

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๙๙/๓



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอเมือง และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๙๕ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประสานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้คัดเลือกโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๔ แห่ง เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะติดตามผลการใช้หลักสูตรดังกล่าว และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้สำรวจความประสงค์ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้คัดเลือกโรงเรียน จำนวน ๒๔ แห่ง เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่องกลุ่มติดตามอย่างใกล้ชิด และศึกษาผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดแพร่ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์ม และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

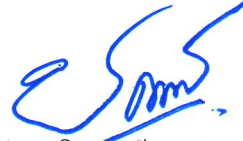
/๓. แจ้งยืนยัน...

๓. แจ้งยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านระบบ Google Forms ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ลิงก์ <https://bit.ly/4i623OK>

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามข้อ ๑ - ๓ ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอคลอง ขอให้แจ้งเทศบาลตำบลห้วยอ้อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินกร ดีสุยา)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร ๐๕๔ -๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔
ผู้ประสาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว

พ.ร.ร
สช
โล

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๖๕



สำนักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 1147
วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับ
เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๓๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒๔ แห่ง

จำนวน ๑ ชุด

๓. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องฯ และแบบยืนยันความประสงค์

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แบบรับรองการสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประสานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้คัดเลือกโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๔ แห่ง เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะติดตามผลการใช้หลักสูตรดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้สำรวจความประสงค์ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและได้คัดเลือกโรงเรียน จำนวน ๒๔ แห่ง เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่องกลุ่มติดตามอย่างใกล้ชิด และศึกษาผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๔ แห่ง ดังกล่าว เพื่อแจ้งโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

/๑. กรอกข้อมูล ...

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

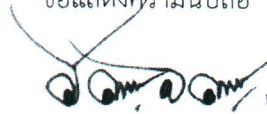
๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัคร
ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

๓. แจ้งยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นทราบ ผ่านระบบ Google Forms ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ลิงก์ <https://bit.ly/4i623OK>

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามข้อ ๑ - ๓ ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘ ๑๔๕๓ ๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/3Dk6TsG>

บัญชีรายชื่อจังหวัด

แจ้งโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยืนยันความประสงค์เข้าร่วม

เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๔

๑. กระบี่
๒. กาญจนบุรี
๓. กำแพงเพชร
๔. ขอนแก่น
๕. ชลบุรี
๖. ตรัง
๗. ตาก
๘. นครราชสีมา
๙. ประจวบคีรีขันธ์
๑๐. ปราจีนบุรี
๑๑. แพร่
๑๒. พะเยา
๑๓. ภูเก็ต
๑๔. มหาสารคาม
๑๕. ร้อยเอ็ด
๑๖. ราชบุรี
๑๗. ศรีสะเกษ
๑๘. สงขลา
๑๙. สระแก้ว
๒๐. สุราษฎร์ธานี
๒๑. อุบลราชธานี

รายชื่อสถานศึกษาที่มีความประสงค์ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) ฉบับใหม่

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	สังกัด	อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
						อนุบาล ๑ - ๓	ป.๑ - ๓
๑	ตะวันออก/กลาง	ชลบุรี	ทม.ชลบุรี	เมืองชลบุรี	เทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม	๑๗๙	๓๗๒
๒		สระแก้ว	อบจ.สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านนางาม	๓๔	๓๗
๓		ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	เมืองปราจีนบุรี	เทศบาล ๓ (วัดแก้วพิจิตร)	๖๗	๖๕
๔		กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	เทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม)ฯ	๑๘๒	๓๐๐
๕		ประจวบคีรีขันธ์	ทม.หัวหิน	หัวหิน	เทศบาลเขาพิทักษ์	๑๙๐	๒๒๒
๖		ราชบุรี	ทต.กรับใหญ่	บ้านโป่ง	อนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่	๑๗๒	๑๘๖
๗	เหนือ	พะเยา	ทม.พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาล ๑ พะเยาประชานุกล	๑๐๖	๑๑๗
๘		ตาก	ทม.ตาก	เมืองตาก	เทศบาล ๓ วัดชัยชนะสงคราม	๗๔	๑๖๔
๙		แพร่	ทต.ห้วยอ้อ	ลอง	เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	๘๘	๙๕
๑๐		แพร่	ทม.แพร่	เมืองแพร่	เทศบาลวัดชัยมงคล	๑๗	๓๑
๑๑		กำแพงเพชร	ทม.กำแพงเพชร	เมืองกำแพงเพชร	เทศบาล ๑ เกริกฤตยาอุปถัมภ์	๑๑๗	๑๓๕
๑๒		พะเยา	ทต.จิม	ปง	เทศบาลตำบลจิม (คือเวียงจ่า)		
๑๓	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	ทน.ขอนแก่น	เมืองขอนแก่น	เทศบาลบ้านโนนชัย	๙๑	๑๔๕
๑๔		นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	เทศบาล ๕ (วัดป่าจิตใจสามัคคี)	๔๒	๖๓
๑๕		อุบลราชธานี	ทน.อุบลราชธานี	เมืองอุบลราชธานี	เทศบาล ๒ หนองบัว	๒๓๘	๔๑๖
๑๖		ศรีสะเกษ	อบจ. ศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	บ้านสิริขุนหาญ	๒๐๔	๓๓๕
๑๗		ร้อยเอ็ด	ทม.ร้อยเอ็ด	เมืองร้อยเอ็ด	เทศบาลวัดป่าเรไร	๙๔	๑๓๙
๑๘		มหาสารคาม	ทม.มหาสารคาม	เมืองมหาสารคาม	เทศบาลบ้านค้อ	๔๗	๔๒
๑๙	ใต้	สุราษฎร์ธานี	ทน.เกาะสมุย	เกาะสมุย	เทศบาล ๒ วัดสระเกษ	๘๗	๑๔๑
๒๐		กระบี่	ทม.กระบี่	เมืองกระบี่	เทศบาล ๔ มหาราช	๔๑๗	๔๑๙
๒๑		ตรัง	ทน.ตรัง	เมืองตรัง	เทศบาล ๗ (วัดประสิทธิชัย)	๓๕	๒๔
๒๒		ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	อบจ.เมืองภูเก็ต	๒๗๖	๕๐๖
๒๓		สงขลา	ทน.หาดใหญ่	หาดใหญ่	เทศบาล ๕ วัดหาดใหญ่	๑๗๓	๑๙๓
๒๔		สงขลา	ทม.คลองแห	หาดใหญ่	เทศบาล ๑ (คลองแหอัจฉริยะ)	๑๖๒	๒๒๑

