

การดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA

ประเด็นการนิเทศ	ดำเนินการ
แต่งตั้งคณะกรรมการ/ทีมในการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/>
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/>
จัดทำและรายงานแผนการขับเคลื่อนในรูปแบบ Infographic ใน Canva	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับทราบนโยบายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA	<input type="checkbox"/>
จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/>
จัดประชุมชี้แจงนักเรียนทุกคนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาความสำคัญในการประเมิน PISA	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกลุ่มไลน์ Local PISA Team	<input type="checkbox"/>
ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ม.2 ม.3 ม.4 และ ปวช. ปีที่ 1 ทุกคนมีการวางแผนการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA (PLC's Local PISA Team) ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>
จัด PLC ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/>
มีการส่งเสริมการจัดทำ/นำแบบทดสอบตามการประเมิน PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ	<input type="checkbox"/>
มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ฯ เมื่อวันที่ 3 – 6 กรกฎาคม 2567 หรือรับชมย้อนหลัง	<input type="checkbox"/>

**8. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน : ส่วนที่ 4 การนำกิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 ไปใช้ (ส่วนที่เป็นกรอบสี่เหลี่ยมคือผลรวมอัตโนมัติ ไม่สามารถแก้ไขได้)**

The screenshot shows a web application interface for reporting PISA activities. The main content area displays a table for reporting data. The table has columns for 'ปีการศึกษา' (Year), 'จำนวนกิจกรรมที่ทำในชั่วโมง' (Number of activities in hours), and 'จำนวนโรงเรียน' (Number of schools). The data shows 2567 with 0.00 activities and 0 schools, and 2568 with 0.00 activities and 0 schools.

ปีการศึกษา	จำนวนกิจกรรมที่ทำในชั่วโมง	จำนวนโรงเรียน
2567	0.00	0.00
2568	0.00	0.00

โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องรายงาน ดังนี้  
**ส่วนที่ 4 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 ไปใช้**  
**การนำกิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**  
**ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2**

จำนวนกิจกรรมที่นำไปใช้แล้ว	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<b>ด้านวิทยาศาสตร์</b>	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
<b>ด้านคณิตศาสตร์</b>	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
<b>ด้านการอ่าน</b>	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			

\*หมายเหตุ การรายงานเดือนมกราคม ให้รวมผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่เริ่มมีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้

**9. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน : ส่วนที่ 5 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 ไปใช้**  
**(ส่วนที่เป็นกรอบสีเทาคือผลรวมอัตโนมัติ ไม่สามารถแก้ไขได้)**

The screenshot shows a web application interface for 'DLA INFO4'. The main content area displays a report for 'ส่วนที่ 5 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 ไปใช้'. The report includes a table with columns for 'ปีการศึกษา' (School Year) and 'จำนวนกิจกรรมที่นำไปใช้แล้ว' (Number of activities used). The data shows 0 activities used in 2566 and 0 activities used in 2567. The interface also features a sidebar menu with various navigation options and a top navigation bar with user information.

โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องรายงาน ดังนี้

ส่วนที่ 5 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 ไปใช้

การนำชุดแบบฝึกในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนกิจกรรมที่นำไปใช้แล้ว	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ด้านวิทยาศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านคณิตศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านการอ่าน	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			

\*หมายเหตุ การรายงานเดือนมกราคม ให้รวมผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่เริ่มมีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้

10. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน : ส่วนที่ 6 รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
(ส่วนที่เป็นกรอบสีเทาคือผลรวมอัตโนมัติ ไม่สามารถแก้ไขได้)

The screenshot shows the DLA INFO64 system interface. The main content area displays the 'รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน' section. It includes a table for reporting usage data, with columns for 'ปีการศึกษา', 'รายวิชา', 'จำนวนนักเรียน', 'จำนวนครูผู้สอน', and 'จำนวนชั่วโมง'. The table is currently empty, and the 'ปีการศึกษา' column is set to '2567'. Below the table, there are radio buttons for 'Online Testing' and 'Paper-Based Test', with 'Paper-Based Test' selected.

โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องรายงาน ดังนี้

ส่วนที่ 6 รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน
- บูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติม
- บูรณาการในกิจกรรมผู้เรียน (เช่น ชุมนุม)
- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

การฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test)

1. นักเรียนฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2  
 นักเรียน ม.2 จำนวน ..... ครั้ง  
 นักเรียน ม.2 จำนวน ..... ครั้ง
2. นักเรียนทำข้อสอบผ่านระบบ (เลือกหลายตัวเลือก)
  - ระบบ PISA Online Testing ของ สสวท. (ออนไลน์)
  - ระบบ PISA STYLE Online Testing Testing ของ สพฐ. (ออนไลน์)
  - ระบบ PISA Testing Testing ของ สสวท. (ออฟไลน์)
  - Paper-Based Test
3. ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

.....

.....


.....

4. กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

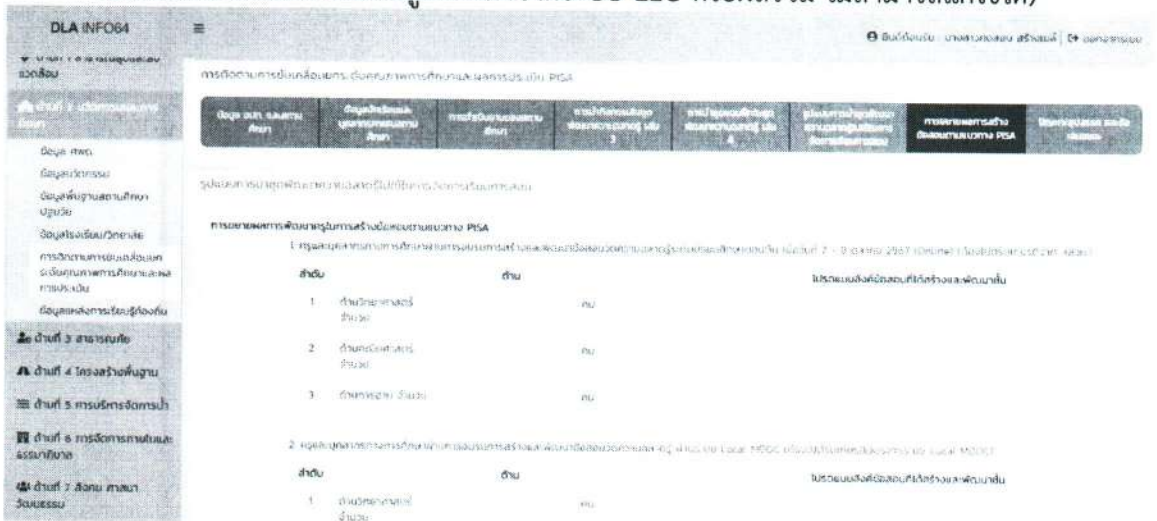
.....

.....

อัปโหลดรูปภาพผลการดำเนินการ

ลำดับ	รูปภาพ	รายละเอียด	
1	Choose file		

11. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน : ส่วนที่ 7 การขยายผลการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA (ส่วนที่เป็นกรอบสีเทาคือข้อมูลที่ดึงมาจากระบบ LEC หรือผลรวม ไม่สามารถแก้ไขได้)



The screenshot shows a web interface for 'DLA INFO64'. The main content area displays a table titled 'การขยายผลการพัฒนาการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA'. The table has three columns: 'ลำดับ' (Serial Number), 'ส่วน' (Part), and 'รายละเอียด' (Details). There are two rows of data, each with a grey background for the 'รายละเอียด' column, indicating that this information is read-only. The first row lists three parts (1, 2, 3) and the second row lists one part (1).

โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องรายงาน ดังนี้

## ส่วนที่ 7 การขยายผลการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

### การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 7 – 8 ตุลาคม 2567 (Online) (ต้องได้รับเกียรติบัตรจาก สสวท.)

ลำดับ	ด้าน	โปรดแนบลิงค์ข้อสอบที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้น
1	ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน	
2	ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....คน	
3	ด้านภาษาไทย จำนวน.....คน	

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Local MOOC จำนวน ..... คน (ต้องได้รับเกียรติบัตรจากระบบ Local MOOC)

ลำดับ	ด้าน	โปรดแนบลิงค์ข้อสอบที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้น
1	ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน	
2	ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....คน	
3	ด้านภาษาไทย จำนวน.....คน	

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา มีการขยายผลการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด หรือต่างสังกัด อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 12. กรอกข้อมูลทั้ง 8 ส่วน : ส่วนที่ 8 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

DLA INFO64

📍 คุรุสภา ชั้น 3 อาคารเรียน 100/101

👤 ผู้ใช้คือ: สมชาย งามสาทรกุล สสวท.แม่เฒ่า 📄 0000000000

การดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สสวท.

ข้อมูลทั่วไป สสวท.

ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเบื้องต้น

การดำเนินงานของโรงเรียน

ภาพกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์

การดำเนินงานของโรงเรียน สสวท.แม่เฒ่า

ข้อมูลโรงเรียนและข้อมูลเบื้องต้น

การดำเนินงานของโรงเรียน สสวท.แม่เฒ่า

ข้อมูลโรงเรียน สสวท.แม่เฒ่า

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

**โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง**

**สสวท.แม่เฒ่า**

สสวท.แม่เฒ่า

สสวท.แม่เฒ่า

สสวท.แม่เฒ่า

สสวท.แม่เฒ่า

สสวท.แม่เฒ่า

สสวท.แม่เฒ่า

สสวท.แม่เฒ่า

สสวท.แม่เฒ่า

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

☰ ด้านที่ 3 สารานุกรม

☰ ด้านที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน



☰ ด้านที่ 5 การบริหารโรงเรียน

☰ ด้านที่ 6 การจัดการภายในและบรรยากาศ

☰ ด้านที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก



โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องรายงาน ดังนี้  
**ส่วนที่ 8 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**  
**โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง**

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	จำนวนผู้เข้าร่วม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	รูปภาพ	
							อัปโหลดไฟล์	
							อัปโหลดไฟล์	

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

-----

รายชื่อสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับ ปวช.1

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2567

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา	รหัสสถานศึกษา	หมายเหตุ
361	พิจิตร	อบจ.พิจิตร	รร.บางลายพิทยาคม	3066100101	
362	พิจิตร	เทศบาลเมืองพิจิตร	รร.เทศบาลบ้านท่าหลวง	3066200102	
363	พิจิตร	เทศบาลเมืองพิจิตร	รร.เทศบาลบ้านปากทาง	3066200101	
364	พิจิตร	เทศบาลตำบลห้วยคต	รร.เทศบาลราษฎร์เจริญ	3066200401	
365	พิษณุโลก	อบจ.พิษณุโลก	รร.กีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	3065100103	
366	พิษณุโลก	อบจ.พิษณุโลก	รร.บางกลางท่าวพิทยาคม	3065100102	
367	พิษณุโลก	อบจ.พิษณุโลก	รร.ศรีอินทราทิตย์พิทยาคม	3065100101	
368	พิษณุโลก	เทศบาลนครพิษณุโลก	รร.เทศบาล 4 ชุมชนวัดธรรมจักร	3065200104	
369	พิษณุโลก	เทศบาลนครพิษณุโลก	รร.เทศบาล 5 วัดพันปี	3065200105	
370	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	รร.เทศบาล 1 บ้านชะอำ	3076200201	
371	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	รร.เทศบาล 2 วัดไทร้อย	3076200202	
372	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	รร.เทศบาล 3 วัดเนรัญชรา	3076200203	
373	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	รร.เทศบาล 4 บ้านบ่อแหม	3076200204	
374	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	รร.เทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้	3076200205	
375	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	รร.เทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ	3076200206	
376	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	รร.เทศบาล 9 บ้านสามพระยา	3076200209	
377	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองเพชรบุรี	รร.เทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก	3076200101	
378	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองเพชรบุรี	รร.เทศบาล 2 วัดพระทรง	3076200102	
379	เพชรบูรณ์	อบจ.เพชรบูรณ์	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูพิทยาคม)	3067100101	
380	เพชรบูรณ์	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	รร.เทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	3067200103	
381	เพชรบูรณ์	เทศบาลเมืองหล่มสัก	รร.เทศบาลบ้านศรีมงคล	3067200202	
382	เพชรบูรณ์	เทศบาลเมืองหล่มสัก	รร.เทศบาลบ้านสักงอย	3067200203	
383	เพชรบูรณ์	เทศบาลเมืองหล่มสัก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	3067200204	
384	แพร่	อบจ.แพร่	รร.กีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชาอุปถัมภ์)	3054100102	
385	แพร่	อบจ.แพร่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นไชยวิทยา	3054100103	
386	แพร่	อบจ.แพร่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย่อย	3054100101	
387	แพร่	เทศบาลเมืองแพร่	รร.สาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน	3054200105	
388	ภูเก็ต	เทศบาลเมืองกะทู้	รร.เทศบาล 2 บ้านกะทู้	3083200402	
389	ภูเก็ต	เทศบาลเมืองป่าตอง	รร.เทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น)	3083200302	
390	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)	3083100101	
391	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.อบจ.เมืองภูเก็ต	3083100102	
392	ภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต	รร.เทศบาลบ้านสามกอง (ขุนวิเศษอนุกุลกิจอุทิศ)	3083200105	
393	ภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต	รร.เทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	3083200101	
394	ภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต	รร.เทศบาลเมืองภูเก็ต	3083200102	
395	ภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต	รร.เทศบาลวัดขจรรังสรรค์	3083200104	
396	มหาสารคาม	เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย	รร.เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย	3044200301	
397	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.แก่งวิทยานุกูล	3044100118	
398	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.ขามป้อมพิทยาคม	3044100110	
399	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.โคกก่อพิทยาคม	3044100119	
400	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.จัวบัววิทยาคม	3044100101	

การจัดเก็บข้อมูลในระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO)  
เรื่อง การติดตามการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA

ส่วนที่ 1 ข้อมูล อปท.และสถานศึกษา

จังหวัด.....

อำเภอ.....

อปท. ....

ปีการศึกษา..... ภาคเรียนที่.....

ชื่อสถานศึกษา.....

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา .....

เบอร์ติดต่อ .....

E-mailของสถานศึกษา.....

gmail ของสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง:

เลขที่..... หมู่ที่.....

ซอย..... ถนน.....

จังหวัด..... อำเภอ.....

ตำบล..... รหัสไปรษณีย์.....

พิกัดที่ตั้ง:

ละติจูด..... ลองจิจูด.....

ระดับชั้นที่จัดการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1)

อนุบาล

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา

### ข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา

	จำนวน.....คน	จำแนกได้ ดังนี้
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....คน	
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....คน	
3. ข้าราชการครู	จำนวน.....คน	
4. พนักงานธุรการ	จำนวน.....คน	
5. พนักงานราชการ	จำนวน.....คน	
6. นักการภารโรง	จำนวน.....คน	
7. ครูจ้างสอน	จำนวน.....คน	
8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	จำนวน.....คน	

### ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามรายวิชา

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	จำนวน.....คน
3. ครูผู้สอนภาษาไทย	จำนวน.....คน
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	จำนวน.....คน
5. ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ	จำนวน.....คน
6. ครูผู้สอนวิชาดนตรี	จำนวน.....คน
7. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	จำนวน.....คน
8. ครูผู้สอนสุขศึกษา	จำนวน.....คน
9. วิชาอื่น ๆ โปรดระบุ.....	จำนวน.....คน

### ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด

	รวมจำนวน.....คน	จำแนกได้ ดังนี้
1. อนุบาล	จำนวน.....คน	
2. ประถมศึกษา	จำนวน.....คน	
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน.....คน	
ม.1	จำนวน.....คน	
ม.2	จำนวน.....คน	
ม.3	จำนวน.....คน	
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน	
ม.4	จำนวน.....คน	
ม.5	จำนวน.....คน	
ม.6	จำนวน.....คน	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	จำนวน.....คน	

### ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับผลคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA

ประเด็นการนิเทศ	ดำเนินการ ร
แต่งตั้งคณะกรรมการ/ทีมในการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/>
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/>
จัดทำและรายงานแผนการขับเคลื่อนในรูปแบบ Infographic ใน Canva	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับทราบนโยบายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA	<input type="checkbox"/>
จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/>
จัดประชุมชี้แจงนักเรียนทุกคนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาความสำคัญในการประเมิน PISA	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกลุ่มไลน์ Local PISA Team	<input type="checkbox"/>
ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ม.2 ม.3 ม.4 และ ปวช. ปีที่ 1 ทุกคน มีการวางแผนการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA (PLC's Local PISA Team) ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>
จัด PLC ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/>
มีการส่งเสริมการจัดทำ/นำแบบทดสอบตามการประเมิน PISA ไปใช้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ	<input type="checkbox"/>
มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ฯ เมื่อวันที่ 3-6 กรกฎาคม 2567 หรือรับชมย้อนหลัง	<input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 4 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 ไปใช้

การนำกิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2

\*หมายเหตุ

จำนวนกิจกรรมที่นำไปใช้แล้ว	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ว			
ด้านวิทยาศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านคณิตศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านการอ่าน	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			

การรายงานเดือนมกราคม ให้รวมผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567

ตั้งแต่เริ่มมีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้

**ส่วนที่ 5 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 ไปใช้**

การนำชุดแบบฝึกในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2

*หมายเหตุ	จำนวนกิจกรรมที่นำไปใช้แล้ว	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	ด้านวิทยาศาสตร์	รวม	รวม	รวม
	ม.1			
	ม.2			
	ม.3			
ด้านคณิตศาสตร์	รวม	รวม	รวม	
	ม.1			
	ม.2			
	ม.3			
ด้านการอ่าน	รวม	รวม	รวม	
	ม.1			
	ม.2			
	ม.3			

การรายงานเดือนมกราคม ให้รวมผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567  
ตั้งแต่เริ่มมีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้

**ส่วนที่ 6 รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน
- บูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติม
- บูรณาการในกิจกรรมผู้เรียน (เช่น ชุมนุม)
- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

การฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test)

1. นักเรียนฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2  
นักเรียน ม.2 จำนวน ..... ครั้ง  
นักเรียน ม.2 จำนวน ..... ครั้ง
2. นักเรียนทำข้อสอบผ่านระบบ (เลือกหลายตัวเลือก)
  - ระบบ PISA Online Testing ของ สสวท. (ออนไลน์)
  - ระบบ PISA STYLE Online Testing Testing ของ สพฐ. (ออนไลน์)
  - ระบบ PISA Testing Testing ของ สสวท. (ออฟไลน์)
  - Paper-Based Test

3. ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

.....


.....

4. กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

.....

.....

**อัปโหลดรูปภาพผลการดำเนินการ**

ลำดับ	รูปภาพ	รายละเอียด	
1	Choose file		

**ส่วนที่ 7 การขยายผลการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA**

**การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น เมื่อวันที่ 7 – 8 ตุลาคม 2567 (Online) (ต้องได้รับเกียรติบัตรจาก สสวท.)

ลำดับ	ด้าน	โปรดแนบลิงค์ข้อสอบที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้น
1	ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน	
2	ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....คน	
3	ด้านภาษาไทย จำนวน.....คน	

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ผ่านระบบ  
Local MOOC จำนวน ..... คน (ต้องได้รับเกียรติบัตรจากระบบ Local MOOC)

ลำดับ	ด้าน	โปรดแนบลิงค์ข้อสอบที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้น
1	ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน	
2	ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....คน	
3	ด้านภาษาไทย จำนวน.....คน	

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา มีการขยายผลการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง  
PISA ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด หรือต่างสังกัด อย่างไร

.....

.....

.....

.....


.....

.....



**ส่วนที่ 8 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

**โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง**

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	จำนวนผู้เข้าร่วม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	รูปภาพ	
							อัปโหลดไฟล์	
							อัปโหลดไฟล์	

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

-----