



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/๙๑๖๖

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา
เรียน นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๔๖๗
ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ศึกษานิเทศก์ และครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และ
มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการ
การขับเคลื่อนหลักสูตร การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐
กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและ
พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เกิดการเรียนรู้สู่สมรรถนะได้ตามศักยภาพ ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
หลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ขอความร่วมมือเทศบาลเมืองแพร่ พิจารณานุญาตให้บุคลากร
ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานดังกล่าว เข้าร่วมการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายระหว่างการอบรม สำหรับค่าพาหนะเดินทางขอความอนุเคราะห์
เบิกจากต้นสังกัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายต่อพงษ์ ทับทิมโต)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณเรียนนภา โกลิน

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๗/๒๕๖๓



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๕๕๖/๒๕๖๕

ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายละเอียดและกำหนดการอบรม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เกิดการเรียนรู้สู่สมรรถนะได้ตามศักยภาพ ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ขอความร่วมมือ จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาอนุญาตให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานดังกล่าว เข้าร่วมการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะรับผิดชอบค่าใช้จ่าย ระหว่างการอบรม สำหรับค่าพาหนะเดินทางขอความอนุเคราะห์เบิกจากต้นสังกัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

รายชื่อแนบท้าย

หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

ลำดับ	จังหวัด
๑	เชียงราย
๒	นครราชสีมา
๓	ภูเก็ต
๔	ชลบุรี
๕	ประจวบคีรีขันธ์
๖	ตรัง
๗	ศรีสะเกษ
๘	นครปฐม
๙	สมุทรสาคร
๑๐	นนทบุรี
๑๑	ปราจีนบุรี
๑๒	นครสวรรค์
๑๓	ยะลา
๑๔	แพร่
๑๕	นครศรีธรรมราช
๑๖	สมุทรปราการ
๑๗	อุตรดิตถ์
๑๘	สุราษฎร์ธานี
๑๙	ชัยภูมิ
๒๐	ปทุมธานี
๒๑	พระนครศรีอยุธยา
๒๒	พิจิตร
๒๓	กำแพงเพชร



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๕๕๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สร้างการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้สู่สมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑. ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ดร.ศรารุธิ สุตะวงค์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๓. นาย ช โสคชัย คำแหง ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
พนักงานเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษาท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๔. นายสุพจน์ จิตรพิเชษฐ์ ประธานคณะกรรมการ
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๕. นางทิพรวี รัตนรังสรรค์ รองประธานคณะกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๖. ดร.พงษ์พิมล คำลอย คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

/๗. นางอำไพ...

๑๙. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ สามแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม คณะทำงาน
๒๐. นายณรงค์ จันทะธรรม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย
วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สังกัดเทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร คณะทำงาน
๒๑. นางณิชภา ศกุนะสิงห์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๓ (สระกระเทียม)
วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม คณะทำงาน
๒๒. นายธีรวัฒน์ สมเพาะ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลปลายบาง (วัดโค่นอนราษฎร์บำรุง)
วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
เทศบาลตำบลปลายบาง จังหวัดนนทบุรี คณะทำงาน
๒๓. นางกิ่งแก้ว ไหมสุวรรณ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๔ (อุดมวิทย์สมใจ)
วิทยาลัยเชี่ยวชาญ
เทศบาลเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี คณะทำงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒๔. นางสาวสุปราณี บุระ
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย
เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะทำงาน
๒๕. นางสาวณัชชา หนูธรรมนอก
ครูชำนาญการ โรงเรียนโยธินนุกูล
เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม จังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะทำงาน
๒๖. นายบัณฑิต ตั้งกมลศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต
เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ คณะทำงาน
๒๗. นางสาวณัชชา ชะลิพงษ์
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา จังหวัดยะลา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณะทำงาน
๒๘. นางสาวเกตนัสรี ธนรัชต์กุลวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคณิเวศ
เทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ คณะทำงาน

ครูแนะแนว

- | | |
|---|---------------------------------|
| ๔๐. นางจุฑาทิพย์ การดี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย
เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช | คณะทำงาน |
| ๔๑. นายฉัตรดนัย พูลเจริญพาณิชย์
ครูชำนาญการ โรงเรียนราชินีไศล
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ครูอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| ๔๒. นายณัฐพนธ์ ปัญจพผล
ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม
เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม | คณะทำงาน |
| ๔๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยมูล
ครูชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร
เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร | คณะทำงาน |
| ๔๔. นางบุษราคัม นียโมสถ
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ)
เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา | คณะทำงาน |
| ๔๕. นางนิภาวัลย์ เพ็ชรฝั่ง
นักวิชาการศึกษานำนาถ
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น | คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| ๔๖. นางสาวสิรินภา สารภาพ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร สร้างการรับรู้ให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่สมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ได้อย่างมีคุณภาพทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กันยายน ๒๕๖๕

ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

เวลา วัน	๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.	
๗ กันยายน ๒๕๖๕	ลงทะเบียนเข้า ร่วมอบรม	๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. บรรยาย : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning สู่การพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน (ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ สทศ.)	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย : กำหนดกรอบ แนวทางการขับเคลื่อน หลักสูตรสถานศึกษา (หอ.กศ.และคณะ)	บรรยาย : หลักสูตรฐานสมรรถนะ : ทำไม่ต้องปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน (ดร.ศรราช สุตะวงค์)		แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)
	๘ กันยายน ๒๕๖๕	อภิปราย : การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา : การจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)		อภิปราย : ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)		
๙ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย : เครื่องมือคิด Thinking tools / ขั้นตอนการเรียนการสอน ๔ Steps/ การจัดการชั้นเรียน Full Attention/การเขียนแผนการเรียนรู้ แบบ Active learning by thinking school (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (การเขียนแผนการเรียนรู้แบบกิจกรรม Active learning (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา) (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)		๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ) (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)	
	๑๐ กันยายน ๒๕๖๕	อภิปราย : หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน/แผนการเรียนรู้. (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)		๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. นำเสนอแผนการเรียนรู้ (ดร.ศรราช สุตะวงค์ และคณะ)		๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. สรุปผลการประชุม และเดินทางกลับ โดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ ๑. ตารางโครงการ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๓. เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ตามสมรรถนะที่กำหนด

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับแผนแม่บทของประเทศ นโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างเป็นองค์รวม โดยมีทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนการปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ซึ่งขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบกรอบแนวคิดและแนวทาง (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามกรอบแนวคิดและแนวทางดังกล่าว ขณะนี้ อยู่ระหว่าง การทดลองใช้ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๘ จังหวัด

เพื่อเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถประสบผลสำเร็จได้ตามความถนัด ความชอบ และศักยภาพในรูปแบบของตนเองอย่างน้อยตามสมรรถนะที่กำหนด เมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) แล้ว สถานศึกษามีความพร้อมสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องตามกรอบหลักสูตรดังกล่าว จึงกำหนดดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนด

/กรอบแนวทาง ...

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร การสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่สมรรถนะ ตามศักยภาพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ได้อย่างมีคุณภาพทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถาน ศึกษาศึกษานิเทศก์ และครูซึ่งเป็นผู้แทนคณะทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาท้องถิ่น (Local Teacher Ad Hoc Team) ทุกกลุ่มสาระ รวมจำนวน ๔๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่คณะทำงานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรการสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๖. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ งบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร การสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่สมรรถนะ ตามศักยภาพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ได้อย่างมีคุณภาพทันภายในระยะเวลาที่กำหนด