nov ๑๑.๑๑.๑๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 12046
วันที่ - 5 มี.ค. 2568
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๖๕๗๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. คู่มือการรับสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อม และสมัครใจ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ จึงเห็นควรสื่อสารและประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังโรงเรียนในสังกัดของท่านทราบ และร่วมสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องตามความพร้อมและสมัครใจ ทั้งนี้ขอให้รวบรวมรายชื่อโรงเรียนในสังกัดของท่านที่สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bf.curri@gmail.com ภายในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการรับสมัคร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 178
วันที่ - 6 มี.ค. 2568
เวลา 11.30

ขอแสดงความนับถือ
(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕



“เรียนดี มีความสุข”

แบบฟอร์ม
รับสมัคร

1. ปรัชญาการศึกษา

พัฒนาเด็กอายุ 3 - 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และการลงมือปฏิบัติที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บรรยากาศและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของคุณ

เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2. วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้มีพัฒนาการและความสามารถ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวย และชุมชน

3. หลักการ

1. การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา
เป็นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาการเด็กและการเรียนรู้
เน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมและสมวัยทุกด้าน ผ่านการเล่น สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก
ให้เด็กมีทักษะชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. การบูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม
เรียนรู้จาก วิถีชีวิต บริบทสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง
5. การมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน
ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. จุดมุ่งหมาย

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาวะทางกายที่ดี
2. สุขภาพจิตดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ มีสัมพันธภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย

5. ความสามารถผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาในระดับปฐมวัย

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

6. สารการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 ด้านสุขภาวะทางกาย
- 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 1.3 ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
- 1.4 ด้านสติปัญญา

2. สารที่ควรเรียนรู้

- 2.1 ตัวเด็ก
- 2.2 บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- 2.3 ธรรมชาติรอบตัว
- 2.4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

7. การจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
4. กิจกรรมการเล่นตามมุม
5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

8. การประเมิน ความสามารถของผู้เรียน

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



QR code (ร่าง) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



More Information

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

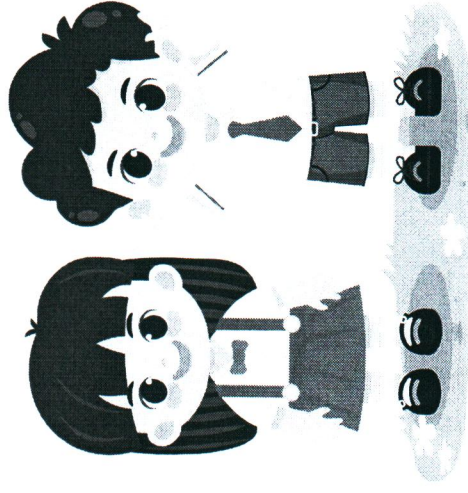
Website

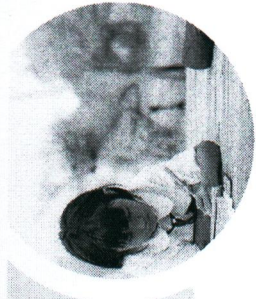
www.academic.obec.go.th

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

พุทธศักราช 2568

สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี





วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจินตนาการ ที่สร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคม

1

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy) และการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการเรียนรู้จากความรู้และสร้างรับจากการเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) ของพฤติกรรมและการเรียนรู้ให้มีทิศทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านความรู้ วิชาเรียน การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้สถานศึกษา บริหารจัดการได้ตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการหลักสูตรได้ตามบริบทโดยคำนึงถึงคุณภาพ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2

จุดหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณ และใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึกลงในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีจริยธรรม และคิดแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3

4 กรอบความสามารถของผู้เรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาตอนต้น



ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy)

1. ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)
2. ความสามารถด้านการเขียน (Writing Literacy)
3. ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)



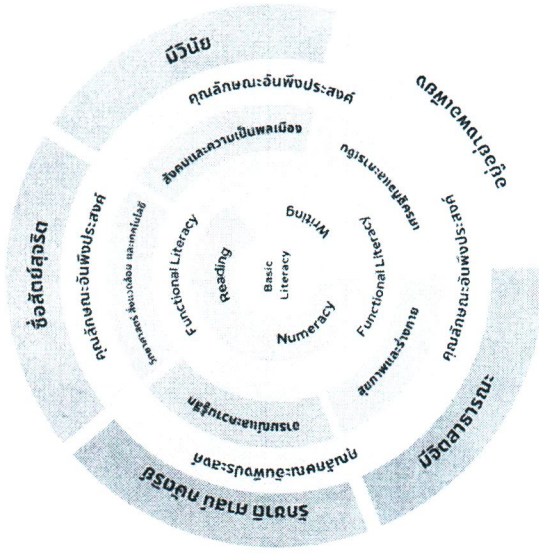
ความสามารถพื้นฐานด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy)

1. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
2. ด้านสังคมและความเป็นพลเมือง
3. ด้านเศรษฐกิจและการเงิน
4. ด้านสุขภาพและร่างกาย
5. ด้านอารมณ์และความรู้สึก



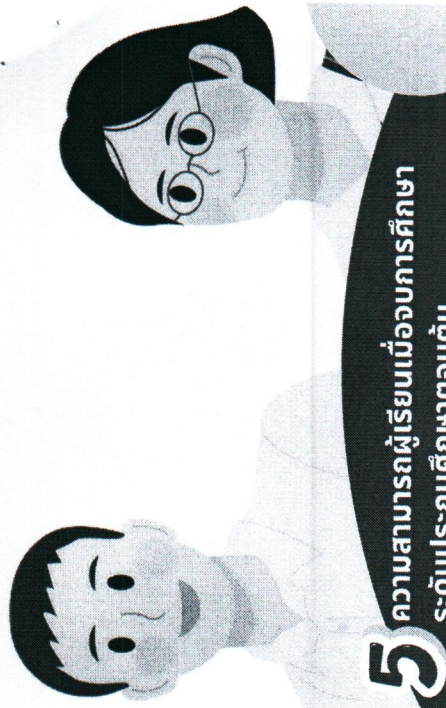
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. อยุ่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ



5 ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

1. เข้าใจความหมายของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนภาพ แผนที่ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน สามารถสรุปสาระสำคัญ และสื่อสารให้ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ
2. ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้วยความเชื่อมั่น รวมถึงสามารถสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล
3. รับรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เทคโนโลยี และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับรับกับและสภาพแวดล้อมของตนเอง
4. รับรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะพลเมือง ควบคุมอารมณ์ จัดการกับความเครียดและความท้าทาย รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีทักษะในการทำงาน เป็นทีม สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รู้ผิดชอบชั่วดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. รับรู้และเข้าใจสภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว เข้าใจ ถึงกระบวนการทำงานที่ทำให้เกิดรายได้ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต
6. รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และนำพาตัวเองออกจากภาวะเสี่ยงหรืออันตรายรอบด้าน
7. รับรู้และเห็นคุณค่าทางสุนทรียภาพของศิลปะและวัฒนธรรม จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น และสื่อสาร ด้วยความภาคภูมิใจ



ความรู้พื้นฐาน

เป็นชุดของเนื้อหา ความรู้ ทักษะ และความสามารถที่บุคคลจำเป็นต้องมี เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถพื้นฐาน เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึก

สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานในแต่ละด้านได้ตามบริบทของสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมงต่อปี "เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน" ดังนี้

การพัฒนา	ร้อยละของเวลาเรียนต่อปี		
	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถพื้นฐาน	70	60	50
ความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	25	35	45
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา	5	5	5
เวลาเรียนรวม	100	100	100

การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

- ใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการออกแบบการเรียนรู้
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ผ่านบริบทโลกจริง
- นำบริบทโลกจริงของผู้เรียนมาสร้างเป็นประสบการณ์การเรียนรู้
- ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- บูรณาการระหว่างการจัดการเรียนรู้และการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระดับความสามารถ

ความแตกต่างกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. เน้นพัฒนาความสามารถพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง เช่น อ่านป้ายบอกทาง จดหมาย และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์
4. มีความยืดหยุ่น ปรับแผนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์
5. ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหา
6. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการปฏิบัติจริง เช่น วิดีโอ การทดลอง และเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
8. รายงานผลเป็นระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิชาเรียน หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ ตามลักษณะเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้
10. สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา



**QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website
www.academic.obec.go.th

Phone
0 2288 5764

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อสถานศึกษาที่มีความประสงค์ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) ฉบับใหม่

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	สังกัด	อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
						อนุบาล ๑ - ๓	ป.๑ - ๓
๑	ตะวันออก/กลาง	ชลบุรี	ทม.ชลบุรี	เมืองชลบุรี	เทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม	๑๗๙	๓๗๒
๒		สระแก้ว	อบจ.สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านนางาม	๓๔	๓๗
๓		ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	เมืองปราจีนบุรี	เทศบาล ๓ (วัดแก้วพิจิตร)	๖๗	๖๕
๔		กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	เทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม)ฯ	๑๘๒	๓๐๐
๕		ประจวบคีรีขันธ์	ทม.หัวหิน	หัวหิน	เทศบาลเขาพิทักษ์	๑๙๐	๒๒๒
๖		ราชบุรี	ทต.กรับใหญ่	บ้านโป่ง	อนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่	๑๗๒	๑๘๖
๗	เหนือ	พะเยา	ทม.พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาล ๑ พะเยาประชานุกุล	๑๐๖	๑๑๗
๘		ตาก	ทม.ตาก	เมืองตาก	เทศบาล ๓ วัดชัยชนะสงคราม	๗๔	๑๖๔
๙		แพร่	ทต.ห้วยอ้อ	ลอง	เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	๘๘	๙๕
๑๐		แพร่	ทม.แพร่	เมืองแพร่	เทศบาลวัดชัยมงคล	๑๗	๓๑
๑๑		กำแพงเพชร	ทม.กำแพงเพชร	เมืองกำแพงเพชร	เทศบาล ๑ เกริกกฤตยาอุปลัมภ์	๑๑๗	๑๓๕
๑๒		พะเยา	ทต.จิม	ปง	เทศบาลตำบลจิม (คือเวียงจำ)	๑๐๕	๗๗
๑๓	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	ทน.ขอนแก่น	เมืองขอนแก่น	เทศบาลบ้านโนนชัย	๙๑	๑๔๕
๑๔		นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	เทศบาล ๕ (วัดป่าจิตใจสามัคคี)	๔๒	๖๓
๑๕		อุบลราชธานี	ทน.อุบลราชธานี	เมืองอุบลราชธานี	เทศบาล ๒ หนองบัว	๒๓๘	๔๑๖
๑๖		ศรีสะเกษ	อบจ. ศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	บ้านสิริสุนหาญ	๒๐๔	๓๓๕
๑๗		ร้อยเอ็ด	ทม.ร้อยเอ็ด	เมืองร้อยเอ็ด	เทศบาลวัดป่าเรไร	๙๔	๑๓๙
๑๘		มหาสารคาม	ทม.มหาสารคาม	เมืองมหาสารคาม	เทศบาลบ้านค้อ	๔๗	๔๒
๑๙	ใต้	สุราษฎร์ธานี	ทน.เกาะสมุย	เกาะสมุย	เทศบาล ๒ วัดสระเกษ	๘๗	๑๔๑
๒๐		กระบี่	ทม.กระบี่	เมืองกระบี่	เทศบาล ๔ มหาราช	๔๑๗	๔๑๙
๒๑		ตรัง	ทน.ตรัง	เมืองตรัง	เทศบาล ๗ (วัดประสิทธิชัย)	๓๕	๒๔
๒๒		ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	อบจ.เมืองภูเก็ต	๒๗๖	๕๐๖
๒๓		สงขลา	ทน.หาดใหญ่	หาดใหญ่	เทศบาล ๕ วัดหาดใหญ่	๑๗๓	๑๙๓
๒๔		สงขลา	ทม.คลองแห	หาดใหญ่	เทศบาล ๑ (คลองแหอักษนิริยะ)	๑๖๒	๒๒๑

๑. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

๒. แบบยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4i623OK>

หมายเหตุ: ให้ดำเนินการภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบรับรองการสมัคร

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘
สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกลงใน Google Forms เป็นความจริงทุกประการ และขอแสดงความจำนง
เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่

ลงชื่อ _____
(_____)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ _____

ลงชื่อ _____
(_____)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ _____